

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 31.08.2019 года

Согласовано  
Заведующей МКДОУ  
Е. А. Бочарова  
Приказ № 159 от 30.08.2019 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о календарно-тематическом планировании  
образовательной деятельности с детьми  
в МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»

г. Новомосковск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Радуга» в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОО (далее – Организация), Образовательной программой.

1.2. Календарный план воспитательно - образовательного процесса в группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления основной образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

1.3. Календарный план является неотъемлемой частью Образовательной программы Организации, направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.4. Календарный план – это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением Организации. Структура календарного планирования в разновозрастной группе (Приложение 1). Структура календарного планирования в группе компенсирующей направленности (Приложение 2). Структура календарного планирования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (Приложение 3). В разновозрастной группе компенсирующей направленности календарный план составляется на основную группу детей, на остальных детей младшего или старшего возраста составляется ИОМ ребенка.

1.5. Перспективный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-воспитательного процесса. На основе перспективного плана НОД (Приложение 4) составляется календарный план работы.

1.6. Структура и перспективного календарного плана является единой для всех педагогических работников Организации.

## **2. Цели и задачи**

- 2.1. Цель планирования – организация и управление образовательным процессом, обеспечение выполнения ООП в ДОО и реализации задач по каждой возрастной группе.
- 2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей, их всестороннее развитие.

### **3. Принципы календарного планирования.**

План должен:

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка.
- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на календарно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности.

### **4. Организация работы**

- 4.1. Календарный план составляется на 1 месяц.
  - 4.2. Календарное планирование осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей (НОД, совместная, самостоятельная) и соответствующих форм по организации на каждый день.
- Нерегламентированная деятельность: в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальную работу). Деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы.
- Прогулка: наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде), за природными явлениями; подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; индивидуальная работа по развитию движе-

ний, по подготовке к НОД с детьми, которые не усвоили материал, по подготовке к праздникам; труд (по желанию детей). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.

Вторая половина дня. В данный отрезок времени планируются: все виды игр – настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники планируются 1 раз в неделю. Труд, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, дидактические игры, работа с родителями, работа по ЗКР.

В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, работа с родителями
- тематика и программное содержание НОД
- совместная деятельность взрослого и ребенка
- самостоятельная деятельность детей
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты)
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения
- работа, связанная с развитием игровой деятельности
- работа,

#### **4. Требования к оформлению**

4.1. План должен быть написан аккуратно, понятным почерком; или может оформляться полностью в компьютерном варианте; или распечатанные таблицы (основных разделов плана) заполняются от руки разборчивым почерком.

4.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. воспитател (я, ей) группы, даты начала и окончания плана.

4.3. План должен содержать следующие разделы:

- режим дня группы на данный учебный год согласно возраста детей;
- расписание НОД на данный учебный год;
- список детей группы (с указанием даты рождения и возраста ребенка на 01.09 текущего года;
- лист здоровья детей данной группы, где указаны группы здоровья и группы физического развития детей, диагнозы и противопоказания, по росту детей – маркировка мебели на начало и конец учебного года;
- подгруппы, к каким относятся дети в организованной образовательной деятельности по разным направлениям, для учёта индивидуальных особенностей детей при планировании;
- список используемой литературы при проведении образовательного процесса с детьми данной группы - с условными сокращениями;
- перспективный план ООД на текущий месяц;
- при написании ООД должны быть прописаны цель, задачи (воспитывающая, обучающая, развивающая), используемое оборудование, активизация словаря, методы и приемы.

- условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы – например: р/к -региональный компонент; оз/м – оздоровительное мероприятие; лфк – лечебная физкультура и др.).

4.4. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с ФГОС ДО.

4.5. При планировании приветствуется использование картотек: наблюдений, опытов, прогулок, подвижных игр; корригирующей, пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик и др. составленных педагогами группы.

4.6. К календарному плану на данный учебный год в отдельную папку прикладываются приложения, используемые педагогом при планировании.

4.7. Планирование в разновозрастной группе компенсирующей направленности: при наличии в группе до 3 детей другого возраста на этих детей составляется ИОМ воспитанника.

## **5. Организация работы**

### **5.1. Основа планирования педагогического процесса:**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Радуга» для детей групп общеразвивающей направленности; Адаптированная программа МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» для детей групп компенсирующей направленности.

5.2. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, календарно – тематическим планированием, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей детей данной группы.

5.3. Календарный план составляется на календарный месяц.

5.4. Индивидуальная работа с детьми планируется с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей и анализа результатов организованной образовательной деятельности – предшествующих игр-занятий на основе педагогической диагностики и мониторинга.

## **6. Документация и ответственность**

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательно-методической работе не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. За невыполнение воспитателями своих должностных обязанностей (в плане планирования работы с детьми) руководитель – заведующий ДОО вправе вынести предупреждение за невыполнение трудовых обязанностей или выговор с занесением в личное дело сотрудника.

Приложение 1

Те-  
ма \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие \_\_\_\_\_

| День недели | Режим                                    | Инте-<br>грация<br>обра-<br>зова-<br>тель-<br>ных<br>обла-<br>стей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |                |                                                             | Организация разви-<br>тия самостоятельной<br>деятельности детей<br>(центры активности,<br>индивидуальные и груп-<br>повые) |
|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                          |                                                                    | Групповая,<br>подгрупповая                                                             | Индивидуальная | Образовательная<br>деятельность в<br>режимных мо-<br>ментах |                                                                                                                            |
| 1           | 2                                        |                                                                    | 3                                                                                      | 4              | 5                                                           | 6                                                                                                                          |
|             | Утро                                     |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                                            |
|             | Непрерывная образовательная деятельность |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                                            |
|             | Прогулка:                                |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                                            |

|  |          |  |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|--|
|  | Обед     |  |  |  |  |  |
|  | Вечер    |  |  |  |  |  |
|  | Прогулка |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Те-  
ма \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие \_\_\_\_\_

| День недели | Режим                                    | Инте-<br>грация<br>обра-<br>зова-<br>тель-<br>ных<br>обла-<br>стей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |                |                                                             | Организация разви-<br>среды для самосто-<br>деятельности детей<br>активности, все по<br>группы) |
|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                          |                                                                    | Групповая,<br>подгрупповая                                                             | Индивидуальная | Образовательная<br>деятельность в<br>режимных мо-<br>ментах |                                                                                                 |
| 1           | 2                                        |                                                                    | 3                                                                                      | 4              | 5                                                           | 6                                                                                               |
|             | Утро                                     |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                 |
|             | Непрерывная образовательная деятельность |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                 |
|             | Прогулка:                                |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                 |
|             | Обед                                     |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                 |
|             | Вечер                                    |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                 |
|             | Прогулка                                 |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                 |

Приложение 3

Те-  
ма \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие \_\_\_\_\_

| День недели | Режим                                    | Инте-<br>грация<br>обра-<br>зова-<br>тель-<br>ных<br>обла-<br>стей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей |                |                                                             | Организация разви-<br>щей среды для само-<br>тельной деятельно-<br>сти, все помещения<br>(пы) |
|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                          |                                                                    | Групповая,<br>подгрупповая                                                             | Индивидуальная | Образовательная<br>деятельность в<br>режимных мо-<br>ментах |                                                                                               |
| 1           | 2                                        |                                                                    | 3                                                                                      | 4              | 5                                                           | 6                                                                                             |
|             | Утро                                     |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                               |
|             | Непрерывная образовательная деятельность |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                               |
|             | Прогулка:                                |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                               |
|             | Обед                                     |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                               |
|             | Вечер                                    |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                               |
|             | Прогулка                                 |                                                                    |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                               |

Приложение 4

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД

Тема \_\_\_\_\_

Сроки \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Задачи:

- 
-



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Итоговое мероприятие