

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Радуга»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Новомосковск, 2024г.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» города Новомосковска Тульской области.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ОО, ее достижения, а также какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, Бочарова Елена Николаевна, заведующий.

1. Общая характеристика

Общие сведения об Организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Радуга» функционирует с 06 октября 2014 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Государственный статус учреждения – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Радуга», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет (окончания образовательных отношений).

Лицензия: серия 71Л01 № 0001398 (0133/02182), выдана 29.12.2014 года.

В декабре 2014 года учреждение успешно прошло лицензирование образовательных программ (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Адрес: 301663, Тульская область, город Новомосковск ул. Донская д.10а

Телефон: 2-54-35, 2-58-57

Режим работы МБДОУ: с 6-30 до 18.30

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Ежедневный график работы Образовательной организации с 6.30 до 18.30 часов

Продолжительность работы групп – 11 часов:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет – 7:30-18:30

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - 7:30-18:30

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет – 7:30-18:30

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет - 6:30-17:30

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет - 7:30-18:30

Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 6 до 7 лет - 6:30-17:30

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет - 6:30-17:30

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет - 7:00-18:00

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет - 6:30-17:30

2. Состав воспитанников

Наименование группы	Списочный состав
- Разновозрастная группа для детей раннего возраста от 1 лет до 3-х лет	25
- Одновозрастная группа для детей младшего возраста от 2 до 3 лет	24
- Одновозрастная группа для детей среднего возраста от 3 до 4 лет	23
- Одновозрастная группа для детей старшего возраста от 4 до 5 лет	16
- Одновозрастная группа для детей старшего возраста от 5 до 6 лет	17
- Одновозрастная группа для детей старшего возраста от 6 до 7 лет	22
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет	12
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет	12
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 4 до 6 лет	12

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава Организации, Положения о порядке приема воспитанников. В детском саду функционирует 9 групп. Шесть групп общеразвивающей направленности. Три группы компенсирующей направленности. Проектная мощность – 180 детей по нормативам, указанным в санитарно-эпидемиологическом заключении. В 2023-2024 учебном году списочный состав воспитанников составлял 162 ребенка.

3. Структура.

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в образовательный процесс.

Администрация

Заведующий – Бочарова Елена Николаевна

Заместитель заведующего – Кудрявцева Зиннура Гайсановна

Заместитель заведующего – Кузьмичева Екатерина Сергеевна

Педагогический состав - 17 педагогов

Воспитатели – Шлеенкова Гульнара Камильевна, Седихина Виктория Вадимовна, Бундина Татьяна Владимировна, Жукова Нелли Евгеньевна, Шулепова Ирина Николаевна, Леденева Татьяна Александровна, Зеленова Елена Александровна, Ивашина Наталья Анатольевна, Петрова Наталья Валентиновна, Прокопенко Алина Александровна, Быкова Галина Владимировна.

Учителя-логопеды – Дубяга Ирина Алексеевна, Морозова Татьяна Ивановна, Кузьмина Людмила Ивановна.

Инструктор по физической культуре – Терехова Оксана Викторовна.

Музыкальный руководитель – Поставнина Елена Николаевна.

Педагог-психолог – Полякова Татьяна Андреевна.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли **17 педагогов:**

По уровню образования:

Высшее	Среднее-специальное образование
8 чел (47%)	9 чел (53%)

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
--------	--------	-----------------------------------

4 чел (24%)	7 чел (41%)	6 чел (35%)
-------------	-------------	-------------

В этом году три педагога подавали на аттестацию и успешно ее прошли. Дубяга Ирина Алексеевна, учитель-логопед, подтвердила высшую квалификационную категорию; Седихина Виктория Вадимовна и Зеленова Елена Александровна, воспитатели, аттестованы на высшую квалификационную категорию.

4.Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа.

Охрана и укрепление здоровья детей

ДОО в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре, праздники в зале и на улице; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме, закаливающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- обеспечение безопасности детей;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Для решения первостепенной задачи в ДОО проводится систематическая планомерная работа, использование различных средств физического воспитания в комплексе. Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, массажные мячи.

В системе деятельности ДОО серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физиче-

ские упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей к взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

Регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей к условиям ДОО в 2023-2024 учебном году прошла в удовлетворительно. Всего в саду детей от 1 до 3 лет – 48. У 41 ребенка (85%) детей она протекала в легкой и средней тяжести, тяжелой степени – 7 детей (15%).

Воспитанников с нарушениями речевого развития 36 – 22% от общего количества детей.

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья и развитию двигательных способностей детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, педагогом - психологом, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Вся работа проводится на основе индивидуального, личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги-специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием.

Узкие специалисты являются центральным звеном образовательной деятельности ДОО, так как именно они определяют индивидуальный развивающий маршрут ребенка, несут основную нагрузку по выполнению мероприятий годового плана (консультирование воспитателей и родителей, открытые занятия, отслеживание результатов развития ребенка по своему направлению, выполнение рекомендаций ППк и т.д.).

В ДОО в соответствии с Уставом, лицензией оказываются дополнительные услуги по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной: «Степ-аэробика»;
- технической: «Шахматенок», «Роботенок».

Образовательный процесс имеет в своей основе комплексно-тематический принцип планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках реализации тематических проектов через организацию всех видов детской деятельности. Планирование ведется с опорой на тематические блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тес-

ная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества и поддержки, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Взаимодействие с воспитанниками выстраивают в аспекте личностно-ориентированного и гуманистического подходов к ребенку и педагогическому процессу. Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Наряду с коррекционно-развивающей, физкультурно-оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд. Кроме этого дети ежедневно получали овощи, фрукты, соки.

Организация питания детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОО осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии

присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

5. Особенности образовательного процесса

В Организации разработаны и реализуются:

- Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» Протокол № 5 от 24.08.2023 г, приказ № 123-Т от 24.08.2023 г. для детей групп общеразвивающей направленности, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Адаптированная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» Протокол № 5 от 24.08.2023 г, приказ № 123-Т от 24.08.2023 г. для детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программы характеризуют целостную модель всестороннего развития детей от 1 года до 7 лет (окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программы направлены на обеспечение всестороннего развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступают в качестве инструмента реализации целей образования в интересах ребенка, семьи, общества и государства.

Основные общеобразовательные программы включают базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (ранний, младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Программы направлены на обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

По итогам учебного прослеживается динамика выполнения поставленных задач. Созданы возможности для развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса. Мы также ведем работу по формированию у ребенка чувств любви к Родине, воспитания у него положительного эмоционального отношения к тем местам, где он родился и живет. Поэтому реализация регионального компонента является важной составляющей современного образования. Проведено большое количество спортивных, музыкальных, развивающих мероприятий: Новогодние утренники, Масленица, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, выставки и конкурсы рисунков, мероприятия по ПДД, осенние праздники, благотворительные акции.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Под редакцией Н.В. Нищевой
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой
- Логопедическая работа дошкольников строилась на основе комплексной «Программы коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с ОНР (для детей от 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой.
- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович, 2019

Программы дополнительного образования:

- Программа дополнительного образования «Роботенок», автор Кузьмина Л.И., учитель-логопед
- Программа дополнительного образования «Степ-аэробика», автор Терехова О.В., инструктор по физической культуре
- Программа дополнительного образования «Шахматенок», автор Терехова О.В., инструктор по физической культуре

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый

функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, банкетки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

В детском саду функционируют музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога. Для комфортного пребывания детей в учреждении каждая группа имеет просторную игровую комнату, отдельную спальню в 4 группах, светлую раздевальную комнату, помещение для проведения гигиенических мероприятий, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием. Тематическое оснащение функциональных зон соответствует требованиям ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений. С учетом техники безопасности и требований СанПиНа и последовательности выполнения основных видов

движений оборудована спортивная площадка с зонами для прыжков, бега, метания, лазания, игры в волейбол и др.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу ДОО, так и узким специалистам МУЗ «Детская городская поликлиника» по договору о сотрудничестве.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОО и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; установкой радиоканального мониторинга пожарной автоматики. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01.

Установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Радуга» в 2023-2024 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

Работа с родителями.

Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через онлайн-консультации, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские мероприятия.

Организация работы родительского комитета велась согласно плана работы на год. Заключение договоров с вновь поступающими детьми проходило по мере поступления детей. Активная работа ведется с семьями, находящимися в социально опасном положении. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Воспитательно-образовательная работа строилась во взаимосвязи с семьями воспитанников.

В настоящее время официальный сайт ДООУ, Интернет-платформы, а также групповые чаты являются основным источником ежедневной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством Интернета родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках.

Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДООУ (информация на сайте ДООУ и в Гостевой книге), рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, рост творческой активности в ходе

проведения тематических конкурсов ДОО и города. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, что говорит о доверии родителей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводит профилактические мероприятия, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В Организации оборудован изолятор на случай непредвиденных ситуаций, касающихся самочувствия воспитанников. Все карантинные мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями.

Состояние **материально-технической базы** нашего дошкольного учреждения соответствует ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам.

На сегодняшний день в Организации созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МКДОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения). Имеются компьютеры, ксероксы, сканер, принтеры, музыкальные центры, интерактивные доски, планшеты.

Территория МКДОУ соответствует нормам СанПиН: ограждена забором и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»
из средств субвенции из бюджета Тульской области в 2023 г.

№	Оборудование	Сумма
1	Сибборды	153200 руб
2	Планшеты	90500 руб
3	Робототехника	360600 руб
4	Спортивное оборудование	37200 руб

5	Наураша	160300,30 руб
6	Канцтовары	349048,60 руб
7	Костюмы	219000 руб
8	Картриджи	29475 руб
9	Интернет	55 200 руб

Финансовые затраты на материальное обеспечение жизнедеятельности детского сада:

1. ремонт и восстановление 4-х песочниц - 18,000 руб
2. покраска игрового оборудования на участках детского сада и спортивной площадки - 16,000 руб
3. приобретение отпаривателя - 1981,00 руб
4. ремонт центрального входа (восстановление ступенек) - 10.000 руб
5. приобретение водонагревателя - 24 000 руб
6. приобретение утюга - 5 000 руб
7. приобретение ткани для пошива детских платьев для пушкинского бала - 9500,00 руб
8. приобретение вееров, перчаток для Пушкинского бала - 4693,00 руб
9. приобретение рубашек для выступления - 4860,00 руб
10. приобретение экокожи для ремонта мягкой детской мебели в группах - 2095,00 руб
11. приобретение стеллажей в количестве 6-ти шт - 26230,00 руб
12. приобретение фотоштор - 1824,00 руб
13. сварка ворот - 1000,00 руб
14. приобретение ткани для пошива поварских костюмов - 3000.00 руб
15. оплата сайта – 7200 руб в год
16. ремонт водонагревателя - 3500,00 руб
17. приобретение ткани для пошива юбок - 4000,00 руб
18. восстановление ступенек на верандах групповых участков - 6000,00 руб
19. приобретение тюли в раздевалку гр 5 - 624,00 руб

Заключение. Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год

В целом, работа коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада.

Деятельность коллектива в течение 2023-24 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Прослеживается положительная динамика выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, увеличилось количество педагогов и детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей детского творчества. Педагоги внедряют в образовательную практику современные информационные и коммуникационные технологии.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, *основными направлениями деятельности* на 2024-2025 учебный год нам представляются следующие **перспективы работы:**

1. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования;
2. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ДОО с учетом интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения педагогической работы и необходимости создания условий для включения детей с особенностями развития в детский коллектив;
3. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.
4. Выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.
5. Поддерживать в Организации личностно-развивающую образовательную среду, ориентированную на взаимодействие каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

ОТЧЕТ ПО КОНКУРСАМ, АКЦИЯМ, ФЕСТИВАЛЯМ

Международные конкурсы, фестивали

Наименование конкурса	Участие	Результативность
Международный конкурс поделок «Умелые ручки»	Жукова Н.Е., воспитатель	Диплом победителя 2 место
Международный ежегодный конкурс «Руководитель года»	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего	Диплом победителя 1 степени
Международный конкурс имени Льва Выготского	Дубяга И.А., учитель-логопед	Сертификат участника
Международный конкурс «Изумрудный город»	Ерещенко Андрей	1 место

Всероссийские конкурсы, акции, фестивали

Наименование конкурса	Участие	Результативность
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидеры современной школы»	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего	Диплом победителя 1 степени
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021»	Жукова Н.Е., воспитатель	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года» в рамках проекта «Всероссийская Лига Педагогов»	Дубяга И.А., учитель-логопед	Сертификат участника
Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни - 2023	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего Кузьмина Л.И., председатель профсоюзного комитета Бочарова Е.Н., заведующий	Сертификат участника

V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» в номинации «Правила дорожного движения – правила жизни»	Терехова О.В., инструктор по физической культуре	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс управленцев «Лидеры России»	Бочарова Е.Н., заведующий	Диплом участника
Всероссийский конкурс образовательной журналистики «ПРО Образование»	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего	Сертификаты не выдаются
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Дубяга И.А., учитель-логопед	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Седихина В.В., воспитатель	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Учитель-логопед России»	Дубяга И.А., учитель-логопед	1 место
Всероссийский конкурс грантов благотворительного фонда Андрея Мельниченко «Любить – значит действовать»	Команда профессионалов	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Жаренков Алексей	Лауреат 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Загребаев Алексей	1 место
	Асламов Матвей	1 место
	Сонина Есения	2 место

	Кожинова Эмма	1 место

Региональные конкурсы, акции, фестивали

Наименование конкурса	Участие	Результативность
Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего	Грамота участника
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»	Жукова Нелли Евгеньевна, воспитатель	Сертификат участника
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад – 2022»	Бочарова Елена Николаевна, заведующий Кудрявцева Зиннура Гайсановна, заместитель заведующего	Конкурс не состоялся
Региональный конкурс «Призвание учитель!» 2021 год	Дубяга И.А., учитель-логопед Морозова Т.И., учитель-логопед	Дипломы победителя 1 место Диплом победителя 1 место
Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»	Дубяга И.А., учитель-логопед	Сертификат участника
Виртуальный конкурс «Навигатор детства. Наставнический инсайт»	Морозова Татьяна Ивановна, учитель-логопед	Сертификат участника
	Дубяга И.А., учитель-логопед	Диплом победителя – 1 место
	Шлеенкова Г.К., воспитатель	Сертификат участника
Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Бундина Т.В., воспитатель, свидетельство участника; Шлеенкова Г.К., воспитатель,	Сертификаты участника

	свидетельство участника	
Региональная эколого-благотворительная акция «Крышка-крутышка»	Организация	Диплом победителя 2 место
Региональный конкурс «Призвание-учить!» 2023 год	Дубяга И.А., учитель-логопед Терехова О.В., инструктор по ФК	Не прошли третий тур
Региональный конкурс профориентационных проектов «Маршрут успеха»	Зеленова Е.А., воспитатель Быкова Г.В., воспитатель	Грамоты на участие
Межрегиональный фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023»	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего	Сертификат участника
Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Бочарова Е.Н., заведующий	Диплом 2 место
Региональный конкурс «Краш-тест идей и проектов «Я-наставник»	Шлеенкова Г.К., воспитатель	Диплом 3 место
	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего	Грамота участника
Региональный этап всероссийского конкурса профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Терехова О.В., инструктор по физической культуре	Свидетельство участника
Областная акция «Светлое слово - мама»	Жукова Н.Е., Седихина В.В., Зеленова Е.А., Быкова Г.В., Бундина Т.В., Шлеенкова Г.К.	Сертификаты участников
Региональный конкурс «Друг и наставник»	Морозова Т.И., учитель-логопед	Диплом 3 место
	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего	Диплом лауреата
Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспита-	Терехова О.В., инструктор по физической культуре	Итоги подводятся

нии»	Дубяга И.А., учитель-логопед	Итоги подводятся
Региональный фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Поставнина Е.Н., музыкальный руководитель	Итоги подводятся
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2024»	Коллективная работа группы «Непоседы», Зеленова Е.А., воспитатель	Диплом 3 место
Региональный конкурс «Призвание-учить!»	Морозова Т.И., учитель-логопед	Итоги подводятся
	Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего	Итоги подводятся
	Терехова О.В., инструктор по физической культуре	Итоги подводятся
	Дубяга И.А., учитель-логопед	Итоги подводятся

Муниципальные конкурсы, акции, фестивали

Наименование конкурса	Участие	Результативность
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск в 2023 году	Дубяга И.А., учитель-логопед	Диплом участника
Муниципальный фестиваль «Кухня народов России»	Творческий коллектив	Диплом участника
Экологическая акция «Крышка-крутышка»	Коллектив	Диплом участника
Муниципальный конкурс на лучшую	Бешакова Е.В., воспитатель	Диплом призера

эмблему (логотип) МО г.Ново- московск	Зеленова Е.А., воспитатель	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду»	Бундина Алина	2 место
	Шмайда Елена	2 место
	Шлеенкова Ангелина	2 место
	Марченкова Ксения	2 место
	Гайденко Люба	1 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Профессии моей семьи»	Сапунов Артем	
	Ершов Роман	
	Бурова Алена	
	Гайденко Люба	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2024»	Коллективная работа группы «Непоседы», Зеленова Е.А., воспитатель	Диплом победителя
Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущий первоклассник»	Морозова Т.И., учитель-логопед Дубяга И.А., учитель-логопед Полякова Т.А., педагог-психолог	Победителей нет Сертификаты участникам не выдаются
Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2024»	Зеленова Е.А., воспитатель	Диплом лауреата
Городской профсоюзный творческий фестиваль, посвященный 79-летию Ве-	Творческий коллектив профсоюза	Диплом участника

ликой победы «По страницам военной истории. За родину!»		
Муниципальный конкурс чтецов «Пока в России Пушкин длится...»	Бундина Алина, воспитанница Морозова Т.И., учитель-логопед	Диплом 2 степени