



Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста с ОВЗ путем создания ЛРОС в ДОО

АВТОРЫ:

МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга»

Бочарова Елена Николаевна, заведующий

Кудрявцева Зиннура Гайсановна, заместитель
заведующего

Дубяга Ирина Алексеевна, учитель-логопед

27.01.2021

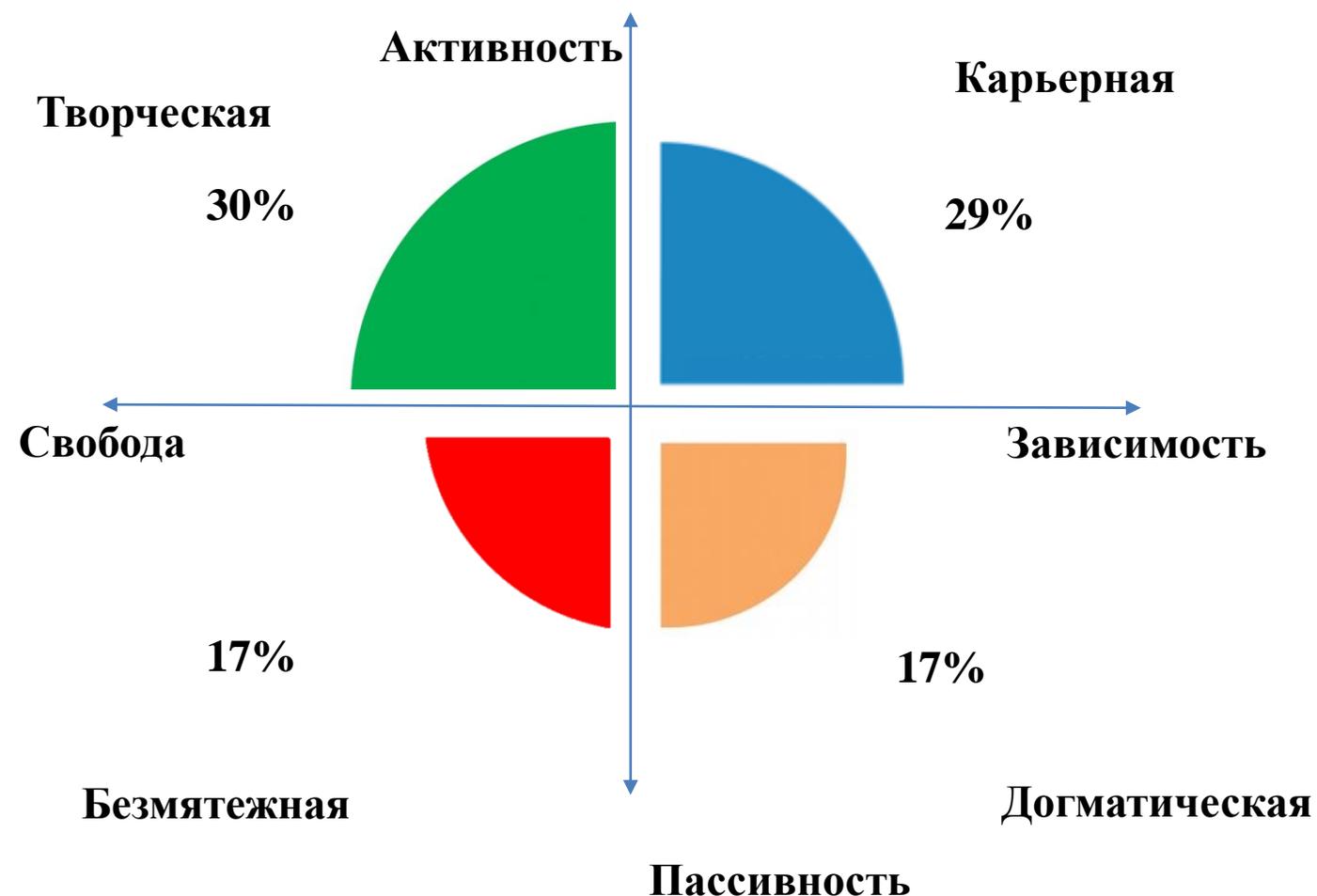


КРАТКАЯ СПРАВКА О ДОО





РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ДОО



**Графическая модель
соотношения типов
развивающей среды**

ВАЖНЕЙШИЕ ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА

Полученные результаты позволяют характеризовать среду дошкольного образовательного учреждения, в целом, как творческую, способствующую формированию свободной и активной личности.

Результаты диагностики среды показали:

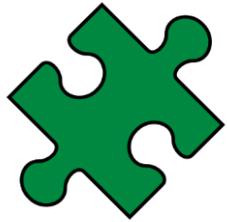
- среда имеет смешанный характер;
- «творческая» среда на 1% преобладает над «карьерной»;
- «догматическая» и «безмятежная» среда на одном уровне.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание лично-развивающей образовательной среды через взаимодействие каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром к 2024 году

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ



СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛРОС

- Уровень сформированности нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной баз до 100%
- Соответствие содержания программы в связи с полученными результатами банка данных о детях до 100%
- Соответствие программно-методического обеспечения образовательного процесса до 90%
- Уровень обеспеченности специальными условиями обучения и воспитания детей с ОВЗ для развития творческого потенциала до 80%
- Организация системы ППК сопровождения процессов внедрения ЛРОС до 90%
- Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива до 90%

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Возможные риски	Способы минимизации
Низкая мотивация педагогов	Моральное и материальное стимулирование, Соглашение, Методический центр поддержки педагогов, ПОС+обучение на КПК, стимулирование
Низкая посещаемость ДОО детьми с ОВЗ	Система оздоравливающих и адаптационных мероприятий в детском саду, соблюдение норм СанПин, профилактические мероприятия
Негативные установки и предубеждения родителей	Вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания детей путем анкетирования, консультирования, индивидуального сопровождения

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС.

КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

1 этап (декабрь 2020 - май 2021)

Цель: экспертиза образовательной среды, разработка и запуск проекта, вовлечение в эту работу всех участников образовательных отношений и обучение заинтересованных участников, промежуточный мониторинг, коррекция плана «дорожной карты».

2 этап (май 2021 - август 2023)

Цель: реализация плана проекта по созданию ЛРОС, продолжение преобразования «творческой» образовательной среды: внесение изменений во все компоненты среды дошкольной организации, в том числе локальные акты детского сада, заключение Соглашения, создание методического центра поддержки педагогов; взаимообмен опытом, промежуточный мониторинг, применение УМК «Школа возможностей», технология 4к в образовательной деятельности с детьми, коррекция плана «дорожной карты».

3 этап (сентябрь 2023 - май 2024)

Цель: реализация проекта по созданию ЛРОС с заданными показателями и подведение итогов (мониторинг), определение эффективности проекта, трансляция опыта его разработки и формирования ресурсного пакета проекта, определение дальнейших стратегических целей ОО.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА



СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

- Создание раздела на официальном сайте Организации, отражающего деятельность по созданию лично-развивающей образовательной среды
- Положение о методическом центре сопровождения и поддержки педагогов
- Анкета по созданию ЛРОС в ДОО (на официальном сайте)
- Презентация по изменению визуального стиля ДОО