

**«ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА ДОО
С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ДЕТЕЙ С ТНР».**



ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: МОРОЗОВА Т.И.

**«Родители являются первыми педагогами.
Они обязаны заложить первые основы физического,
нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в
раннем возрасте»
(Закон «Об образовании в РФ»)**

РОДИТЕЛИ – ГЛАВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Родительские собрания – это действенная форма общения воспитателей с родителями. Именно на собраниях у воспитателя есть возможность организованно ознакомить родителей с задачами, содержанием, методами воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи.



ФРОНТАЛЬНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ

проводятся с целью:

- привлекать родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;
- обучать родителей приемам коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;



**«Скажи мне — и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму».
(Конфуций)**



Дидактическое пособие для родителей «Звуковой домик»

ГЛАСНЫЕ

делают согласную твердой

Аа [а]	Оо [о]	Уу [у]	Ы [ы]	Ээ [э]	Ь [-]
Яя [й'а] / [а]	Ёё [й'о] / [о]	Юю [й'у] / [у]	Ии [и]	Ее [й'э] / [э]	Ь [-]

Летман

смягчают согласную

СОГЛАСНЫЕ

Бб [б] [б']	Вв [в] [в']	Гг [г] [г']	Дд [д] [д']	Зз [з] [з']	Жж [ж]	звонкие
Пп [п] [п']	Фф [ф] [ф']	Кк [к] [к']	Тт [т] [т']	Сс [с] [с']	Шш [ш]	глухие
Лл [л] [л']	Мм [м] [м']	Нн [н] [н']	Йй [й']	Рр [р] [р']	всегда звонкие	
Хх [х] [х']	Цц [ц]	Чч [ч']	Щщ [щ]	всегда глухие		



«Похвалить человека очень полезно, это поднимает его уважение к себе, это способствует развитию в нем доверия к своим творческим силам».

Максим Горький



Об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.