

МКДОУ «Детский
сад № 34
«Радуга»

«Организация
предметно-
развивающей
среды в группе
«Ладушки»

Выполнила:
воспитатель

Бундина Т.В.

Развивающая предметно-пространственная среда

- В **дошкольной педагогике** под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых».

Развивающая предметно-пространственная среда

рассматривается

как система условий, обеспечивающих всю полноту развития деятельности ребенка и его личности;

включает

обстановку, объекты и материалы различного функционального значения;

позволяет

педагогу решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, обеспечивая максимальный психологический комфорт для каждого ребенка

Развивающая предметно-пространственная среда

Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

***содержательно-насыщенной
трансформируемой
вариативной
полифункциональной
доступной
безопасной***

Факторы, которые следует учитывать при организации РППС

-Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости.

-Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС.

Игровая зона



«На развитие личности ребенка влияет не только наследственность и воспитание, но и немаловажное значение играет среда, в которой пребывает ребенок».



Атрибуты для игр «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин»



Центр театрализованной деятельности

Театральная зона представлена куклами, атрибутами, декорациями разных театров: настольного, пальчикового, плоскостного.

Цель: развитие у детей связной речи, умения подбирать атрибуты по развитию сюжета.

Задачи: побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли; способствовать разностороннему развитию детей.

Центр театрализованной деятельности



Центр науки и природы

Центр природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольника. В центре природы находятся: уголок экспериментирования, огород на окошке, календарь природы.

Задачи: совершенствование всестороннего воспитания и развития детей ; развитие познавательных интересов, любознательности, первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, воспитание бережного отношения к природе, всему живому.

Цель: расширение знаний детей о науке и природе, развитие интереса к ее познанию.

Центр познавательной активности «Островок Всезнаек»



Огород на окошке



Центр патриотического воспитания

В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой, а также уголок русского быта, в котором собраны предметы старины и быта крестьян, материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

Задачи : формирование у детей чувства привязанности к своей семье, дому, детскому саду, поселку, стране, представления о России как о родной стране, о Москве - как о столице России; воспитание умения видеть красоту родного края, радоваться ей.

Цель: развитие интереса к русским традициям и промыслам; воспитание любви к своей Родине, преданность к своему отечеству, бережного отношения к природе, ко всему живому, уважения и интереса к культурному прошлому России.

Центр краеведения и патриотического воспитания



Центр физического развития

В «Центре физического развития» помещается различный физкультурный инвентарь: кегли, мячи, мешочки с песком, флажки, обручи и т.д.; также имеется гимнастическая стенка для детей, которая является доступной для занятий и в свободной деятельности.

Задачи: укрепление здоровья детей; формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развития физических качеств.

Цель: формирование физического развития ребёнка, который владеет доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывает желание заниматься физическими упражнениями.

Спортивные атрибуты



Центр творчества

Здесь находятся разнообразные краски, бумага, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности, которые постоянно дополняются.

Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности.

Задачи: обогащение представления детей об искусстве как основе развития творчества, их представлений о многообразии материалов для творчества, развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.

Настольно-печатные игры и уголок ИЗО



Центр речевого развития

Это специально оборудованное пространство для занятий и игр поодиночке или небольшими группами.

Цель : способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

Задачи: Формирование фонематического слуха.

Развитие артикуляционной моторики.

Закрепление навыков правильного звукопроизношения.

Закрепление навыков, полученных на занятиях.

Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.

Развитие связной речи.

Развитие мелкой моторики.

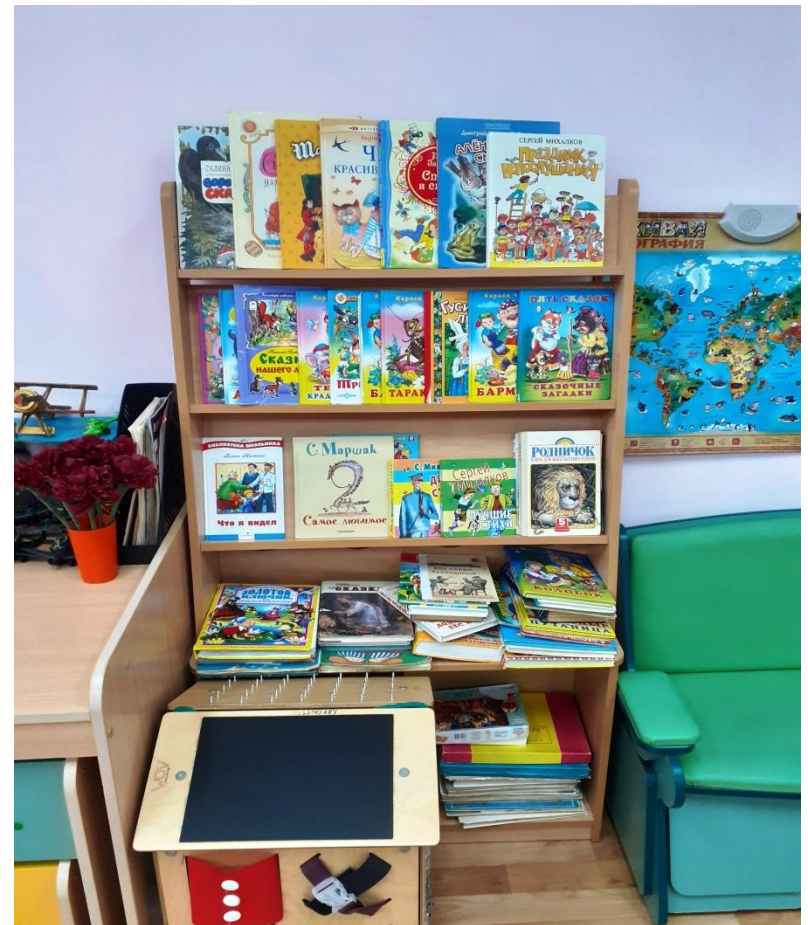
Книжный центр

«Центр книги» — необходимый элемент развивающей предметной среды в групповой комнате ДООУ, который является средством формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; удовлетворение разнообразных литературных интересов детей; формирование у дошкольников интереса к художественной литературе.

Задачи: привитие детям любви к художественному слову, уважения к книге, развитие стремления общаться с ней, т. е. всего того, что составляет фундамент воспитания будущего «талантливого читателя».

Зона речевого развития «Говорушки» и библиотека



Центр ПДД и противопожарной безопасности

Цель: познакомить дошкольников с правилами дорожного движения, дорожными знаками, а также закрепить у детей правила поведения в опасных ситуациях.

Задачи: подвести детей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил поведения в опасных ситуациях.

Центр содержит дидактические игры, настольные игры, макеты светофора, дорожных знаков, а так же различный транспорт в виде игрушек. Также там присутствуют наглядные пособия по противопожарной безопасности. Дети могут воспользоваться материалом как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Центр ПДД и противопожарной безопасности



Дидактический материал в центре ПДД



Центр занимательной математики

Оснащён материалами и атрибутами, позволяющими детям в самостоятельной деятельности отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания, открывать для себя новое в области математики через своеобразные детские виды деятельности: игровую, поисково-исследовательскую, конструктивную, речевую и т.д.

Цель: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности.

Задачи: развитие качеств и свойств в личности ребенка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

Центр занимательной математики



Мультимедийное оборудование



***Поиск инновационных
подходов к организации
предметно-развивающей
среды продолжается,
главными критериями при
этом являются
творчество, талант и
фантазия.***