

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 «Радуга»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Новомосковск, 2021 г.

## 1. Общая характеристика

### Общие сведения о детском саде

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Радуга» функционирует с 06 октября 2014 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

**Государственный статус учреждения** – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Радуга», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений.

**Лицензия:** серия 71Л01 № 0001398 (0133/02182), выдана 29.12.2014 года.

В декабре 2014 года учреждение успешно прошло лицензирование образовательных программ (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности).

**Адрес:** 301663, Тульская область, город Новомосковск ул. Донская д.10а

Телефон: 2-54-35, 2-58-27

**Режим работы МБДОУ:** с 6-30 до 18.30

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Ежедневный график работы Образовательной организации с 6.30 до 18.30 часов

Продолжительность работы групп – 11 часов:

Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 7:30-18:30

Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 7:30-18:30

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет – 7:30-18:30

Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 6:30-17:30

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 7:30-18:30

Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 6:30-17:30

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет - 6:30-17:30

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет - 7:00-18:00

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет - 6:30-17:30

## 2. Состав воспитанников

| Наименование группы                                                                              | Списочный состав |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| - Одновозрастная группа для детей раннего возраста от 2 лет до 3-х лет                           | 24               |
| - Одновозрастная группа для детей младшего возраста от 3 до 4 лет                                | 26               |
| - Разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет                   | 18               |
| - Одновозрастная группа для детей среднего возраста от 4 до 5 лет                                | 25               |
| - Одновозрастная группа для детей старшего возраста от 5 до 6 лет                                | 23               |
| - Одновозрастная группа для детей старшего возраста от 6 до 7 лет                                | 18               |
| - Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 4 до 6 лет | 16               |
| - Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 4 до 6 лет | 12               |
| - Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет | 12               |

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава Организации, Положения о порядке приема воспитанников. В детском саду функционирует 9 групп. Шесть групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания). Три группы компенсирующей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания)

Проектная мощность – 180 детей по нормативам, указанным в санитарно-эпидемиологическом заключении. В 2020-2021 учебном году списочный состав воспитанников составлял 168 детей.

### **3. Структура управления.**

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

#### **Администрация**

Заведующий – Бочарова Елена Николаевна

Заместитель заведующего – Кудрявцева Зиннура Гайсановна

Заместитель заведующего – Кузьмичева Екатерина Сергеевна

Педагогический состав - 19 педагогов

#### **Управляющая система состоит из двух структур:**

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Деятельность всех структур регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» имеет сайт дошкольного учреждения, в котором освещается образовательная деятельность с воспитанниками. Сайт дошкольного учреждения поделен на блоки: Главная, Информация для родителей, Педагогическая мастерская, Образование и воспитание, которые в свою очередь имеют подстраницы в соответствии с темой.

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou34-nsk.ucoz.ru/>, телефон: 2-54-35, 2-58-57.

Электронная почта: [mdou34.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou34.nmsk@tularegion.org).

### **2. Особенности образовательного процесса**

В Организации разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Радуга» сроком освоения 6 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», СанПиН 2.4.3648-20.

#### **Программа обеспечивает**

разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- *физическому,*
- *социально-коммуникативному,*
- *познавательному,*
- *речевому,*
- *художественно-эстетическому.*

Программа направлена на обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательной организации.

#### **Парциальные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Под редакцией Н.В. Нищевой
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой
- Основы физического воспитания в дошкольном детстве /Под редакцией И.А.Винер-Усмановой
- Логопедическая работа дошкольников строилась на основе комплексной «Программы коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с ОНР (для детей от 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой.
- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович, 2019

#### **Программы дополнительного образования:**

- Программа дополнительного образования «Роботенок», автор Кузьмина Л.И., учитель-логопед
- Программа дополнительного образования «Степ-аэробика», автор Терехова О.В., инструктор по физической культуре
- Программа дополнительного образования «Шахматенок», автор Терехова О.В., инструктор по физической культуре

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

ДОО в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре и праздники в зале и на улице; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, закаливающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- обеспечение безопасности детей
- создание атмосферы психологического комфорта.

#### **Паспорт здоровья воспитанников (состояние здоровья детей)**

Анализ посещаемости воспитанниками МКДОУ

| Учебный год   | Количество детей | Посещено детодней | Пропущено всего | Пропущено по болезни |                     |                       | Индекс здоровья |
|---------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
|               |                  |                   |                 | Всего                | За год на 1 ребенка | За месяц на 1 ребенка |                 |
| 2020-2021 гг. | 168              | 18865             | 22055           | 2953                 | 15,8                | 1,8                   | 75%             |

Число случаев заболевания детей: 324, из них:

- бактериальная дизентерия – 0
- энтериты, колиты, гастроэнтериты – 2
- скарлатина – 0
- ангина (тонзиллиты) - 0
- грипп и ОВРИ – 311 случая
- пневмония – 2
- другие случаи – 9

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОО

| Учебный год | Группа здоровья |     |     |     | Часто болеющие дети | Степень адаптации |         |         |
|-------------|-----------------|-----|-----|-----|---------------------|-------------------|---------|---------|
|             | 1-я             | 2-я | 3-я | 4-я |                     | Легкая            | Средняя | Тяжелая |
|             | 54              | 82  | 29  | 3   | 5                   |                   |         |         |
| 2020-2021г. |                 |     |     |     |                     | 6                 | 12      | 3       |

Для решения первостепенной задачи в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, массажные коврики, массажные мячи. Адаптация детей к условиям ДОО в 2020-2021 учебном году прошла в удовлетворительно – у 18 (86%) детей она протекала в легкой и средней тяжести, тяжелой степени – 3 ребенка (14%). Основной проблемой остается большое количество воспитанников с нарушениями речевого развития 40 детей – 24 % от общего количества детей.

Проблемным является формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей детей.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи** детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, педагогом - психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Вся работа проводится на основе индивидуального, личностно – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги - специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием.

В ДОО в соответствии с Уставом, лицензией оказываются дополнительные услуги по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивной;
- технической.

**Работа с родителями.**

Организация работы родительского комитета велась согласно плана родительского комитета работы на год. Заключение договоров с вновь поступающими детьми проходило по мере поступления детей. Активная работа ведется с семьями, находящимися в социально опасном положении. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Воспитательно-образовательная работа строилась во взаимосвязи с семьями воспитанников. С каждым годом повышается образовательный уровень родителей, поэтому соответственно и повышаются требования, которые предъявляют родители к уровню сформированности физического, психического, интеллектуального и подготовленности детей к школе в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями: индивидуальные консультации, родительские чаты, информационные материалы на сайте Организации.

В 2020-2021 учебном году МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» тесно сотрудничал с инспектором ОДН при ОМВД России по Новомосковскому району Тульской области Барабановой С.С. и специалистами по социальной работе ГОУТО СРЦН № 3, которые вместе с педагогами и заведующей посещали семьи. Консультировали родителей по различной проблематике.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду функционируют музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Для комфортного пребывания детей в учреждении каждая группа имеет просторную игровую комнату, отдельную спальню в 4 группах, светлую раздевальную комнату, помещение для проведения закаливающих процедур и гигиенических мероприятий, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием. Тематическое оснащение функциональных зон соответствует требованиям ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений. С учетом техники безопасности и требований СанПиНа и последовательности выполнения основных видов движений оборудована спортивная площадка с зонами для прыжков, бега, метания, лазания, игры в волейбол и др.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс пока на среднем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и ФГОС по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль

за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу ДОО, так и узким специалистам МУЗ «Детская городская поликлиника» по договору о сотрудничестве.

### **Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МКДОУ проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; планируются учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения» с инспектором по пропаганде дорожного движения Барабановой Ю.А. Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно ДОО заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (анти-террористической защищенности).

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Радуга» в 2020-2021 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

**Медицинское обслуживание** детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводит профилактические мероприятия, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В Организации оборудован изолятор на случай непредвиденных ситуаций, касающихся самочувствия воспитанников. Все карантинные мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями.

Состояние **материально-технической базы** нашего дошкольного учреждения соответствует ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам.

На сегодняшний день в Организации созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МКДОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения). Имеются компьютеры, ксероксы, сканер, принтеры, музыкальные центры, интерактивные доски, планшеты.

Территория МКДОУ соответствует нормам СанПиН: ограждена забором и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»  
из средств субвенции из бюджета Тульской области в 2020 г.

| № | оборудование                          | сумма         |
|---|---------------------------------------|---------------|
| 1 | Поставка развивающих игр и комплектов | 133 586 руб   |
| 2 | Поставка развивающих пособий          | 86 956 руб    |
| 3 | Поставка игрушек для детей            | 192 238,7 руб |

|   |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| 4 | Поставка развивающих игр | 200 305 руб |
| 5 | Интернет                 | 50 160 руб  |
| 6 | Программное обеспечение  | 3000 руб    |

### **Анализ выполнения питания**

В МКДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 с рекомендациями 10-дневного меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Питание полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.3648-20. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

### **4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Повышение квалификации осуществляется в виде самообразования, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки на базе различных учебных заведений, имеющих на это лицензию. В соответствии с годовым планом у каждого педагогического работника, в том числе и у руководителя ОО и у заместителя есть своя тема по самообразованию, по которой мы накапливаем и распространяем опыт работы.

Наши педагоги активно повышают свою квалификацию. Учитель-дефектолог прошла курсовую подготовку в ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО по теме «Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения», 2 воспитателя прошли курсовую подготовку в ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО по теме «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 1 воспитатель по теме «Современные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО».

Повышение уровня квалификации педагогических работников очень важная часть реализации Профстандарта педагога, и наши педагоги его активно реализуют. В этом учебном году процент уровня повышения квалификации соответствует запланированному, и это хороший показатель. В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность педагогических работников – 19 человек.

Имеют высшее педагогическое образование – 9 педагогов

Высшее непедагогическое образование – 2 педагога

Среднее педагогическое – 6 педагогов

Без специального образования – 1 педагог

Высшая квалификационная категория – 2 педагога

Первая квалификационная категория – 6 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 12 педагогов

Результативность по аттестации. Жукова Н.Е., воспитатель, Шулепова И.Н., воспитатель прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Морозова Т.И., учитель-логопед аттестована на высшую квалификационную категорию.

### **Работа с педагогическими кадрами**

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В 2020-2021 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- семинары-практикумы, педагогические мастерские;
- педагогический совет, рабочая группа.

### **Методическая работа**

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Было запланировано 4 Педагогических советов: Организационный «Разработка стратегии развития образования. Задачи педагогического процесса на 2020-2021 год в соответствии с ФГОС ДО, август 2020г., «Воспитание здоровой личности – одна из главных задач современности», ноябрь 2020 г, «Совершенствование педагогического профессионализма педагогов при организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации», февраль 2021г, «Достижения детей и педагогов за 2020-2021 учебный год», май 2021 год. Все Педагогические советы проведены, решения по рекомендациям выполнены в полном объеме. В результате работы на педагогических советах у педагогов сформированы коммуникативные навыки, сформированы предпосылки поисковой деятельности, а также систематизированы знания педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста. Проведен мониторинг на соответствие квалификации педагогических работников требованиям ФГОС ДО. Семинары, мастер-классы, консультации, смотры-конкурсы, выставки проведены в соответствии с годовым планом. Темы проведенных мероприятий были актуальны, конкретизированы под задачи нашей ОО, что позволило успешно реализовать.

### **Программа личностного развития**

Управленческая команда МКДОУ "Детский сад №34 "Радуга" в составе Бочаровой Елена Николаевны, заведующего, Кудрявцевой Зиннуры Гайсановны, заместителя заведующего, Дубяга Ирины Алексеевны, учителя-логопеда высшей квалификационной категории в декабре 2020 года проходила дистанционное обучение по ДПП ПК "Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды". Часть обучения проходила в Онлайн-формате на платформе ZOOM, часть - в дистанционном формате на портале "Виртуальная школа" Корпоративного университета Сбербанка.

Работа над проектом создания ЛРОС в нашей Организации началась в декабре 2020 года. Управленческая команда прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». По итогам обучения было принято решение о начале разработки и защиты проекта. Опираясь на теоретическую основу, практические навыки и различные методики, предоставленные на курсах, продолжили работу над проектом в дошкольной организации, проведя экспертный анализ образовательной среды дошкольной организации. В конце декабря на заседании Педагогического совета дошкольной организации с идеями проекта управленческая команда познакомилась остальных педагогов, которые поддержали идеи проекта и приняли участие в экспертной оценке текущего состояния образовательной среды, где коллективу была представлена концепция проекта создания ЛРОС, обозначены задачи, которые требуют решения.

От родительского комитета в январе поступило несколько предложений по совершенствованию предметно-пространственной подсистемы и проведению совместных мероприятий. Таким образом, в обсуждении и в разработке проекта в той или иной мере приняли участие все участники образовательного процесса. В ходе последующей работы над проектом, его реализации мы так же планируем привлечение и непосредственное участие всех участников образовательного

процесса, прежде всего потому, что от степени их вовлеченности и согласованности с ними, на наш взгляд, во многом зависит успешная и эффективная реализация проекта.

Главная цель проекта - создание личностно-развивающей образовательной среды МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга», ориентированной на взаимодействие каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром к 2024 году.

Для достижения поставленной цели были сформулированы стратегические задачи:

1. Создать условия для усиления доли «творческого» типа образовательной среды за счет снижения долей среды «карьерного» и «догматического» типа;
2. Обеспечить условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как осознаемость, обобщенность, устойчивость.

Мы хотим сделать среду саморазвивающейся, инновационной, динамичной и обновляющейся, чтобы обеспечить качественное образование в постоянно имеющейся социокультурной ситуации не только за счет адаптации, но и за счет опережающего развития, обеспечив условия для планомерного повышения показателей всех параметров среды до желаемых величин.

В апреле 2021 года Шлеенкова Гульнара Камильевна, Седихина Виктория Вадимовна, Пашинцева Марина Викторовна, Бундина Татьяна Владимировна, воспитатели, прошли первый этап обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» на базе ГОУ ДПО «ИПКиППРО ТО».

#### **Дополнительное образование детей**

Платные дополнительные услуги оказываются воспитанникам за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Данные услуги получали 44 ребенка, что составляет 26 % от общего количества детей ДОО (168 детей).

#### **IV блок. Руководство и контроль**

##### **Организация внутреннего контроля**

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей. Вопросы и объекты контроля выбраны по результатам анализа прошлого года и по текущим вопросам. Контроль проводился в соответствии с планом контрольной деятельности. Подведение итогов контроля проводился на педагогических советах, совещаниях при заведующем с рекомендациями по результатам.

Мониторинг детского развития проведен два раза в год: в сентябре 2020 г. и мае 2021 г.

Плановая тематическая проверка была проведена в октябре 2020 г. по теме «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий» с целью определения эффективности мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. Плановая тематическая проверка была проведена по теме «Организация проведения утреннего фильтра воспитанников в связи с карантинными мероприятиями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции» в октябре 2020г. с целью определения эффективности мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции в Организации, «Организация сопровождения детей с ОВЗ» в январе 2021 года.

##### **Административно-хозяйственная деятельность**

Согласно годовому плану все запланированные совещания при заведующем, общие собрания работников, профсоюзные собрания, малые аппаратные совещания проведены.

Регулярно проводилась работа по благоустройству территории, по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью.

Произведен косметический ремонт во всех возрастных группах, кабинете музыкального руководителя, заместителя-заведующего, на пищеблоке, коридорах ДОО.

Территория МКДОУ соответствует нормам СанПиН: ограждена забором и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

#### **Заключение. Перспективы и планы развития на 2021-2021 учебный год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Радуга» работает в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи. Задача повышения эффективности и качества дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость постоянно повышать свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, перед руководителем – улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкий по его способностям и задаткам. Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДООУ функционируют три специализированные группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей речевых групп, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Работает консультативно-методический центр для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа клуба позволяет сделать родителей и сотрудников ДООУ единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка. Оптимизация сотрудничества педагогов с родителями устанавливает обратную связь.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Основные занятия учреждения сочетаются с дополнительным образованием, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников. Продолжать работу по приоритетным направлениям работы ДООУ.

Прослеживается положительная динамика выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по сравнению с началом учебного увеличилось количество педагогов и детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей детского творчества. Педагоги внедряют в образовательную практику современные информационные и коммуникационные технологии.

Качество работы МКДОУ оценивается по его результатам. Коллектив участвует в городских мероприятиях и конкурсах.

| Наименование конкурса | Количество участников |
|-----------------------|-----------------------|
|-----------------------|-----------------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль-конкурс «Мой подарок городу!»                                                                                                                      | Решетников Илья – воспитанник<br>Жукова Нелли Евгеньевна - воспитатель                                                                                                                                                                                                |
| Детский фестиваль моделей военной техники, посвященной 75-летию Победы в Великой отечественной войне                                                         | Рябчун Злата, Мжельский Савва<br>Борох Виктория, Волков Владислав<br>Нестеров Артем, Зикун Иван<br>Изгаршев Егор, Сазонова Алена<br>Мухин Елисей, Шишкин Артем<br>Зубрилин Александр, Григорьев Николай<br>Симонов Артемий                                            |
| Муниципальный дистанционный театрализованный конкурс «Что за прелесть эти сказки!»                                                                           | Ивашина Наталья Анатольевна, воспитатель<br>Поставнина Елена Николаевна, музыкальный руководитель<br>Новиков Иван, Майорникова Юлия<br>Поддубная Елизавета, Далмаджян Зара<br>Ершова Мария, Алешина Варвара<br>Мартынова Екатерина                                    |
| Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»                                                                                                      | Шишкин Артем, воспитанник<br>Шулепова Ирина Николаевна, воспитатель                                                                                                                                                                                                   |
| Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Серебряные родники», посвященная Году народного творчества                                                  | Победитель, 2 место<br>Канаева Виталина, воспитанница<br>Жукова Нелли Евгеньевна, воспитатель                                                                                                                                                                         |
| Областной конкурс «Сбережем планету вместе!»<br>Номинация «Кто сказал, что старое не может быть новым?»                                                      | Шлеенкова Г.К., воспитатель                                                                                                                                                                                                                                           |
| Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию освобождения Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны | Горохова Алена, 5 лет, воспитатель Прокопенко А.А.<br>Сазонова Алена, 5 лет, воспитатель Шлеенкова Г.К.<br>Скурский Матвей, 6 лет, воспитатель Жукова Н.Е.<br>Шарандина Варвара, 5 лет, воспитатель Бундина Т.В.<br>Симонов Артемий, 5 лет, воспитатель Шулепова И.Н. |
| Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Будущий первоклассник»                                                                              | Дети:<br>Григорьев Коля, Ершова Мария, Зайцев Тихон, Зительников Никита, Коновалова Ирина, Мартынова Екатерина, Симонов Артемий, Тимошенко Артем, Шишкин Артем<br>Педагоги:<br>Телкова Анастасия, педагог-психолог; Морозова Татьяна Ивановна, учитель-логопед        |
| Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2021»                                                                                                        | Жукова Н.Е., воспитатель, победитель 1 место                                                                                                                                                                                                                          |

### Перспективы работы.

1. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования;
2. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ДОО с учетом интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения педагогической работы и необходимости создания условий для включения детей с особенностями развития в детский коллектив;
3. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, отстающим в развитии.
4. Выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

5. Создать в Организации личностно-развивающую образовательную среду, ориентированную на взаимодействие каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром.