Использование нетрадиционных приемов в коррекционно – развивающей деятельности учителя- логопеда с детьми с нарушениями речи

Артикуляционная гимнастика является важнейшим этапом в коррекции нарушений звукопроизношения детей с нарушениями речи. Учитель – логопед Дубяга Ирина Алексеевна использует как традиционные приемы проведения артикуляционной гимнастики, так и нетрадиционные. Применение ватных палочек в развитии артикуляционной моторики является эффективным средством укрепления мышц артикуляционного аппарата: губ, щек, языка. Вносит в коррекционный процесс элемент новизны, вызывает у детей интерес к самому процессу, желание выполнять упражнения. При этом у детей отмечается снижение утомляемости, повышается концентрация внимания, работоспособность, положительный эмоциональный настрой на выполнение артикуляционной гимнастики.