

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34 «Радуга»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Новомосковск, 2018г.

## 1. Общая характеристика

### Общие сведения о детском саде

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Радуга» функционирует с 06 октября 2014 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

**Государственный статус учреждения** – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Радуга», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

**Лицензия:** серия 71Л01 № 0001398 (0133/02182), выдана 29.12.2014 года.

В декабре 2014 года учреждение успешно прошло лицензирование образовательных программ (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности).

**Адрес:** 301663, Тульская область, город Новомосковск ул. Донская д.10а

Телефон: 7-56-37, 7-56-25

**Режим работы МБДОУ:** с 6-30 до 18.30

Режим работы групп: с 7-30 до 17-30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 2. Состав воспитанников

Наименование группы	Списочный состав
- Одновозрастная группа для детей раннего возраста от 2 лет до 3-х лет	26
- Одновозрастная группа для детей младшего возраста от 3 до 4 лет	25
- Одновозрастная группа для детей среднего возраста от 4 до 5 лет №1	22
- Одновозрастная группа для детей среднего возраста от 4 до 5 лет №2	20
- Одновозрастная группа для детей старшего возраста от 5 до 6 лет	25
- Одновозрастная группа для детей старшего возраста от 6 до 7 лет	25
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 3 до 5 лет	17
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет	14
- Одновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет	19

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава Организации, Положения о порядке приема воспитанников. В детском саду функционирует 9 групп. Шесть групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания). Три группы компенсирующей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания). Проектная мощность – 180 детей по нормативам, указанным в санитарно-эпидемиологическом заключении. В учебном году списочный состав воспитанников составлял 193 ребенка.

### **3. Структура управления.**

Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

#### **Администрация**

Заведующий – Бочарова Елена Николаевна

Заместитель заведующего – Кудрявцева Зиннура Гайсановна

Заместитель заведующего – Кузьмичева Екатерина Сергеевна

Педагогический состав - 17 педагогов

#### **Управляющая система состоит из двух структур:**

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Деятельность всех структур регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» имеет сайт дошкольного учреждения, в котором освещается образовательная деятельность с воспитанниками. Сайт дошкольного учреждения поделен на блоки: Главная, Информация для родителей, Педагогическая мастерская, Образование и воспитание, которые в свою очередь имеют подстраницы в соответствии с темой.

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou34-nsk.ucoz.ru/>, телефон: 7-56-37, 7-56-25.

Электронная почта: [mdou34.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou34.nmsk@tularegion.org).

## **2. Особенности образовательного процесса**

В Организации разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Радуга» сроком освоения 6 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **Программа обеспечивает**

разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- *физическому,*
- *социально-коммуникативному,*
- *познавательному,*
- *речевому,*
- *художественно-эстетическому.*

Программа направлена на обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательной организации.

### **Парциальные программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

- «Программа экологического воспитания» под ред. С.Н. Николаевой.
  - Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Под редакцией Н.В. Нищевой
  - Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой
  - Основы физического воспитания в дошкольном детстве /Под редакцией И.А.Винер-Усмановой
- Логопедическая работа дошкольников строилась на основе комплексной «Программы коррекционно-развивающей работы в группе детского сада для детей с ОНР (для детей от 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой.

#### **Рабочие программы:**

- Рабочая программа «Школа мяча» (для детей 3-7 лет), автор Карпова О.В. (инструктор ФК)
- Рабочая программа «Обучение с увлечением» (использование метода наглядного моделирования в развитии фонематических представлений дошкольников с речевыми нарушениями 5-7 лет), автор Дубяга И.А., учитель-логопед
- Рабочая программа «Свиристелька» (развитие речи детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) с использованием малых форм фольклора), автор воспитатель Вещикова Л.Д.
- Рабочая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения «Дошкольник и дорога», автор Шулепова И.Н., воспитатель
- Рабочая программа «Поразительный мир эмоций», автор Шлеенкова Г. К., воспитатель

#### **Программы дополнительного образования:**

- Программа дополнительного образования по бисероплетению «Мастерица», автор Кононова Е. Н., воспитатель
- Программа дополнительного образования по степ-аэробике «Степ-аэробика», автор Карпова О. В., инструктор по физической культуре

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

ДОО в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре и праздники в зале и на улице; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, закалывающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;

- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- обеспечение безопасности детей
- создание атмосферы психологического комфорта.

### Паспорт здоровья воспитанников (состояние здоровья детей)

Анализ посещаемости воспитанниками МКДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2017-2018гг.	193	30981	15455	1937	14,6 %	1,8 %	83%

Число случаев заболевания детей: 396, из них:

- бактериальная дизентерия – 0
- энтериты, колиты, гастроэнтериты – 0
- скарлатина – 0
- ангина (тонзиллиты) - 0
- грипп и ОРВИ – 261 случая
- пневмония – 0
- другие случаи – 8

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОО

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	4-я		Легкая	Средняя	Тяжелая
2017-2018г.	58	77	50	8	9	11	10	5

Для решения первостепенной задачи в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, массажные коврики, массажные мячи.

Адаптация детей к условиям ДОО в 2017-2018 учебном году прошла в удовлетворительно – у 81% детей она протекала в легкой и средней тяжести, тяжелой степени – 19%.

Основной проблемой остается большое количество воспитанников с нарушениями речевого развития 50 детей - 26% от общего количества детей.

Проблемным является формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей детей.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи** детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, педагогом - психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Вся работа проводится на основе индивидуального, лично – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги - специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием.

В ДОО в соответствии с Уставом, лицензией оказываются дополнительные услуги по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- социально-педагогической.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования**

В течение года осуществлялось взаимодействие с ДДЮТ, Белорусским цирком «Улыбка», театром кукол «Ан-тошка», Тульским театром «Карусель». Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника.

По договору с МБОУ «СОШ №2» в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы.

Профессиональное мастерство педагогов детского сада и школы позволит эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

### **Работа с родителями.**

Организация работы родительского комитета велась согласно плана родительского комитета работы на год. Заключение договоров с вновь поступающими детьми проходило по мере поступления детей. Активная работа ведется с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Воспитательно-образовательная работа строилась в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. С каждым годом повышается образовательный уровень родителей, поэтому соответственно и повышаются требования, которые предъявляют родители к уровню сформированности физического, психического, интеллектуального и подготовленности детей к школе в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, информационные материалы, участие в спортивных праздниках и музыкальных развлечениях, участие в семинарах, фестивалях, конкурсах. В 2017-2018 учебном году МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» тесно сотрудничал с инспектором ОДН при ОМВД России по Новомосковскому району Тульской области Барабановой С.С. и специалистом по социальной работе ГОУТО СРЦН № 3 Солдатенковой Е.С., которые вместе с педагогами и заведующей посещали семьи, присутствовали на родительских собраниях. Консультировали родителей по различной проблематике.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду функционируют музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога. Для комфортного пребывания детей в учреждении каждая группа имеет просторную игровую комнату, отдельную спальню в 4 группах, светлую раздевальную комнату, помещение для проведения закаливающих процедур и гигиенических мероприятий, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием.



Тематическое оснащение функциональных зон соответствует требованиям ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений. С учетом техники безопасности и требований СанПиНа и последовательности выполнения основных видов движений оборудована спортивная площадка с зонами для прыжков, бега, метания, лазания, игры в волейбол и др.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс пока на среднем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и ФГОС по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу ДОО, так и узким специалистам МУЗ «Детская городская поликлиника» по договору о сотрудничестве.

### **Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МКДОУ проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; планируются учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения» с инспектором по пропаганде дорожного движения Барабановой Ю.А. Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно ДОО заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 34 «Радуга» в 2017-2018 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

**Медицинское обслуживание** детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводит профилактические мероприятия, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В учреждении оборудован изолятор на случай непредвиденных ситуаций, касающихся самочувствия воспитанников. Все карантинные мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями.

Состояние **материально-технической базы** нашего дошкольного учреждения соответствует ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам.

На сегодняшний день в учреждении созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МКДОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения). Имеются компьютеры, ксероксы, сканер, принтеры, музыкальные центры, интерактивные доски, планшеты.

Территория МКДОУ соответствует нормам СанПиН: ограждена забором и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

## Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»  
из средств субвенции из бюджета Тульской области в 2017-2018 г.

№	Оборудование	Сумма
1	Программно-методический комплекс «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Методика В.М. Акименко)	66200,00 (2 комплекта)
2	Интерактивное оборудование в логопедический кабинет	99100,00
3	Логопедическое зеркало с отверстием	11000,00
4	Комплект реабилитационных материалов «ТошайСО»	10000,00
5	Функциональное кресло на колесиках для детей с ОВЗ	23950,00
6	Обучающие и развивающие пособия	55303,95; 57134,85
7	Логопедический комплект «Говорюша ЛЮКС»	79990,0*2=159980,00
8	Счетный материал по математике, металлические конструкторы	36420,00
9	Карнавальные костюмы	258280,00
10	Бизиборды	281600,00
11	Канцтовары	100000,00
12	Программно-методический комплекс	33100,00
13	Логопедический комплекс	70490,00
14	Музыкальные инструменты	63130,00
15	Акустическая система	35860,00
16	Подписка периодических изданий	91580,54
17	Установка домофона (добровольные пожертвования, ООО «РАМС»)	45400,00

## Анализ выполнения питания

В МКДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-дневного меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Питание полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания

осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

#### **4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Повышение квалификации осуществляется в виде самообразования, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки на базе различных учебных заведений, имеющих на это лицензию. В соответствии с годовым планом у каждого педагогического работника, в том числе и у руководителя ОО и у заместителя есть своя тема по самообразованию, по которой мы накапливаем и распространяем опыт работы.

Наши педагоги активно повышают свою квалификацию. 2 педагога прошли курсовую подготовку в ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО по теме «"Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 72 ч; 3 педагога по теме - "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО", 126 ч.; Вещикова Л.Д., воспитатель в АНО «Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации «ПрофПодготовка» филиал в г.Тула по программе «Дошкольное образование. Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»; Бочарова Е.Н., заведующий и Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего прошли курсовую подготовку в ГОУ ДПО ИПКиППРО ТО по теме «Управление ДОО в условиях перехода на ФГОС» 126 часов; Карпова О.В., инструктор по физической культуре по теме «Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО», 126 часов.

Повышение уровня квалификации педагогических работников очень важная часть реализации Профстандарта педагога, и наши педагоги его активно реализуют. В этом учебном году процент уровня повышения квалификации соответствует запланированному, и это хороший показатель.

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность педагогических работников – 17 человек.

Имеют высшее педагогическое образование – 9 педагогов (53%), что на 16% выше, чем в прошлом году, так как 1 педагог – Богомолова Любовь Николаевна получила диплом бакалавра по направлению подготовки «Психология».

Высшее непедагогическое образование – 2 педагога (12%)

Среднее педагогическое – 6 педагогов (35%)

1 педагог является студентом высшего учебного заведения (6%), что на (20%) меньше, чем в прошлом году.

Высшая квалификационная категория – 2 педагога

Первая квалификационная категория – 5 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов

### **Работа с педагогическими кадрами**

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2017-2018 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских семинаров;
- семинары-практикумы;
- педагогический совет, рабочая группа.

### **Методическая работа**

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный, творческий и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Было запланировано 5 Педагогических советов: Организационный «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017-2018 учебный год», август 2017г., «Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2017г, «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями», январь 2018г, «Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», март 2018г, «Достижения детей и педагогов за 2017-2018 учебный год», май 2018 год.

Все Педагогические советы проведены, решения по рекомендациям выполнены в полном объеме. В результате работы на педагогических советах у педагогов сформированы коммуникативные навыки, сформированы предпосылки поисковой деятельности, а также систематизированы знания педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности у детей. Закреплены знания педагогов по работе педагогов с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников. Семинары, мастер-классы, консультации, смотры-конкурсы, выставки проведены в соответствии с годовым планом. Темы проведенных мероприятий были актуальны, конкретизированы под задачи нашей ОО, что позволило успешно реализовать.

В этом учебном году два педагога обобщили и распространили свой опыт работы: Кузьмина Л.И., учитель-логопед, Жукова Н.Е., воспитатель, Дубяга И.А., учитель-логопед, что является хорошим стимулом им для дальнейшей аттестации.

#### **Участие в работе ресурсного центра МО город Новомосковск.**

В 2017-2018 учебном году образовательная организация МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» на основании приказа комитета по образованию города Новомосковска № 179-Д от 19.06.2017г. работала в режиме муниципального ресурсного центра в системе повышения профессионального уровня работников образования.

Содержательное направление деятельности: Особенности организации педагогического процесса при работе с детьми с ОВЗ.

Категория слушателей: воспитатели ДОО.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

#### 1. Семинар «Особенности организации педагогического процесса при работе с детьми с ОВЗ»

Цель: Ознакомление воспитателей с нормативной и правовой базой инклюзивного образования

18.10.2017г

30 педагогов

#### 2. Семинар-практикум «Организационно-педагогическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО»»

Цель: Познакомить с моделью инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО

17.01.2017г

25 педагогов

#### 3. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Ознакомление воспитателей с особенностями психолого-медико-педагогического сопровождения детей групп компенсирующей направленности

28.03.2017г

30 педагогов

4. Педагогическая мастерская «Работа с родителями (законными представителями) в условиях организации инклюзивного образования ДОО»

Цель: Практическая работа по поиску возможных решений проблем и новых форм взаимодействия с родителями в рамках инклюзивной практики в условиях ДОО

16.05.2017г

21 педагог

В рамках мероприятий ресурсного центра были представлены следующие выступления:

1. Нормативная правовая база инклюзивного образования в свете реализации ФГОС ДО (Бочарова Е.Н., заведующий)
2. Психологические особенности детей с ОВЗ (Фокина Н.В., педагог-психолог)
3. Выступление из опыта работы по организации инклюзивной практики. Проект «Мы разные, но мы вместе» (Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего)
4. Открытое мероприятие с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «В гости к Зимушке-зиме» (Шулепова И.Н., воспитатель, Кузьмина Л.И., учитель-логопед, Морозова Т.И., учитель-логопед, Фокина Н.В., педагог-психолог, Карпова О.В., инструктор по физической культуре)
5. Организация кадровой подготовки педагогов, материально-технического обеспечения педагогического процесса для работы с детьми с ОВЗ (Бочарова Е.Н., заведующий)
6. Решение педагогических задач по проблеме инклюзивного образования (Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего)
7. Открытое мероприятие с детьми разновозрастной группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет «Увлекательное математическое Путешествие» (Терехова О.В., воспитатель)
8. Открытое мероприятие с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Деревенские посиделки» (Седихина В.В., воспитатель, Четвергова А.И., музыкальный руководитель)

9. Инклюзивная компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (игры-упражнения с педагогами) (Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего)
10. Эффективное сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в условиях ДОО (Бочарова Е.Н., заведующий)
11. Мастер-класс как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей дошкольного возраста (Дубяга И.А., учитель-логопед)
12. Нетрадиционные методы проведения артикуляционной гимнастики и формирования речевого дыхания для родителей детей с ОВЗ в домашних условиях (Кузьмина Л.И., учитель-логопед)
13. Групповые формы работы с родителями детей с ТНР (Карпова О.В., инструктор по физической культуре)
14. Методические рекомендации для педагогов ДОО по работе с детьми с ОВЗ (Кудрявцева З.Г., заместитель заведующего)

Каждое из мероприятий имело теоретическую и практическую часть в рамках которой наиболее широко раскрывались темы работы ресурсного центра.

Участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях и конкурсах

Благодаря сотрудничеству с Издательским домом «Первое сентября» наши педагоги являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Данный проект дает возможность педагогам участвовать в вебинарах, модульных и дистанционных курсах.

В этом учебном году наши педагоги также проходили обучение на вебинарах от издательства «Творческий Центр СФЕРА».

10.10.2017 года Бочарова Е.Н., заведующий участвовала в презентации книги «страна по имени «Детство»

15.02.2018 года в нашем детском саду состоялся семинар для учителей-логопедов.

**Информация о победителях и призерах профессиональных конкурсов,  
активных участниках методических мероприятий на уровне города и области из числа педагогов МДОО  
(2017 – 2018 учебный год)**

Наименование конкурса	ФИО	Победитель/призер	Дети, победители конкурсов
-----------------------	-----	-------------------	----------------------------



		(место)	
I Международный конкурс поделок «Умелые ручки»	Жукова Нелли Евгеньевна, воспитатель	II место	Безусая Милана
I Международный конкурс поделок «Умелые ручки»	Дмитриева Елена Владимировна, воспитатель	III место	Левочкина Анфиса
Региональный конкурс «Менеджер в образовании»	Бочарова Елена Николаевна, заведующий	III место	
V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Дубяга Ирина Алексеевна, учитель-логопед	I место	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Дубяга Ирина Алексеевна, учитель-логопед	I место	

#### **Дополнительное образование детей**

Платные дополнительные услуги оказываются воспитанникам за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе в целях развития индивидуальных способностей и интересов детей, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Данные услуги получают 60 детей, что составляет 32 % от общего количества детей ДОО (193 ребенка).

#### **IV блок. Руководство и контроль**

##### **Организация внутреннего контроля**

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей. Вопросы и объекты контроля выбраны по результатам анализа прошлого года и по текущим вопросам. Контроль проводился в соответствии с планом контрольной деятельности. Подведение итогов контроля проводился на педагогических советах, совещаниях при заведующем с рекомендациями по результатам. Мониторинг детского развития проведен два раза в год: в сентябре 2017г. и мае 2018.

Плановая тематическая проверка была проведена в октябре 2017г. по теме «Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОО» с целью определения эффективности воспитатель-образовательной работы в ДОО по познавательному развитию детей. Плановая тематическая проверка была проведена в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи дошкольного возраста по теме «Организация речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» в марте 2018г. с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по речевому развитию детей.

### **Внешний контроль**

- Тематическая проверка «Соблюдение ном ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных услуг в МОО», октябрь 2017г
  - Отчет руководителя о деятельности по снижению заболеваемости воспитанников, март 2018г
- Отчеты прошли успешно, по результатам контроля замечаний не выявлено.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Согласно годовому плану все запланированные совещания при заведующем, общие собрания работников, профсоюзные собрания, малые аппаратные совещания проведены.

Регулярно проводилась работа по благоустройству территории, по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью.

Произведен косметический ремонт во всех возрастных группах, в кабинете учителя-логопеда, на пищеблоке, коридорах ДОО, оборудованы перила на территории ДОО.

Территория МКДОУ соответствует нормам СанПиН: ограждена забором и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

### **Заключение. Перспективы и планы развития на 2017-2018 учебный год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Радуга» работает в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи. Задача повышения эффективности и качества дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость постоянно повышать свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, перед руководителем – улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкий по его способностям и задаткам. Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДОО функционируют три специализированные группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей речевых групп, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Работает консультативно-методический центр для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа клуба позволяет сделать родителей и сотрудников ДОО единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка. Оптимизация сотрудничества педагогов с родителями устанавливает обратную связь.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Основные занятия учреждения сочетаются с дополнительным образованием, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организуя работу наставников. Продолжать работу по приоритетным направлениям работы ДОО.

Прослеживается положительная динамика выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по сравнению с началом учебного увеличилось количество педагогов и детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей детского творчества. Педагоги внедряют в образовательную практику современные информационные и коммуникационные технологии.

Качество работы МКДОО оценивается по его результатам. Коллектив участвует в городских мероприятиях и конкурсах.

### **Перспективы работы.**

1. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования;
2. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ДОО с учетом интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения педагогической работы и необходимости создания условий для включения детей с особенностями развития в детский коллектив;

3. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, отстающим в развитии.
4. Выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.