



МЧЕЛИНЫЙ ВЕСТНИК

Выпуск 9

Подготовила воспитатель: Зеленова Е.А

«Развивайка»

В июле зреет земляника И на полянке, и в саду. И все от мала до велика, за сладкой ягодой идут. Над речкой солнышко – лепёшкой. И мостик радуги – дугой. А в речке юркие рыбёшки Зовут купаться нас с тобой.

Вот и наступил второй месяц лета. В народе его называют «макушкой лета», «красой», «сердцем лета». Солнце поднимается высоко и заливает землю горячими лучами. Часто бывают грозы и ливни. «Лето грозовое, значит, и грибное» - примечают люди. Июль - месяц сладких ягод и душистых медовых трав. Яркие цветы украшают луга и поля: цветут ромашки, колокольчики, васильки, донник.

Загадки про июль

Попробуйте вместе со своим ненаглядным чадом отгадать загадки про июль-месяц. Помогите ребенку угадать в нехитрых строчках те характерные признаки славного летнего месяца июля.

Что за месяц делит лето пополам?
Половина лета здесь, другая там.
Половина пролетела, половина только будет
Будет море, будет солнце в месяце ... (*Июле*)

Этот месяц самый яркий,
Самый пестрый, самый жаркий.
Липа сладкая цветет,
Первый боровик растет,
Зацветает в поле рожь,
Грозы нагоняют дрожь,
Пчелы мед таскают в ульи.
В общем, чехарда в ...(*Июле*)

Этот месяц – краса лета,
А ещё – середина цвета,
Для людей – приволье,
Для пчелы – раздолье. (*Июль*)

Свет – на убыль, Зной – на
прибыль. Начинается гроза,
А у чудо-винограда
Разбегается лоза. (*Июль*)

Поиграем вместе с мамой

«Зеркало»

Цель: развивать внимание и воображение; тренировать в запоминании последовательности движений.

Правила: Играющие свободно располагаются в комнате и выполняют следующие задания:

- повторить одиночные движения вслед за водящим;
- воспроизводить вслед за водящим серию движений в определенной последовательности;
- имитировать движения животного, птицы, насекомого, названных водящим.

«Перейди речку»

Цель: развитие координации.

Правила игры: Роль берегов могут выполнить скакалки, ленты или два отрезка веревки, разложенные на расстоянии полутора-двух метров друг от друга. Из бумаги вырежьте кружочки, которые заменят камешки. Предложите малышу «перейтись» с одного берега на другой, переступая по камням, не «замочив» ножки.

«Пол – нос – потолок»

Цель: развитие памяти и мышления

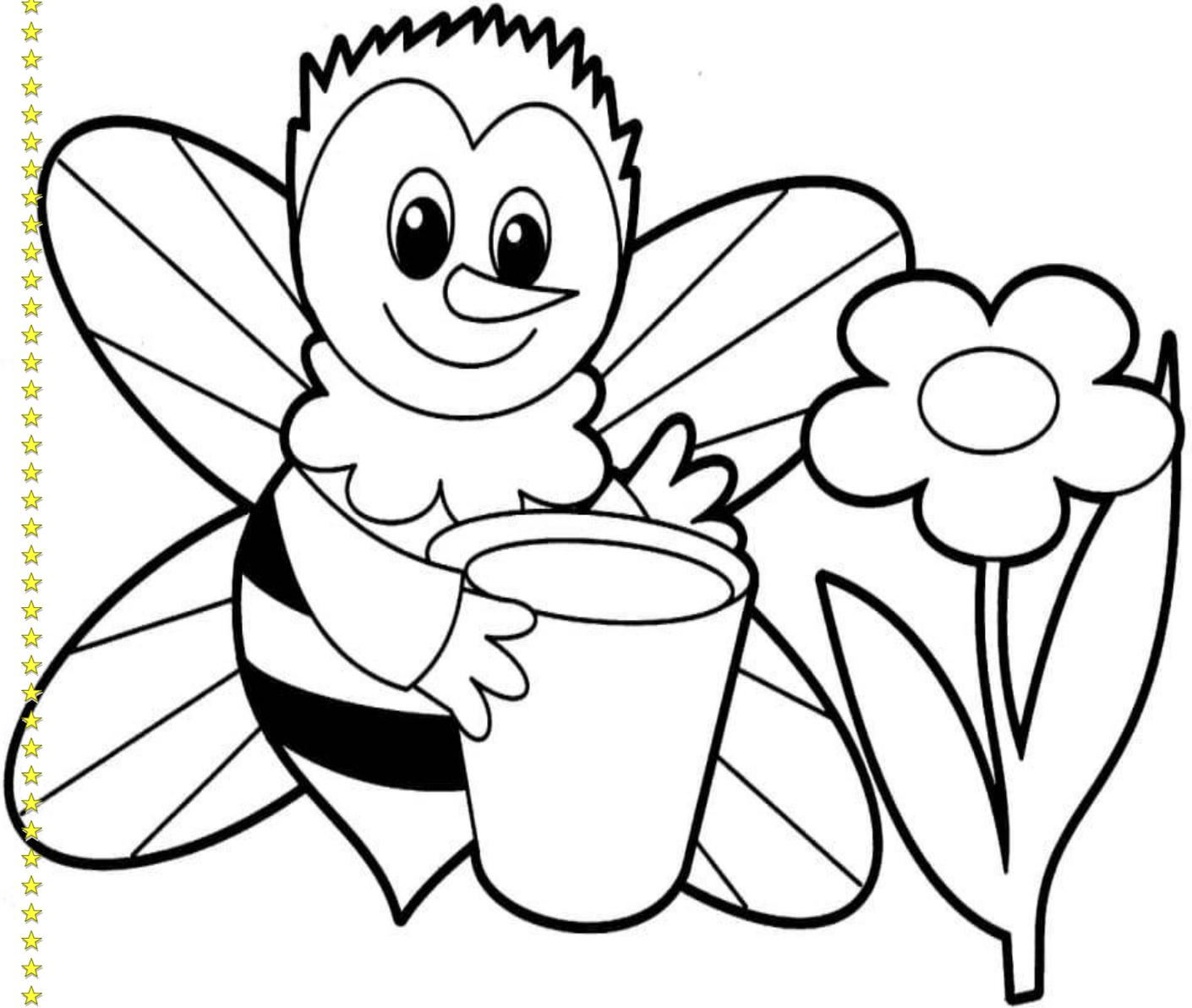
Правила игры: Для игры понадобятся цветные карандаши или фломастеры. Вы повторите цвета и поработаете над развитием наблюдательности и фантазии у малыша. Расскажите, что карандаши иногда оживают и могут мечтать, представляя себя другими предметами. Красный рассказал, что он клубника, зеленый – кленовый лист, желтый представил себя солнышком. Предложите малышу «озвучить» карандаши других цветов, называя соответствующие предметы.

«Дотронься!»

Цель: развитие внимания.

Другим вариантом повторения или изучения цветов послужит эта игра. Ребенку нужно дотронуться до предмета того цвета, который вы называете. Можно играть в пределах одной комнаты, а можно усложнить задачу и отыскивать подходящий цвет по всей квартире. Как вариант, чтобы потренировать и память, по окончании поисков попросите ребенка назвать предметы, которые он находил.

Давай порисуем



«Малахитовая шкатулка»

«Узоры на молоке»



Рисованием на молоке стоит позаниматься хотя бы однажды — ради необычных узоров, которые получаются в результате.

Вам придется пожертвовать всего 100–150 мл драгоценной жидкости — это намного дешевле некоторых красок. Сам процесс такого рисования довольно прост. Налейте молоко в небольшую плоскую тарелку. Кисточки (или зубочистки, или ватные палочки) сначала окунайте в краску, а потом в молоко, чтобы на его поверхности образовалось цветное пятно. В центр пятна капните немного средства для мытья посуды, жидкого мыла или геля для душа — то есть любого обезжиривающего средства. В результате получатся очень интересные разводы и завитушки, которые можно перенести на лист акварельной бумаги, положив ее на поверхность молока.

«Говорят и показывают дети»

Идет беседа на Тему «Мамы и детки»

Воспитатель показывает картинку и спрашивает: «Это кто?»

Дети : «Птица:

Воспитатель: « Мама птица, а кто ребенок?»

Дима : «Птичонок».

Дима К.

Папа собрал волосы Верочки в хвостики.

Верочка : «Папа, смотри, какой у меня в голове порядок!».

Вера Е.

Алеша решил немного пошалить и получил замечание от мамы с папой.

Ему не понравилось, и он говорит родителям: «Так, набрали в рот воды! Кто меня не услышал?»

Мама возмущенно спрашивает: «Это кто тут указывает?»

Алеша: «Кто, кто... это я, Елена Александровна!».

Алексей З.

Тимофей сидит, ужинает, потом демонстративно отодвигает тарелку с кашей. Кажется я обтолстел».

Воспитатель: «Как это так ?».

Тимофей: « Ты меня теперь не обходишь?»

Тимофей Л.

На участок прибежала кошка.

Воспитатель: «Дети, кто это к нам пришел?»

Артем: «Это рысь, но очень похожа на кошку».

Артем М.



«Будни и праздники нашей группы»

Прогулка – это одно из основных оздоровительных мероприятий в детском саду, предупреждающая охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность детей.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. Прогулка способствует всестороннему развитию детей.



Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями,

устанавливают элементарную зависимость.

Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность и любознательность, расширяет их кругозор, углубляет знания и представления.

Общение с природой важный компонент в нравственном развитии ребенка, настраивает на сохранение, заботу, защиту.

