

## **Консультация для родителей «Математика - это интересно!»**

Умственное развитие ребёнка, его познавательных способностей тесно связано с процессом формирования элементарных математических представлений через знакомство с геометрическими фигурами и геометрическими телами, количественным и порядковым счётом; умением пересчитывать и отсчитывать предметы, сравнивать предметы по одному и нескольким признакам, ориентироваться во времени, в пространстве и на листе бумаги, устанавливать последовательность событий, составлять предмет из частей, из палочек и так далее.

Игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям. Достижение цели игры - составить фигуру, модель, дать ответ, найти фигуру - приводит к умственной активности, основанной на непосредственной заинтересованности ребёнка в получении результата. Все это способствует формированию готовности к обучению.

Хочу предложить вашему вниманию некоторые задания и упражнения для игр с детьми дома.

### ***1. Закрепить знание последовательности дней недели.***

Игра с мячом

- Какой день недели наступает после четверга? После вторника?
- Какой день идёт перед вторником? Перед понедельником?
- Как называется третий день недели?
- Какой день стоит между четвергом и субботой?
- Назовите по - порядку дни недели, начиная со среды.
- Назовите выходные дни.
- Назовите рабочие дни.

### ***2. Закрепить представления о частях суток.***

(На столе лежат картинки с изображением частей суток)  
какие части суток ты знаешь?

- Разложи картинки в правильной последовательности, начиная с вечера.
- Какое время суток бывает между утром и вечером? Между днём и ночью?
- Какое время суток наступает после вечера? Дня? Утра? Ночи?

### ***3. «Что выше?»***

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул?  
Грузовик или легковая машина? И т. д.

### ***4. «Посмотри вокруг».***

Что бывает прямоугольной формы?

Что бывает круглое?

Что бывает треугольное?

### **5. «Какое число я пропустила?»**

Взрослый называет ряд чисел от 1 до 10.

Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное.

### **6. «Что изменилось?»**

Разложите на столе карточки с цифрами от 1 до 10. Попросите ребёнка закрыть глаза и поменяйте местами некоторые цифры. Попросите малыша найти ошибки и исправить их.

### **7. «Сколько и почему?»**

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.)

Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?

Пришли в поликлинику. У кабинета врача большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить логические задачи.

- Дети лепили снежную крепость. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
- Из дупла выглядывало 6 белчих хвостиков. Сколько белок в дупле?
- Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
- Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?
- Сколько ушей у трёх малышей?
- У бабушки Даши внучка Маша, пёс Дружок, кот Пушок. Сколько внуков у бабушки? И т. Д.

### **8. Между делами можно поиграть с ребёнком в следующие игры:**

На полке стоят игрушки.

- Сколько всего игрушек?
- Который по счету мишка?
- Кто стоит первым? Третьим?
- Кто стоит между вторым и четвертым?
- Кто второй справа?
- Кто самый высокий?
- Кто самый низкий?

***Желаю успехов вам и вашим малышам!***