

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 «Радуга»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
непрерывной образовательной деятельности с детьми  
групп компенсирующей направленности  
в МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»  
на 2019-2020 учебный год

г. Новомосковск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к Учебному плану**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 34 «Радуга»**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Радуга» (далее Учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Образовательной программой ДО МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» Протокол № 5 от 31.08.2015г, приказ № 139-Т от 31.08.2015г.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2018-2019 г. в МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» функционирует 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- общеразвивающей направленности сокращенного дня:
  - Группа раннего возраста (2-3 года)
  - Вторая младшая группа (3-4 года)
  - Разновозрастная группа (3-5 лет)
  - Средняя группа (4-5 лет)
  - Подготовительная к школе группа №1 (6-7 лет)
  - Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет)
- компенсирующей направленности сокращенного дня:
  - Разновозрастная группа (4-6 лет)
  - Разновозрастная группа (4-6 лет)

- Разновозрастная группа (5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение ОП соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга», составленной на основании программы «От рождения до школы» под ред.Н.А.Веракса. В Плана устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная часть в учебном плане составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Вариативная часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Организации, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Организации; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется через непрерывную образовательную деятельность:

1. На реализацию парциальных программ:

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Цель: формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- «Добрый мир» Л.Л. Шевченко

Цель: развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе традиционных духовных и нравственных ценностей.

- «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» И.А. Виннер-Усманова.

Цель: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребенка, а также развитие предпосылок учебной деятельности, используя эффективную модель образовательного процесса физического воспитания.

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.

- «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович

Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп в детском саду.

2. На реализацию регионального компонента:

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г. № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- вводится третье физкультурное занятие на воздухе в виде подвижных игр и упражнений.

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «познание», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла.

Изучение детьми Тульского края осуществляется через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной образовательной деятельности: Ознакомление с окружающим миром, Рисование.

### ***План непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы компенсирующей направленности (от 4-х до 6-х лет)***

*План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:*

*Пункт 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.*

*Пункт 11.10. Продолжительность НОД для детей от 4 до 5-х лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.*

*Пункт 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.*

*Пункт 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.*

*Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:*

- от 4 до 5 лет - 20 мин.,

- от 5 до 6 лет – 25 мин.

*В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.*

*Пункт 12.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.*

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских Работников НОД по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю:

2 занятия в зале; 1 занятие на улице в виде подвижных и игр, и спортивных упражнений.

**Непрерывная образовательная деятельность с детьми разновозрастной группы компенсирующей направленности (от 4-х до 6-ти лет)**

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (20 мин)	Как часть занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 занятие в месяц 4 неделя – краеведение Знакомство с Тульским краем	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи, чтение художественной литературы	2 (40 мин)	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)</li> </ul>	1 (20 мин) 1 (20 мин)	«Цветные ладошки»	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (20 мин)	«Основы физического воспитания в дошкольном детстве»	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Всего: 11 занятий	11 занятий		
-------------------	------------	--	--

**План непрерывной образовательной деятельности  
разновозрастной группы компенсирующей направленности (от 4-х до 6-х лет)**

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

Пункт 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Пункт 11.10. Продолжительность НОД для детей от 4 до 5-х лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Пункт 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Пункт 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- от 4 до 5 лет - 20 мин.,
- от 5 до 6 лет – 25 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Пункт 12.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских Работников НОД по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю:

2 занятия в зале; 1 занятие на улице в виде подвижных и игр, и спортивных упражнений.

**Непрерывная образовательная деятельность с детьми средней группы компенсирующей направленности (от 4-х до 6-ти лет)**

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	

Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (20 мин)	Как часть занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 занятие в месяц 4 неделя – краеведение Знакомство с Тульским краем	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи, чтение художественной литературы	2 (40 мин)	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Художественное творчество • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (20 мин) 1 (20 мин)	«Цветные ладошки»	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (20 мин)	«Основы физического воспитания в дошкольном детстве»	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 11 занятий	11 занятий		

**План непрерывной образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет для детей с нарушениями речи**

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13:

Пункт 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Пункт 11.10. Продолжительность НОД для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, 6 до 7 лет – не более 30 минут.



Пункт 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Пункт 11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Пункт 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

В старшей группе – 25 мин.

в подготовительной группе -30мин

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Пункт 12.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

НОД по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю:

2 занятия в зале; 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

**Непрерывная образовательная деятельность разновозрастной группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет для детей с нарушениями речи**

Базовая образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (30 мин)	Как часть занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 занятие в месяц 4 неделя – краеведение Знакомство с Тульским краем	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	2 (30 мин)	1 занятие в месяц «Азы финансовой культуры»	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»,

			«Художественно-эстетическое развитие»
Познание. (Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)	1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	2 (30 мин)	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественное творчество <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка / Аппликация</li> </ul> (чередуются через неделю)	2 (30 мин) 1 (30 мин)	«Цветные ладошки»	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (30 мин)	«Основы физического воспитания в дошкольном детстве»	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 14 занятий	14 занятий		