Рисование на спине, на ладошках.

Профилактика дисграфии (нарушение письменной речи).

Рисование на спине, на ладошках друг у друга один из интересных приемов логопедической работы с детьми с ОВЗ, он способствует снятию мышечных зажимов у детей, развитию тактильного восприятия, стимулирует работу обоих полушарий головного мозга, развивает воображение. Рисовать нужно медленно, четко, с нажимом, использовать для рисования всю поверхность спины или ладошки. Вначале можно давать задания рисовать простые изображения: геометрические фигуры, солнце, домик и т.д. Можно разнообразить задания: ребенок должен будет угадать, что ему нарисовали на спине. А если рисунок на ладошке, то ребенок, которому рисуют, закрывает глаза, затем угадывает. На коррекционно – развивающих занятиях мы используем прием написания на спинах и ладошках изучаемых букв.

Дубяга И.А., учитель-логопед

МКДОУ «Детский сад №34
«Радуга»