



# ПЧЕЛИНЫЙ ВЕСТНИК

Выпуск 11

Подготовила воспитатель: Зеленова Е.А

## «Развивайка»

### ***Шепнуло лето: «Убегаю, цветы и краски заберу, сентябрь в гости приглашаю, он вам придется ко двору»***

Считается, что осень тоскливое время года, но вы только посмотрите на это волшебное преобразование природы, яркие краски и свежесть. Это необыкновенное и чудесное время года! Дети умеют наслаждаться этим период ничуть не меньше, чем остальными. Даже с учетом того, что снова нужно идти в школу или в детский сад. Когда заканчивается август, и дыхание осени уже ощущается все сильнее, самое время рассказать своим детям про осень, об этом восхитительном времени года поподробнее.

### ***Как меняется погода осень?***

Постепенно температура воздуха начинает падать, день становится короче, а ночи длиннее и холоднее. Солнышко уже не светит так ярко и не поднимается высоко в небо, как летом. Часто небо заволакивают черные тучи и идут проливные дожди,. Утром можно наблюдать белую дымку – это туман.

Начинается листопад, ветер срывает с деревьев листочки, которые устилают землю ярким ковром. Короткое «бабье лето» — это несколько солнечных и наиболее теплых деньков, которые словно напоминают нам о лете.

### ***Как растут растения?***

Растения, как и животный мир, готовятся к зиме. Ранней осенью все вокруг становится золотым, листочки так и переливаются яркими красками.

Березка первая начинает сбрасывать свои листочки, потом желтеют листья клена, липы, рябины, черемухи, дуба и других деревьев. Листья раскрашиваются в разные цвета, потому что солнышко все реже светит, листикам его не хватает, становится прохладно. Зелеными остаются только хвойные деревья, у которых вместо листиков тоненькие иголки – сосна, ель, пихта.

Желтеет и вянет травка, и хотя еще кое-где цветет ромашка, фиалка, клевер, но в середине осени и они увянут до следующего лета.

## Поиграем вместе с мамой

### Игра 1 «Попрыгун»

Подвесьте воздушные шарик к потолку на таком расстоянии, чтобы ребенок мог дотянуться до них, только подпрыгнув. Предварительно положите в них пенопластовые шарик, крупные конфетти или другие легкие наполнители. Задача малыша подпрыгнуть, ударив рукой по шарик, дотянуться до него. Можно разнообразить игру, взяв разноцветные шарик и разместив их на разной высоте, а затем, называя цвет, попросить допрыгнуть до каждого из них.

### Игра 2. «Волшебные карандаши»

Для игры понадобятся цветные карандаши или фломастеры. Вы повторите цвета и поработаете над развитием наблюдательности и фантазии у малыша. Расскажите, что карандаши иногда оживают и могут мечтать, представляя себя другими предметами. Красный рассказал, что он клубника, зеленый – кленовый лист, желтый представил себя солнышком. Предложите малышу «озвучить» карандаши других цветов, называя соответствующие предметы.

### Игра 3. «Дотронься»

Другим вариантом повторения или изучения цветов послужит эта игра. Ребенку нужно дотронуться до предмета того цвета, который вы называете. Можно играть в пределах одной комнаты, а можно усложнить задачу и отыскивать подходящий цвет по всей квартире. Как вариант, чтобы потренировать и память, по окончании поисков попросите ребенка назвать предметы, которые он находил.

# Давай порисуем



## «Малахитовая шкатулка»

Самым настоящим зеркалом, в котором отражается красавица осень, становятся осенние поделки. Чтобы они были интересными, можно применять различные материалы.

Например, из листьев легко изготовить красивые аппликации. Все, что понадобится – подобрать листья нужной формы и расцветки и предварительно их просушить под прессом. Можно обойтись и без высушивания, особенно в том случае, если работать с листьями будут малыши – им проще обращаться с прочным и упругим материалом. Достаточно дополнить листочки глазками, как они перевоплощаются в животных.



## «Говорят и показывают дети»

Воспитатель показывая иллюстрации, обращается к детям: «Ребята, что изображено на картинке?»

Дети: «Шапка».

Воспитатель: «А что это сверху пришито у шапки, кто знает?»

Кирилл: «Пупупка»

Кирилл М.

Идет занятие по формированию математических представлений. Воспитатель объясняет тему. Тимофей почесывая голову говорит: «Елена Александровна, кажется, у меня кукушка на юг улетела»

Тимофей Л.

Артем приходит утром в детский сад.

Воспитатель: «Артем, как прошли выходные, чем занимался?»

Артем: «Мы с мамой вчера ходили домой и ели колбасу».

Артем М.

Воспитатель проводит беседу с детьми на тему «День знаний».

Воспитатель: «Ребята, какой в сентябре отмечается праздник?»

Дети: «1 сентября».

«Верно, молодцы- сказала Е.А.- А это день кого?»

Есения : «Чебурашки!»

(уточнение – за несколько дней до беседы дети смотрели мультфильм «Как чебурашка в школу пошел»

Есения С.



## «Будни и праздники нашей группы»

Хорошо в саду живется  
Нам взрослеть здесь удается!  
Быть самостоятельным  
Ах.как замечательно!  
Рано-рано по утру  
К уголку скорей бегу  
Буду график выполнять  
И дежурить я на «5»



Помогу столы накрыть,  
Ложки. вилки не забыть.  
Отнести тарелку с хлебом,  
И убрать все за обедом  
Я-помощник, я-большой!  
Лень и скуку-все долой!  
Ах. как замечательно,  
Быть самостоятельным!

Мы без дела не сидим.  
Лепим.красим.мастерим.  
Конкурс выиграли-ура!  
Все теперь мы мастера!



Я работы не боюсь,  
Быть врачом сейчас стремлюсь.  
Парикмахер и стилист.  
Полицейский и танкист  
Все получится. друзья!  
Ведь учусь в саду не зря!  
Ах, как замечательно  
Быть самостоятельным!

А сейчас пора гулять  
Самый первый я опять!  
В нашей группе не ленятся  
Быстро любят одеваться!  
На прогулку нам пора  
Веселится детвора!



Вот лопата ,вот савок  
Разбирай скорей ,дружок!  
Чтобы дерево не мерзло  
Снег сгребаем осторожно  
И в беседке уберем.  
мусор крупный соберем!

Дружно взялись все задело.  
А теперь играем смело!  
Жаль прогулочка прошла.  
Нас другие ждут дела!  
( Шагалина И.А.)



МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»