

## Речевая среда

Человек овладевает речью в раннем детстве и накапливает словарный запас на протяжении всей жизни. Ребенок перенимает родную речь от родителей, близких, их знакомых, в общем из окружающей его речевой среды. Но не всегда эта среда бывает благоприятной для тонкого слуха ребенка. Зачастую многие взрослые в своей речи используют ненормативную лексику, не следят за тоном речи. А ребенок, который находится рядом, впитывает все как губка, поглощая каждое слово, записывая себе на подкорку, только лишь потому, что он еще чистый лист и желает получать знания. Если опереться на мнение Т.Н.Ушаковой, что речевое развитие ребенка предстает как сторона общего психогенеза, протекающего на ранних этапах под преобладающим воздействием генетически заданной программы, то можно понять, что основа речевого развития у ребенка заложена в генах и именно в детстве особенно активно происходит саморазвитие. Наиболее интенсивно речь ребенка развивается в период с 3 до 7 лет. Этому способствует высокая пластичность мозга, которая может все превращать в игру.

В настоящее время речи ребенка уделяется очень мало внимания, что и приводит к торможению речевого аппарата. Хотелось бы обратить внимание родителей на речевые игры. Они не требуют денежных вложений, массу времени, но создадут твердый фундамент знаний и умений для вашего ребенка.

Любая игра направлена на решение разных речевых задач. Основной конечно же является воспитание звуковой культуры речи, пополнение словарного запаса и развитие связной речи.

Уважаемые родители, помогите своим детям вырасти культурно-развитыми и лексически-гармоничными детьми. Все в ваших руках!!!

Шлеенкова Гульнара Камильевна, воспитатель