Рекомендации учителя-дефектолога Лаптевой О.В. родителям на лето

В преддверии лета хотелось бы дать родителям несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их развития. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками , и правильное питание.

В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребёнка приобретённых в течении года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала –включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребёнка летом заниматься специально . Главное помнить , что основная деятельность ребёнка –игра, именно в ходе игры ребёнок может узнавать что то новое или закреплять уже полученные знания. Предлагаю несколько советов ,и подборка игр, которые могут понять принципы летнего обучения.

Игры с мячом:

«Съедобное- несъедобное», «живое- неживое», «Имена», «Наоборот»(на слова с противоположным значением :высокий- низкий, лёгкий –тяжёлый), «Что вокруг нас похоже на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник?».Такие игры увлекают детей и несут много положительных эмоций , что крайне необходимо для успешного развития ребёнка.

Развитие моторики:

-собирать, перебирать ягоды (овощи, фрукты);
-выкладывать рисунки из камней, шишек, круп;
-игры с мокрым песком;
-искать «клад», зарытый в крупе в песке;
-собирать мозаики, пазлы, конструкторы;
-раскрашивать раскраски цветными карандашами;
-лепить из пластилина, глины;
- игры с резиночками (для волос).

Игры в слова:

К таким играм можно отнести:
-какими словами, красками можно описать время года;
-назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;

-расскажи о предмете какой он(назови как можно больше прилагательных):яблоко какое?- красное, большое, круглое, сочное;

-Играйте в слова, где изменится только один звук; почка-дочка-точка-кочка;
-Разговаривайте со своим ребёнком во всех видов деятельности таких как: приготовить еду, уборка в доме, поход в магазин, прогулка на улице. Говорите о том что вы делаете , видите, что делает ребёнок, что делают другие дети, взрослые говорите обо всём что видите. Говорите спокойно, уверенно, в нормальном тоне. Задавайте вопросы, ждите пока ребёнок правильно сформулирует предложения, помогайте если он затрудняется в ответе.
-Чаще читайте ребёнку в слух. Это сближает ребёнка и взрослого и несёт развивающий характер. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации- пусть ребёнок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Попробуйте нарисовать, раскрасить, заштриховать героев сказки, рассказа.

Родители должны помнить:

1. Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.

2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее.

3. Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребенка

4. Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах.

5. Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.