

**« Нетрадиционные методы проведения
артикуляционной гимнастики, игры на
развитие речевого дыхания для
родителей детей с ОВЗ в домашних
условиях.»**



Подготовила: учитель-логопед Кузьмина Л.И.

**Успешность совместной
деятельности логопеда
и семьи ребенка с недостатками
речи определяет эффективность
коррекционного воздействия.
Ни одна педагогическая система
не может быть в полной мере
эффективной, если в ней не
задействована семья.**



Сотрудничество семьи и учителя-логопеда становится все более востребованным; педагоги ищут новые точки взаимодействия, инновационные формы работы с родителями, которые бы обеспечивали решение проблемы каждого ребенка и семьи индивидуально.

Не секрет, что в вопросе взаимодействия и сотрудничества с родителями немало сложных противоречий. Одни родители нередко самопроизвольно отстраняются от работы по исправлению речевых дефектов у детей, другие не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями, третьи испытывают трудности от того, что не имеют достаточно свободного времени для занятий с ребенком.



Цель работы с родителями:

Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- целенаправленность;
- доброжелательность, открытость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи.
- систематичность;
- плановость;



Методы работы с родителями

- индивидуальные беседы,
- индивидуально-практические занятия,
- родительские пятиминутки,
- консультации,
- мастер – классы,
- совместное изготовление игр и пособий.
- игровые практикумы

Одной из форм работы с родителями детей с ОВЗ является игровой практикум





**Взаимодействие с родителями процесс
конечно трудоемкий, требующий
большой подготовки и четкого
планирования совместной деятельности,
но при умелом сочетании традиционных
и нетрадиционных форм сотрудничества
с семьей становится неотъемлемой
частью коррекционно-развивающего
процесса.**