

Логопедические игры на летний период для родителей.

Играем, развивая фонематические процессы:

- «Повтори за мной» (слоговые дорожки – па – ба – па, та-да-та и т.д.);
- «Где спрятался звук» (какой захотите) - в начале? В середине? В конце?
- «Назови первый (последний) звук в слове»;
- «Ищем звук [Л]» в слове ЛОПАТА, КОЛПАК, КОЛ;
- «Какой ты слышишь звук ТВЕРДЫЙ или МЯГКИЙ?» (В слове МИСКА, какой слышится звук [М] твердый или мягкий?);
- «Какой звук ты слышишь: ЗВОНКИЙ или ГЛУХОЙ?».

Артикуляционная гимнастика для мышц щек, губ, и языка – ежедневная игровая тренировка даже летом. Для большинства детей крепкие артикуляционные мышцы – залог красивого звукопроизношения.

Закрепляем звуки в играх - подбирайте слова, фразы и стихи со звуком, который автоматизируется:

- «Цап-царап» - твоя ладонь в моей руке. Повторяй за мной слова, как только услышишь кодовое слово - быстро убирай свою руку. Если успеешь – ты выиграл;
- «Шаг вперед» - делай шаг вперед только тогда, когда верно повторишь за мной;
- «Барабанщик» - повторяй за мной слоги и отстукивай ритм;
- «Язык» - повторяй за мной, как только услышишь слово «язык» - высовывай язычок и ты победил;
- «Произнеси столько раз, сколько цветов на кусте»;
- «Наоборот» - повторяй за мной. Когда я хлопну, ты топни и наоборот;
- «Наоборот 2» - я бросаю тебе мяч и говорю пару слогов/слов, ты бросаешь мне мяч и произносишь слоги/слова наоборот. Например: ТА-ДА - ДА-ТА;
- «Ставим в вазу» - повторяй только то, что можно поставить в вазу;
- «Зеркало» - встань напротив меня и повторяй за мной слоги/слова/фразы и движения зеркально (хлопки, поднятие рук);

- «Я знаю пять слов...» Отбивай мяч об пол и называй 5 слов чем-то объединённых (со звуком «л», овощи, из трех слогов и др.);
- «Если это бывает летом» (в лесу, на море, синего цвета, летает и др.), то хлопни. Слова повторяй;
- «Отбери конфетку» - педагог кладет на стол правую руку, в которой зажата конфета и дает указание ребенку: «Ты произноси слог/слово и ударяй кулаком по столу (легонько). Внимательно смотри на руку, она разожмет кулак, а ты должен быстро схватить конфетку». Можно меняться местами;
- «Мода» - повторяй только то, что можно надеть;
- «Представь что ты...» (кошка – шипи, синичка – свисти, тигр – рычи и т.п.);
- «Съедобное-несъедобное» - играем как обычно. Только все слова повторять;
- «Что у меня в кармане» - повторяй только то, что может поместиться в кармане;
- «Зевака» - педагог читает фразы, а ребенок повторяет, как только услышит кодовое слово, должен поднять палец вверх и ничего не говорить;
- «Почини строчки» - педагог перепутывает слова в словосочетании, а ребенок должен исправить. Например: Посолили папин костюм – выгладили суп;
- «Что бывает, а чего нет» - не повторяй всякие небылицы.

Развиваем речевое дыхание:

- Упражнения «Кораблик». Кораблики могут быть самодельными.
- Набираем воздух через нос (животик надувается), выдыхаем через рот (животик сдувается). Дует на кораблик, чтобы он поплыл по блюдечку с водой;
- «Игрушки». Разнообразные дудочки, трубочки помогают формировать сильную струю воздуха;
 - «Султанчик», «Сдуй ватку», «Забей гол». Эти упражнения могут выполняться с высунутым и сложенным в трубочку языком, чтобы воздух проходил посередине язычка. Дыхание остается прежним: вдыхаем через нос - выдох делаем через рот, не поднимая плеч;