



ПЧЕЛИНЫЙ ВЕСТНИК

Выпуск 8

Подготовила воспитатель: Зеленова Е.А

«Развивайка»

И много, в небе рея, поет пернатых стай — Всех месяцев звонче веселый месяц май! А. К. Толстой

Месяц май — канун лета, завершающий месяц весны. Если месяц апрель считается «весной воды», то май — это «весна зелени». Это месяц первых гроз, обновления земли, зеленого шума. Май — конец весне, лету начало.

Сказка «Разноцветный Май»

Автор: Ирис Ревю

В некотором царстве, в предалёком государстве жила-была красавица Весна. И было у неё три сына: Март, Апрель и Май. По характеру все разные. Март — хладнокровный. Апрель — болтун-говорун. А Май — самый весёлый, жизнерадостный. А ещё он разноцветный.

Однажды поспорила Радуга с месяцем Маем: у кого цветов больше? Радуга на цвета богатая: их у неё семь. А сколько же цветов у Мая?

Весенний лес радует диковинная медуница. Поначалу её цветы красные. Когда красный цвет медунице надоедает, цветки становятся лиловыми. А отцветающая медуница — голубая, а иногда и фиолетовая.

У одной только медуницы майской четыре цвета.

А какие у Мая месяца есть ещё цвета?

Листочки, трава — зелёные. Цветок гусиный лук — жёлтого цвета, подснежник-хохлатка — сиреневого, а ветреница — белого, пурпурного, синего, розового или красного цветов.

А ещё в мае цветут тюльпаны, рябчики, нарциссы, мускари, гиацинты. Цвета их такие разные, что всех и не перечислишь.

Победил Май в споре с Радугой. Много у него оказалось цветов. Но Радуга не обижается. Улыбается после дождя своими семью цветами, и месяцу Маю подмигивает.

Вопросы к сказке «Разноцветный Май»

Сколько сыновей у Весны?

Кто из сыновей самый весёлый? Как ты думаешь, почему?

С кем поспорил месяц Май?

Как ты думаешь, спорить — это хорошо или плохо?

Какие цвета Радуги ты знаешь?

Кто победил в споре: Май или Радуга?

Поиграем вместе с мамой

«Мама и дети»

Прочитайте ребенку стихотворение:

У собаки есть сынок

Это маленький щенок,

И у кошки есть ребёнок

Это беленький котёнок.

А у курицы-наседки,

Есть цыплята — тоже детки.

У лошадки есть ребёнок

Длинноногий жеребёнок.

А в лесу живёт волчица

И волчатами гордится.

И у птички тоже детки

Птенчики сидят на ветке.

О. Чусовитина

После прочтения попросите малыша вспомнить и назвать других взрослых животных и их детенышей, например, белка-белчонок, корователенок, медведица-медвежонок и т.п.

«Из чего состоит предмет?»

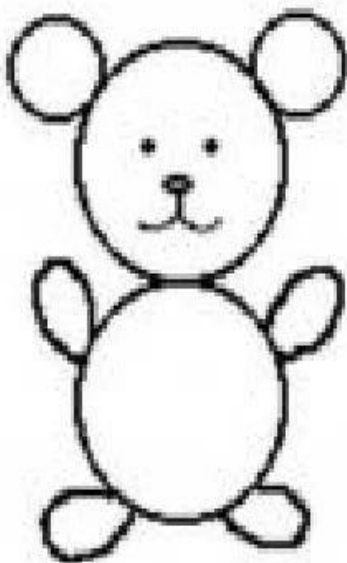
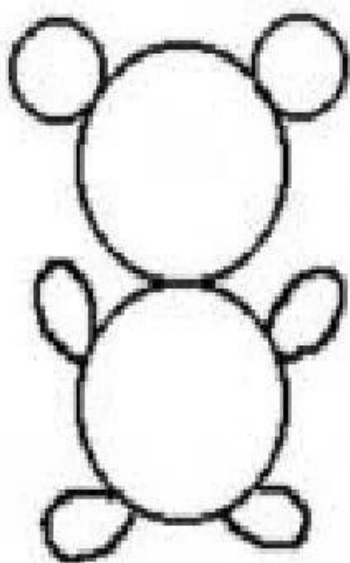
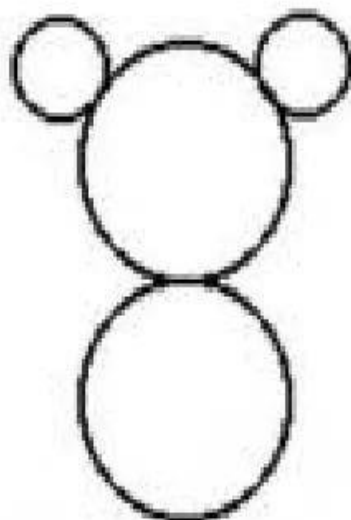
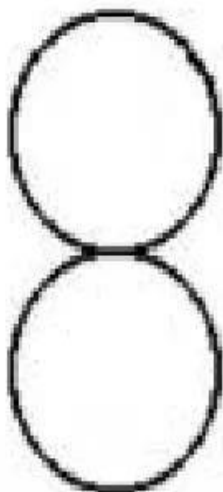
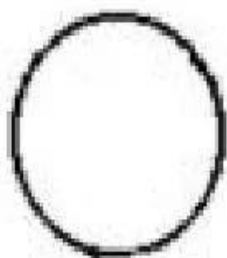
Подготовьте картинки с цветными изображениями одиночных предметов.

Показывая по одному рисунку, просите ребенка перечислить все составляющие изображенного предмета, например: «Это дом. У него есть крыша, труба, окна, дверь, крыльцо. Это стул. У него есть спинка, сиденье, четыре ножки и т.п.». Чтобы заинтересовать малыша, придумайте сюжет игры, например, заяка пришел к нам в гости из леса, он не знает, из чего состоят многие предметы, расскажи ему, пожалуйста. Усложняя задание, показывайте малышу изображения людей, предлагая описывать детали одежды, цвет глаз, длину волос.

«Тик-так»

Попросите ребенка выйти из комнаты. В его отсутствие спрячьте тикающий будильник. Пригласите малыша, завяжите ему глаза платком и предложите найти спрятанные часы, ориентируясь на тиканье.

Давай порисуем



«Малахитовая шкатулка»

«Театр теней своими руками»

Материалы: картонный короб, отрез белой ткани, степлер, горячий клей, краски, кисть, чёрный картон, ножницы, бамбуковые палочки, карандаш

У коробки отрезаем с одной стороны 4 клапана. Откладываем их в сторону, это будет декор нашей сцены.

С другой стороны 4 клапана расправляем и усиливаем с помощью скотча наши стены. С помощью степлера крепим ткань. Это наш экран-сцена. Элементы декора экрана-сцены расписываем с помощью красок и крепим горячим клеем. Наша сцена готова.

Теперь займемся силуэтами.

На черном картоне рисуем или (как в нашем случае — Варя захотела использовать вырубку для печенья) обводим силуэты. Вырезаем их. Бамбуковые шпажки разрезаем на две половинки и с помощью горячего клея укрепляем на наши силуэты. Все. Наш театр готов



«Говорят и показывают дети»

Воспитатель: Артем, дай я посмотрю, что это у тебя на щечке.

Артем: «Это болячка».

Воспитатель: «Откуда?»

Артем: «Я умывался и микробочки с ушка на щечку перебрались, ведь я ушки не мыл»

Артем М.

Тимофей обращается к воспитателю : Е.А., у тебя волосы длинные, их нужно подстричь».

Воспитатель: «Зачем?»

Тимофей: «Ну чтобы ты была красивая, как я».

Тимофей Л.

Андрей с мамой подходят к садику. Мама просит сына нажать на домофоне 6.

Андрей увидев кнопку # задает вопрос: «Мама, а тюрьма здесь зачем?»

Андрей Е.

Дети собираются на прогулку. Воспитатель не может открыть дверь группы (она заблокировалась из-за неисправности).

Педагог не понимая что происходит, удивленно говорит: «Интересно, кто закрыл дверь?»

Есения: «Это Андрей».

Воспитатель спрашивает: « А как он это сделал?»

Есения: «Спиной».



«Будни и праздники нашей группы»

Здоровое детское питание — это залог не только физического, но и умственного развития ребенка.

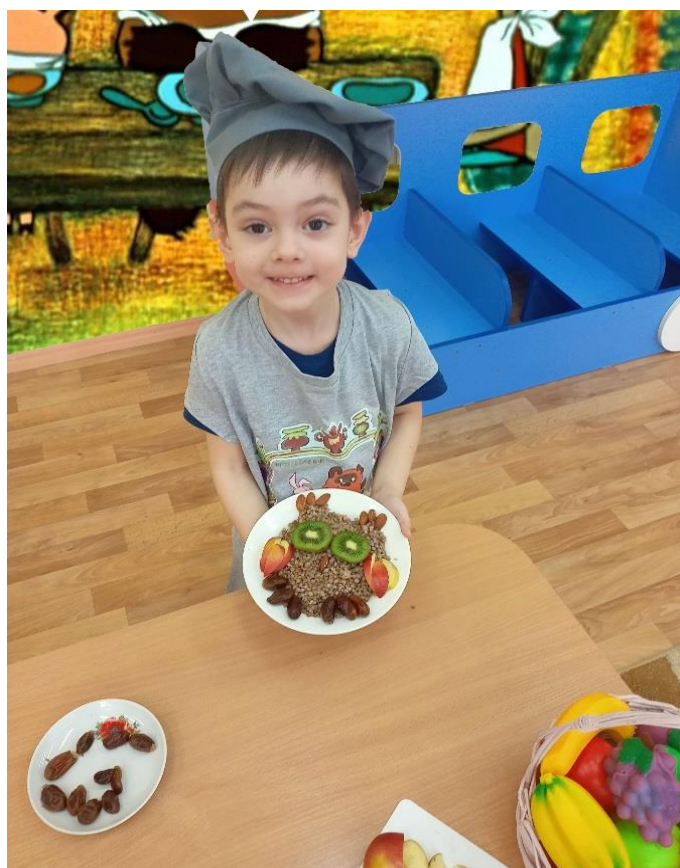
В апреле месяце проводился областной конкурс «Здоровая еда- здоровый организм» по нескольким номинациям:

«Сказочное чудо на блюде» (воспитанники в возрасте 4–7 лет);

«Культура питания – России процветание!» (обучающиеся в возрасте 8–13 лет);

«Наш приоритет – сильный иммунитет!» (обучающиеся в возрасте 14–18 лет).

Мы приняли участие в конкурсе, и наша работа попала в список лучших!





ГРАМОТА

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Тульской области
«Центр дополнительного образования детей»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ломакин Тимофей,

*обучающийся муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Радуга»,
город Новомосковск,*

за успешное участие

*в областном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся
«Здоровая еда – здоровый организм»
в номинации «Сказочное чудо на блюде»
(педагог Зеленова Елена Александровна)*

Директор
ГООУ ДО ТО «ЦДОД»



Ю.В. Грошев

Приказ от 22.04.2022г. № 171