

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Радуга»

АНАЛИЗ

В 2021-2022 учебном году МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» работало в режиме ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 05.07.2021 г. № 217-Д «Об итогах отбора образовательных организаций на признание муниципальным ресурсным центром по распространению педагогического опыта».

Содержательное направление деятельности ресурсного центра: «Использование интерактивного оборудования и мультимедийных технологий в образовательной деятельности».

Категория слушателей «Воспитатели ДОО».

Проведено 4 мероприятия. Все мероприятия в условиях эпидемиологической обстановки в стране и регионе проводились в дистанционном режиме в формате вебинаров.

В ходе первого вебинара, которое состоялось 22.11.2021 года, воспитатели ДОО в формате теоретического семинара «Цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» узнали об организации образовательной деятельности с детьми с использованием мультимедиа, а также научились использовать в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы. Рассматриваемые вопросы: «Нормативный регламент по организации образовательной деятельности с детьми с использованием интерактивного оборудования», Бочарова Е.Н., заведующий; презентация из опыта работы «Формирование информационной, социально-коммуникативной грамотности у воспитанников ДОО», Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего; практикум «Использование средств ИКТ и мультимедийных технологий при формировании информационной, социально-коммуникативной грамотности воспитанников», Зеленова Е.А., воспитатель. Воспитателям для использования в работе были предложены: нормативные документы по использованию ИКТ с детьми дошкольного возраста, правила безопасности и принципы здоровьесбережения воспитанников при работе с электронными средствами обучения, а также о важности формирования у воспитанников функциональной грамотности и задач педагога для ее развития. На вебинар были записаны 130 человек, прослушали материалы – 105 человек, отсутствовали педагоги следующих организаций: МБДОУ «ДО №11», МБОУ «Центр образования №23» ДО1, МБДОУ «Детский сад №38», МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №55», МБДОУ «Детский сад №3», МБОУ «Центр образования №1», МБДОУ «Детский сад №50», МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское, МБДОУ «Детский сад №16», МБДОУ «ЦРР-детский сад №56», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МБДОУ «Детский сад №59», МБДОУ «Детский сад №44» «Звездочки», МКДОУ «Детский сад №54», МБОУ «Центр образования №9». Всего ДОО 51 учреждений (100%), посетили мероприятие – 16 организаций (31%) от общего количества.

На семинаре-практикуме «Система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников с применением средств ИКТ» (24.01.2022 года) педагоги узнали об устройстве, назначении и использовании технических средств в образовательной деятельности, научились применять технические средства в образовательной деятельности. Рассматриваемые вопросы: интерактивная лекция «Использование современных средств ИКТ в работе воспитателя», Бундина Т.В., воспитатель; презентация опыта работы «Преимущества мультимедийных презентаций в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста при осуществлении мониторинга детского развития», Шлеенкова Г.К., воспитатель; мастер-класс «Особенности диагностической работы с детьми с нарушениями речи при использовании интерактивного оборудования», Дубяга И.А., учитель-логопед. Для применения в работе педагогам были предложены: направления применения ИКТ, показано практическое применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, а также при проведении мониторинга детского развития воспитателем и учителем-логопедом. На вебинар записались – 158 человек, отсутствовали 34 педагога из следующих учреждений: МБДОУ «Детский сад №19», МКОУ «Центр образования №11», МБОУ «Центр образования №1», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11», МБДОУ «Детский сад №10», МБОУ «Центр образования №9», МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино, МБДОУ «ЦРР-детский сад №56», МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское, МКОУ «Центр образования №24», МБДОУ «Детский сад №50», МБДОУ «Детский сад №38», МКДОУ «Детский сад №36», МБОУ «Центр образования №23» ДО2, МКДОУ «Детский сад №54», МБДОУ «Детский сад №57», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО», МБОУ «Центр образования №1» ДО, МБДОУ «Детский сад №3». Из 51 организации ДОО (100%) посетили мероприятие – 31 учреждение (61%) от общего количества.

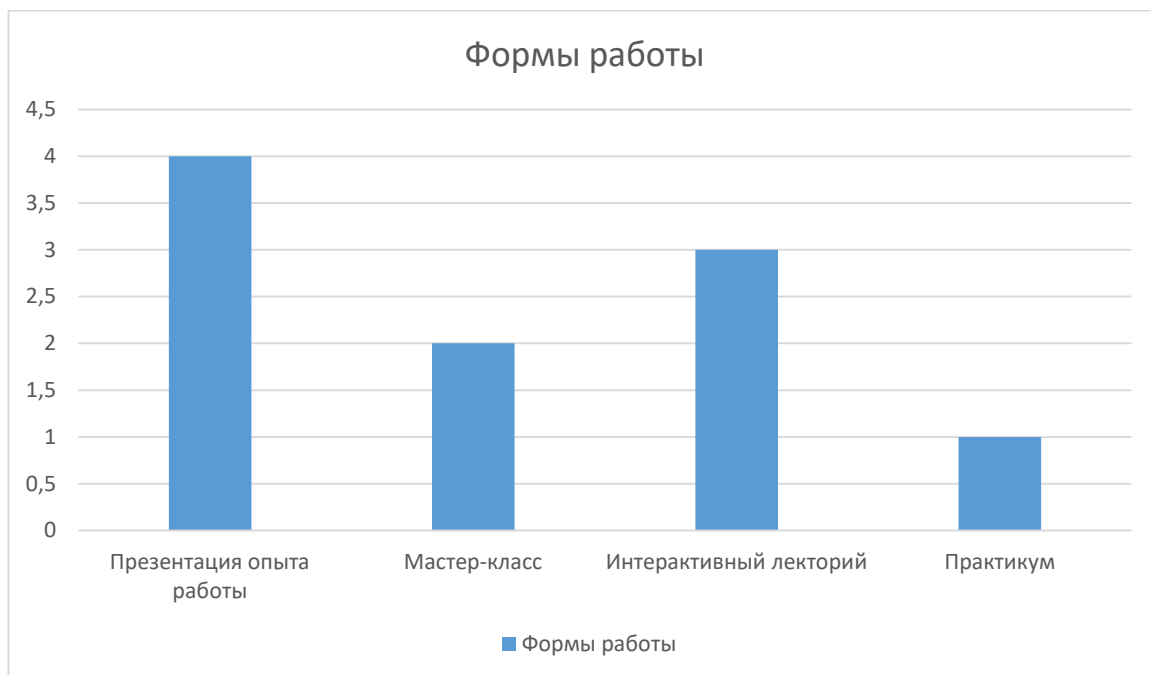
Воспитатели детских садов приняли активное участие в практическом семинаре «Интеграция двигательной и речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи с применением ИКТ», состоявшемся 28.03.2022 года, где обновили свои знания в области традиционных и инновационных интерактивных методов работы с детьми. Рассматриваемые вопросы: мастер-класс «Применение ИКТ и мультимедийных технологий в коррекционно-образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», Морозова Т.И., учитель-логопед; опыт работы «Сопровождение процесса развития дошкольников при помощи технических средств воспитания и коммуникации», Терехова О.В., инструктор по физической культуре; Интерактивная лекция «Взаимодействие воспитателя со специалистами детского сада с использованием средств ИКТ», Седихина В.В., воспитатель. Воспитателям для работы были предложены программно-методические комплекты: Комплексная логопедическая программа «Игры для Тигры», программа «Я в мире звуков», программно-методические комплексы «Буквария», «Развитие речи», «Логомер» для работы с детьми с группами компенсирующей направленности, освещен вопрос сопровождения процесса развития дошкольников специалистами с применением ИКТ. На мероприятие

записались – 116 педагогов, отсутствовали 15 из следующих организаций: МБДОУ «Детский сад №38», МКДОУ «Детский сад №14» с.Спасское, МБДОУ «Детский сад №50», МКОУ «Центр образования №24», МКДОУ «Детский сад №36», МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №57», МБДОУ «ЦРР «Детский сад №56», МБДОУ «Детский сад №19», МБДОУ «Детский сад №51», МБОУ «Центр образования №23». Из общего количества ДОО 51 (100%) мероприятие посетили 41 учреждение (80%).

И в завершение, в ходе педагогической мастерской (25.05.2022 года), с целью раскрытия вопроса об организации развивающей предметно-пространственной среды с использованием интерактивного оборудования и мультимедийных технологий для детей старшего дошкольного возраста участники вебинара рассмотрели принципы обучения детей дошкольного возраста с помощью интерактивного оборудования, а также переняли опыт работы по созданию медиа образовательной среды в детском саду, обеспечивающей развитие каждого ребенка. Рассматриваемые вопросы: интерактивная лекция «Моделирование интерактивного образовательного пространства в современном образовательном учреждении», Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего; мастер-класс «Эффективность использования интерактивного оборудования и мультимедийных технологий в развивающей предметно-пространственной среде», доклад из опыта работы «Использование интерактивного оборудования в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда», Кузьмина Л.И., учитель-логопед. Воспитателям были предложены следующие материалы: программное обеспечение «Логопедическое обследование детей. Методика В.М. Акименко», проведен обзор интерактивных приложений, способных помочь педагогу в создании мультимедийных проектов, рассказано о возможностях использования ИКТ как мощного инструмента развития мотивации образовательного процесса в моделировании образовательного пространства детского сада. На вебинар записались – 108 педагогов, отсутствовали 25 педагогов из следующих организаций: МКОУ «Центр образования № 24», МБДОУ «Детский сад № 55», МБДОУ «Детский сад № 16», МБОУ «Центр образования № 23», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 3», МБДОУ «Детский сад № 50», МКОУ «Правдинский ЦО», МКДОУ «Детский сад № 9 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 57», МКДОУ «Детский сад № 14» с. Спасское, МБОУ «Центр образования № 9», МКДОУ «Детский сад № 36», МБДОУ «ЦРР «Детский сад № 56», МБДОУ «Детский сад № 41», МБДОУ «Детский сад № 33», МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 37».

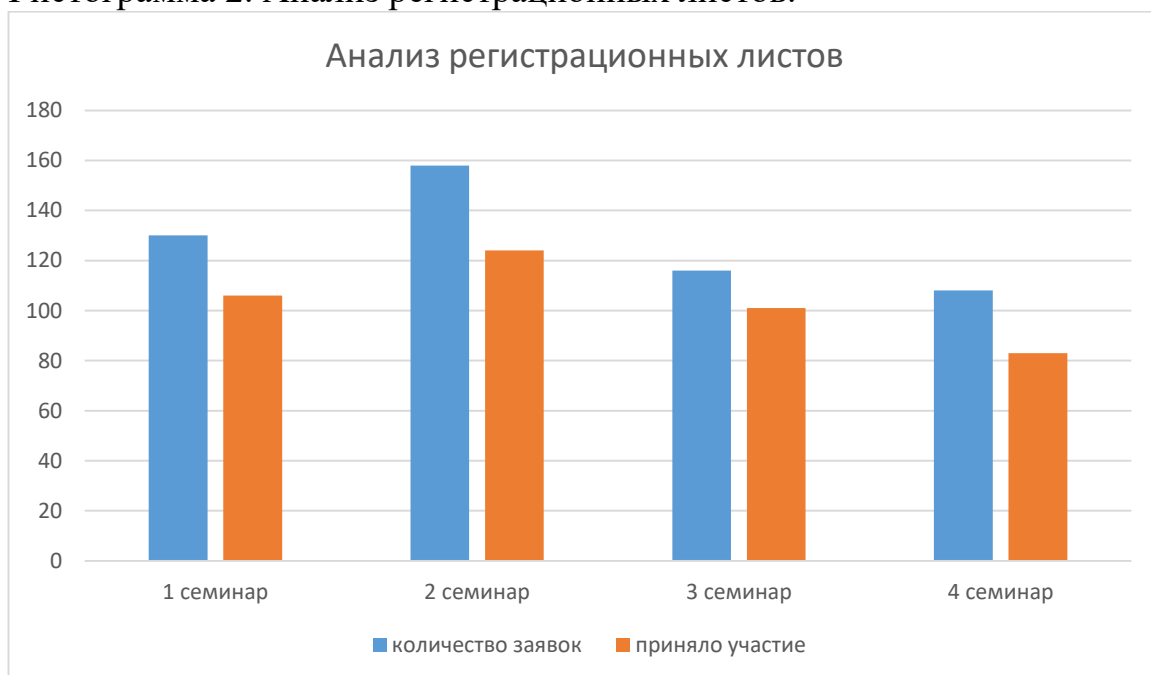
В нижеприведенной гистограмме 1 размещены статистические данные по формам работы при подготовке вебинаров: Интерактивная лекция – 3 (25%), Практикум – 1 (8%), Мастер-класс – 3 (25%), Презентация практического опыта – 5 (42%).

Гистограмма 1. Анализ плана диссеминации положительного педагогического опыта.



Анализ регистрационных листов. 1 семинар – 130 заявок, присутствовало -106 педагогов (81%); 2 семинар – 158 заявок, присутствовало – 124 педагога (78%); 3 семинар - 116 заявок, присутствовал - 101 педагог; 4 семинар - 108 заявок, присутствовало – 83 педагога.

Гистограмма 2. Анализ регистрационных листов.



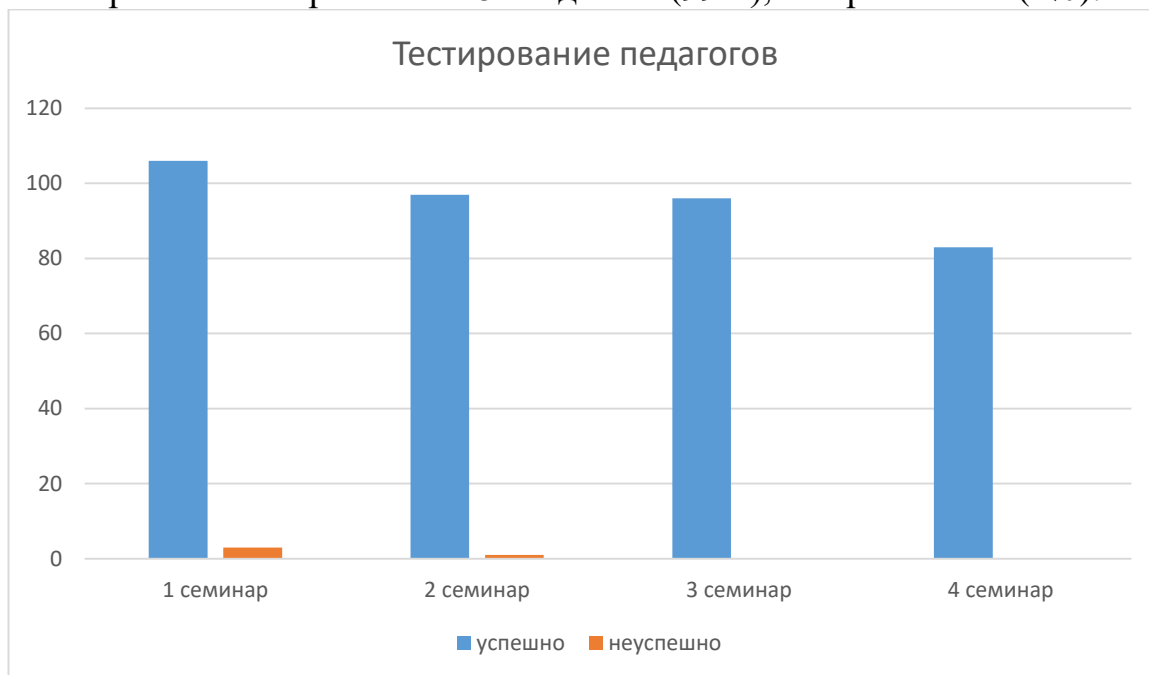
Гистограмма 3. Анализ тестирования педагогов.

В первом семинаре в опросе приняли участие 109 респондентов. Успешно прошли тестирование – 106 педагогов (97%), не прошли – 3 (3%).

Во втором семинаре в опросе приняли участие 97 респондентов. Успешно прошли тестирование – 96 педагогов (91%), не прошли – 1 (9%).

В третьем семинаре в опросе приняли участие 96 респондентов. Успешно прошли тестирование – 96 педагогов (100%), не прошли – 0 (0%).

В четвертом семинаре в опросе приняли участие 83 респондента. Успешно прошли тестирование – 82 педагога (99%), не прошли – 1 (1%).



Создать охват большой аудитории, а также сэкономить время (участников и выступающих) позволило проведение вебинаров в online режиме. Слушатели вебинара по его окончании получают запись, которую позже можно использовать при закреплении материала. Запись могут просмотреть те, кто не успел к нему подключиться.

Однако, мы не можем проконтролировать, все ли участники активно присутствуют на вебинаре или педагог просто подключился, но не участвует в мероприятии, а занимается другими делами.

«Педагоги-лекторы» ресурсного центра в ходе подготовки и проведения вебинаров повысили свою цифровую компетентность, но в общем трудность заключалась в том, что их необходимо было «подгонять» для сдачи материалов в Методический центр в нужные сроки согласно плана.

В работе ресурсного центра активное участие приняло 11 человек: 9 педагогов, 2 - администрация МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», без привлечения сторонних педагогов, что составило 61% от общего количества педагогов Организации. Диссеминация опыта по заявленной проблеме также была реализована через сеть интернет на официальном сайте МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга». Материально-техническая база соответствовала содержательному направлению, реализуемому ресурсным центром.

В целом методическая работа ресурсного центра была хорошо организована, но план диссеминации претерпевал некоторые изменения в процессе учебного года, так как детский сад «живой организм», некоторые педагоги увольнялись, приходилось делать замены по формам и тематике вебинаров в ходе работы.