**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2015-2016 учебный год**

В процессе самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» проводилась оценка:

*· системы управления организации;*

*· содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;*

*· организации образовательного процесса;*

*· качества кадрового, учебно-методического обеспечения;*

*· материально-технической базы*.

***1.******Организационно-правовое обеспечение деятельности.***

Учредитель образовательного учреждения **-** Муниципальное образование город Новомосковск

 Местонахождение Учредителя: 301650, Тульская область, г. Новомосковск,  улица Комсомольская, д. 32/32

**Адрес  электронной почты**

* nmadm@nmosk.ru

**Адрес официального сайта администрации МО город Новомосковск**

* [www.nmosk.ru](http://www.nmosk.ru/)

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Радуга» (ДОУ) расположен по адресу:

301663, Тульская область, город Новомосковск ул. Донская д.10а

Учреждение функционирует с 06.10.2014г. и размещается в типовом 2-х этажном здании.

**Контактный телефон**: 7-56-7, 7-56-25

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou34-nsk.ucoz.ru/>,

Электронная почта: mdou34@kobra-net.ru

**Режим работы детского сада:**

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**График работы учреждения**: 6.30 – 18.30. По запросам родителей (законных представителей), нуждающихся в пребывании детей в ДОУ более 10 часов, может быть организована одна группа кратковременного пребывания для воспитанников (по присмотру и уходу за детьми). Группа кратковременного пребывания формируется из общего контингента воспитанников Учреждения и работает по гибкому графику. Для зачисления в ГКП родители (законные представители) воспитанников должны подать заявление заведующему Учреждением.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование детьми осуществляется на основании электронной очереди и заявления родителей.

 При приеме ребенка ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой ДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

 Прием детей осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города и на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями каждого воспитанника (или лицами, их заменяющими) заключается договор, обязательный для исполнения обеими сторонами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на

основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и

заявления родителей (законных представителей).

***2. Право владения. Использование материально-технической базы.***

**2.1.Здание:**

 Наличие документов на право пользования зданием:

 форма - оперативное управление

Общая площадь: **1701,1 кв.м**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

**2.2. Территория образовательного учреждения.**

 Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и площадка ПДД, зоны отдыха.

**2.3. Материально-техническая база.**

 В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

* Музыкальный зал
* Физкультурный зал
* Сенсорная комната
* Методический кабинет
* Медицинский блок
* Русская изба
* Логопедический кабинет
* Площадка по правилам дорожного движения.
* Спортивная площадка

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги в соответствии с ФГОС ДО

Всего 9 групп: 3 групповые комнаты с отдельными спальнями, остальные без спальных комнат, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Во всех группах имеются центры детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО: центр художественной литературы, центр двигательной активности, центр развивающих игр, центр конструирования, центр естествознания, центр музыкально-театрализованной деятельности, центр сюжетно-ролевых игр, центр творчества, центр «Изобразительное искусство», центр трудовой деятельности.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

За 2014-2015год произошло обновление учебно-методической и материально-технической базы.

В 2015 года за счет субвенций приобрели компьютерное, игровое, спортивное, интерактивное, музыкальное оборудование на сумму 648800,00 рублей.

Спортивное оборудование – 99700,00 руб.

Интерактивное оборудование – 49900,00 руб.

Счетный материал для образовательного процесса – 13909,00 руб.

Игровое оборудование – 99466,00 руб.

Методическая литература – 49000,00 руб.

Детская мебель – 72250,00 руб.

Информационно-методический стенд для образовательного процесса в спортивном зале – 3275,00 руб.

Оборудование для обучения воспитанников – 35300,00 руб.

В детском саду имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

На сегодняшний день в МБДОУ:

* Персональный компьютер - 5
* Ноутбук - 13
* МФУ - 9
* Принтер - 1
* Музыкальный центр - 13
* Синтезатор - 4
* Телевизор - 1
* Видеопроектор (мультимедиа) - 13
* Экран -1
* Интерактивная доска - 12
* Телефон - 3
* Интерактивные развивающие игры для логопедических занятий

**3.** **Структура ОУ и система управления**

3.1**. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.**

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

- обеспечению материально-технической базы.

**Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления слагается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;

- Мотивационно-целевого;

-  Планово-прогностического;

-  Регулятивно-диагностического;

-  Контрольно-диагностического;

-  Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Управляющая система состоит из двух структур:

  I структура – общественное управление:

* педагогический совет;
* общее собрание работников;
* совет родителей;

 Деятельность всех структур регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

  I уровень – заведующий ДОО

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

 -         материальные, организационные;

 -         правовые;

 -         социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

  II уровень – зам. заведующего, зам. заведующего, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

  III  уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

**4. Контингент ОУ**

 В Учреждении функционирует 9 групп для детей с 1 до 7 лет.

 Шесть групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания).

 Три группы компенсирующей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания)

 Списочный состав 180 детей. Наполняемость групп регламентируется действующим СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

 В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 50 сотрудников, из них - 17 педагогов.

***Качественный анализ педагогических кадров***

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | 18 / 100% |
| **Образование:** |
| **Высшее** | 8 / 44% |
| **Среднее профессиональное** | 6/ 33% |
| **Всего педагогических работников имеющих квалификацию:** |
| **Высшая категория** | 3 / 16% |
| **Первая категория** | 5 / 28% |
| **Без категории** | 10 / 44% |

***Состав педагогических кадров по стажу работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество сотрудников** |
| **до 5 лет** | **5** |
| **от 5 – до 10 лет** | **3** |
| **от 10 до 20 лет** | **3** |
| **от 20 до 30 лет** | **5** |
| **от 30 и выше** | **2** |

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2015-2016 учебном году (в I полугодии) было аттестовано 3 педагога на первую квалификационную категорию, что составляет 17% от общего числа работающих в ДОО педагогов.

17 педагогов Учреждения стали участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», который [разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности](http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2012/305). Данный проект дает возможность педагогу пройти модульные и дистанционные курсы (имеются сертификаты).

Участие педагогов во Всероссийских Интернет-проектах, марафонах.

В марте 2016 года 2 педагога приняли участие во Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов в г. Москва, где посетили следующие мероприятия:

24.03.2016г. – День здоровья детей, коррекционной педагогики, инклюзивного образования, логопедов, лечебной физической культуры

После посещения данных мероприятий педагоги получали свидетельства о прохождении модульных курсов; сертификаты об участии данного марафона**.**

На основании приказа комитета по образованию город Новомосковск МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» в 2015-2016 году являлось ресурсным центром по теме «Работа руководителя образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**6.** **Содержание образовательной деятельности.**

6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

***Цели, задачи и концепция функционирования учреждения*.**

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

***Воспитанникам:***

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;

- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

***Педагогам:***

- достойные условия для педагогической деятельности;

- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;

- возможность всесторонней профессиональной самореализации;

- возможность проявления творчества в работе.

***Родителям:***

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;

- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

***Образовательная программа.***

 6.2.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

6.3. Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

 При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность проводится согласно утвержденному расписанию. Деятельность с детьми осуществляется по подгруппам. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе и СанПиН. Во всех группах существуют традиции, которые распределены по определенным дням недели. В рамках традиций проходят: «Утро радостных встреч», «Школа юного пешехода», «Сладкий вечер», «Школа безопасности», «День развлечений»

Специфика содержания образования, воспитания и развития воспитанников определяется введением в дошкольное образование регионального компонента, рабочих и парциальных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | **Используемые программы** |
| **1.** | ***Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №34» .*** *Программа обеспечивает**разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же**достижение воспитанниками готовности к школе.* |
| **2.** | ***Программа******«Юный эколог» Николаевой С.Н.*** *направлена на**формирование нравственных принципов, моральных и этических норм человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.* |
| **3.** | ***Программа******«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л.. Стеркиной Р.Б.*** ***–*** *цель которой**сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.* |
| **4.** | «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (для детей от 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой. |
| **5.**  | **Программа** **«Цветные ладошки» И.А. Лыкова** |
| **5.** | ***Рабочие программы:*** |
| **5.1.** | Рабочая программа «Школа мяча» (для детей 3-7 лет), автор Карпова О.В. (инструктор ФК) |
| **5.2.** | Рабочая программа по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста (2-3 лет) через разные виды деятельности», воспитатель Рощупкина Т.А. |
| **5.3.** | Рабочая программа «Обучение с увлечением» (использование метода наглядного моделирования в развитии фонематических представлений дошкольников с речевыми нарушениями 5-7 лет), автор Дубяга И.А., учитель-логопед |
| **5.4.** | Рабочая программа «Волшебный мир здоровья» (для детей от 5 до 7 лет), автор Кудрявцева Е.Г., педагог-психолог |
| **5.5.** | Рабочая программа «Свиристелька» (развитие речи детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) с использованием малых форм фольклора), автор воспитатель Вещикова Л.Д. |
| **5.6.** | Рабочая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения «Дошкольник и дорога», автор Шулепова И.Н., воспитатель |
| **6.** |  ***Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей***  |
| **6.1.** | Программа дополнительного образования «Школа мяча» для детей от 5 до 7 лет (направленность – физкультурно-спортивная) |
| **6.2.** | Программа дополнительного образования «Волшебный мир здоровья» для детей от 5 до 7 лет (социально-педагогической направленности) |
| **6.3.** | Программа дополнительного образования «Свиристелька» (развитие речи детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) с использованием малых форм фольклора), автор воспитатель Вещикова Л.Д. (художественно-эстетической направленности) |

**6.4.Мониторинг образовательного процесса**

Средний балл по каждой образовательной области



***Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Средний балл в 2015-2016 уч.г |
| Физическое  | **3,5** |
| Социально-коммуникативное | **3,7** |
| Познавательное | **3,6** |
| Речевое | **3,3** |
| Художественно-эстетическое | **3,5** |
| Средний балл | **3,6** |

Вывод: Итоги мониторинга детского развития дают возможность сделать вывод, о том, что отмечается положительная динамика овладения навыками и умениями по образовательным областям.

 ***7. Совместная работа с учреждениями дополнительного образования***

В течение года осуществлялось традиционное взаимодействие с ДДТЮ, музыкальной школой, филиалом детской библиотеки № 7, муниципальным театром, театром «Ан-тошка». Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника. Спортивно-оздоровительная работа проходит вместе с оздоровительным комплексом ООО «Олимп-2».

По договору с МБОУ «СОШ №2» в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы.

Традиционными стали совместные педагогические советы, городские педагогические конференции, родительские собрания с учителями МБОУ «СОШ № 2», посещение занятий воспитателями и учителями, экскурсии. Профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

Результатом этого процесса является качественная **подготовка детей к школе.** Анализ результатов школьного обучения наших выпускников показал, что большинство из них (90%) справляются с программой общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично». По результатам обследования мотивационной готовности детей в мае 2015 года видно, что на данном этапе дети практически все готовы к школьному обучению, понимают значимость обучения, для чего это необходимо:

 - высокий – 28 человек– 67%;

 - средний –14 человек –33 %;

- низкий - нет.

***8.Анализ выполнения питания***

В МКДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-дневного меню.  Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Нормы питания по основным продуктам питания выполнены на 98%. Калорийность фактическая 1791,7, что составляет -99,5%. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

 Результаты анкетирования: 96% родителей воспитанников по вопросам организации питания за 2015 – 2016 учебный год показывают:

 - 82% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;

 - 76% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;

 - 81% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;

 - 85% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

 На протяжении нескольких лет коллектив нашего МБДОУ решает проблемы сохранения здоровья детей, физическое развитие является у нас одним из приоритетных направлений.

 В нашем дошкольном учреждении созданы условия, отвечающие медицинским и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинская сестра и врач педиатр из детской городской поликлиники. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

 С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность. Анализ данных 2015-2016 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- показатель количества дней, пропущенных одним ребенком в год, по сравнению со средним уровнем муниципального образования составил 36%. Число дней пропущенных 1 ребенком составляет – 28, а по муниципальному образованию – 20,5.

- при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имели меньшую длительность текущих заболеваний;

 - проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость).

Посещаемость детьми старшего возраста высокая – 80%, более часто болеют дети ясельных и младших групп – они дают высокую заболеваемость в осенне-весенний период.

***9. Обеспечение безопасности***

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений;

- безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки,

лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим

требованиям);

- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны:

паспорт антитеррористическоей безопасности, паспорт дорожной безопасности, оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной

сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

 Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году проводились следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:
 - регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ на территории ДОУ;
 - осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;
 - разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
 - проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
 - разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;

 - проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
 - регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС.

***10. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Количество  |
| 1.  | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 188 детей |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 188 детей |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 детей |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 детей |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 детей |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 ребенка |
| 1.3.  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 146 детей |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 188 детей/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 188 детей/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 детей/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 детей/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 48 детей/25% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 48 детей/25% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 48 детей/25% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 48 детей/25% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/44% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/33% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/55% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/39% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/39% |
| 1.8.1 | Высшая  | 1 человек/5,5% |
| 1.8.2 | Первая  | 6 человек/33% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2 человека/11% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 человек/5,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/28% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/5,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 18 педагогов/188 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда  | Да/нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,6 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 249,2 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да/нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да/нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет |

***11. Финансовое обеспечение учреждения***

 Финансирование учреждения осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о кассовых выплатах представлены в таблице:

Расходы МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» за 2015год

Сведения о поступлении и расходовании финансовых средств от приносящей доход деятельности за 2015 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код расхода | Сумма, руб |
| 1 | 2 | 3 |
| Поступление финансовых средств всего: |  | 7 390 692,01 |
|  |  |  |
| Расходование финансовых средств -всего |  | 7 390 692,01 |
| В том числе: |  |  |
| Услуги по содержанию имущества | 225 | 1 648 109,81 |
| Прочие услуги | 226 | 205 124,64 |
| Прочие расходы | 290 | 1 436 910,01 |
| Приобретение основных средств | 310 | 1 045 600,00 |
| Приобретение материальных запасов | 340 | 3 054 947,55 |

 Бюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены:

- на приобретение материальных запасов;

- спортивного оборудования;

- музыкального оборудования;

- игрового оборудования;

- интерактивного оборудования;

- компьютерное оборудования.

**К началу нового учебного года проведены следующие работы:**

* поверка весов и медицинской техники;
* замер сопротивления и заземления;
* частичная замена кранов, вентилей на холодном водоснабжении в подвальном помещении;

