Динамические паузы для детей на занятиях по ФЭМП

Консультация для воспитателей

Динамические паузы - это небольшие активные занятия, проводимые в течение дня, удовлетворяющие естественную потребность каждого ребенка в движении, одна из мер по сохранению и укреплению детского здоровья. Детям дошкольного возраста жизненно необходимо бегать, прыгать, копировать окружающих, изображать птиц и зверей. Современные дети часто загружены полезными, но сидячими делами: рисованием и лепкой, обучением основам счета и письма. Такие занятия обязательно должны чередоваться с подвижными минутками.

Почему так необходимы динамические паузы для детей?

1.Такие паузы несут в себе развлекательную функцию. Детям порой очень трудно улавливать информацию, содержащую в себе голые факты. А если разбавить эту информацию движением, игрой, то материал усвоится гораздо быстрее.

2.В динамических паузах присутствует и релаксационная нотка. Снимается напряжение, которое вызывается эмоциями негативного характера, мышечными перегрузками, нервным или умственным напряжением.

3.В динамических паузах мы можем увидеть и коммуникативный аспект. Дети объединяются в своеобразную команду, сотрудничают друг с другом.

4.Прослеживаются развивающие и обучающие моменты. Даются и закрепляются навыки, полученные в совместной с воспитателем деятельности, а также умения и знания. Такие паузы развивают память, мышление, активизируют речь дошкольника.

Хочу поделиться с вами моими стихами, которые я использую на занятиях. К каждому стихотворению я нарисовала яркого и весёлого гнома, который помогает ребятам запоминать стихи и правильно двигаться в соответствии с текстом. Движения вы можете придумывать сами, а можете оставить исходный вариант.

Круглый гном.

На полянке круглый дом. *(Дети рисуют в воздухе большой круг)*
В этом доме круглый гном *(Руки на поясе, повороты вправо, влево)*
Круглый год варил варенье, *(Изображают, как мешают ложкой варенье)*
Делал круглое печенье. *(Трут прямыми ладошками)*
Всех друзей он приглашал, *(Приглашают жестами)*
Всех за круглый стол сажал, (*Идут по кругу, взявшись за руки)*
Круглым тортом угощал.
Очень он любил кружиться, (*Кружатся вокруг себя)*
Но, забыв остановиться, (*Останавливаются, разводят руки в стороны*)
Гном наш быстро уставал. (*Складывают ладошки под щеку*)
И ложился отдыхать (*Медленно приседают, руки под щекой*)
Он на круглую кровать.

Квадратный гном.

Жил да был квадратный гном. *(Шагают на месте)*
У него квадратный дом. (*Рисуют в воздухе большой квадрат*)
Жил смеясь, и без забот, (*Улыбаются, танцуют вприсядку*)
Копал квадратный огород. (*Изображают копку лопатой*)
Сажал квадратную картошку, *(Глубоко приседают, сажая картошку*)
Смотрел в квадратное окошко. (*Руку приставить ко лбу,повороты головой вправо,влево)*
На асфальте, на дорожке (*Присели, рисуют на полу пальчиком*)
Рисовал квадраты гном.

А потом, встряхнув ладошки, (*Трясут ладонями*)
Он шагал в квадратный дом. (*Шагают на месте или по кругу*)

Треугольный гном.

Гном построил себе дом. (*Стучат кулачками как молоточками*)
Треугольным вышел он. (*Сделали над головой треугольную крышу*)
В треугольном доме том (*Руки вытянули вперёд, ладони сомкнуты*)
Треугольный был балкон.
В треугольненьком окошке (*Ладони под подбородком,локти в стороны*)
Сидит беленькая кошка. (*Изображают как умывается кошка*)
Треугольной была печка, (*Загибают по одному пальчику при перечислении*)
Треугольной была свечка,
Треугольные часы
Там висели для красы.
Треугольная картина-
Украшение гостиной.
Даже старая метла
Треугольною была.
И поселились в том домишке
Треугольненькие мышки. (*Бегут по кругу, изображая мышек*)

Овальные человечки.

У овальной речки (*Дети пританцовывают*)
Жили человечки.
И ходили эти крошки (*Шагают на месте*)
По овальной лишь дорожке.
Звонко хлопали они (*Хлопают)*
В овальные ладошки.
Ловили рыбку на заре (*Имитируют ловлю рыбы удочкой)*
Для овальной кошки.
И любили коротышки
Читать овальные лишь книжки. (*Повороты головой вправо ,влево*)
И всем друзьям на день рожденья (*Взявшись за руки, раскачивают ими вперед-назад)*
Дарили овальное настроение! (*Кружатся вокруг себя)*

Воспитатель: *Седихина В.В.*