



ПЧЕЛИНЫЙ ВЕСТНИК

Выпуск 14

Подготовила воспитатель: Зеленова Е.А

«Развивайка»

Чтение рассказов вместе со взрослыми развивает у детей фантазию и творческое мышление, учит не сдаваться и находить выход из сложной ситуации, ценить дружбу и всегда приходить на помощь тем, кто в этом нуждается. В рассказе Носова «Леденец» поднимаются вопросы поведения детей. Можно ли брать без спросу предметы? Если ты не кричал, не носился, не обижал никого, то можно ли сказать, что ты вел себя хорошо? Всегда ли ты говоришь маме правду?

«Леденец»

Николай Носов

Мама уходила из дому и сказала Мише:

— Я ухожу, Мишенька, а ты води себя хорошо. Не шали без меня и ничего не трогай. За это подарю тебе большой красный леденец.

Мама ушла. Миша сначала вёл себя хорошо: не шалил и ничего не трогал. Потом он только подставил к буфету стул, залез на него и открыл у буфета дверцы. Стоит и смотрит в буфет, а сам думает:

«Я ведь ничего не трогаю, только смотрю».

А в буфете стояла сахарница. Он взял её и поставил на стол: «Я только посмотрю, а ничего трогать не буду», — думает.

Открыл крышку, а там что-то красное сверху.

— Э, — говорит Миша, — да это ведь леденец. Наверно, как раз тот самый, который мне обещала мама.

Он запустил в сахарницу руку и вытащил леденец.

— Ого, — говорит, — большущий! И сладкий, должно быть.

Миша лизнул его и думает: «Пососу немножко и положу обратно».

И стал сосать. Пососёт, пососёт и посмотрит, много ли ещё осталось. И всё ему кажется много.

Наконец леденец стал совсем тоненький, со спичку. Тогда Мишенька положил его обратно в сахарницу.

Стоит, пальцы облизывает, смотрит на леденец, а сам думает: «Съем я его совсем. Всё равно мне мама отдаст. Ведь я хорошо себя веду: не шалю и ничего такого не делаю».

Миша достал леденец, сунул в рот, а сахарницу хотел на место поставить. Взял её, а она прилипла к рукам — и бух на пол! Разбилась на две половинки. Сахар рассыпался.

Миша перепугался: «Что теперь мама скажет!» Взял он две половинки и прислонил друг к дружке. Они ничего, держатся. Даже незаметно, что

сахарница, разбита. Он сложил сахар обратно, накрыл крышкой и осторожно поставил в буфет.

Наконец мама приходит:

— Ну, как ты себя вёл?

— Хорошо.

— Вот умница! Получай леденец.

Мама открыла буфет, взяла сахарницу... Ах!.. Сахарница развалилась, сахар посыпался на пол.

— Что же это такое? Кто сахарницу разбил?

— Это не я. Это она сама...

— Ах, сама разбилась! Ну, это понятно. А леденец-то куда девался?

— Леденец... леденец... Я его съел. Я себя вёл хорошо, ну и съел его. Вот...

Вопросы к рассказу:

1. Какой сладкий подарок был обещан мамой сыну?
2. Какие условия должен был соблюсти Миша, чтобы подарок оказался у него?
3. Какой предмет чайной посуды увидел Миша в буфете?
4. Какой предмет мебели использовал главный герой рассказа, чтобы добраться до содержимого буфета?
5. Что обнаружил главный герой рассказа в сахарнице?
6. Какое оправдание придумал сам себе Миша, собираясь с чистой совестью доест леденец до конца?
7. Кто разбил сахарницу?
8. На сколько частей разбилась сахарница?
9. Прав ли был главный герой, сказав маме, что в её отсутствие он вел себя хорошо?
10. Какие неправильные поступки совершил Миша?
11. Стоит ли Мише задуматься над своим поведением?

Поиграем вместе с мамой

«Играйте с детьми! Играйте искренне! Когда мы вместе с ними бегаем, гоняем мяч, катаемся с горки, дети начинают верить, что их родители не всегда были взрослыми. И мы становимся ближе друг к другу.»

Представленные ниже игры рассчитаны на сплочение всей семьи

«ЛАДОШКИ»

Предварительная беседа:

- Какую роль в жизни играют руки?
- Сравните руки взрослого и ребёнка.
- Рассмотрите свои пальцы, сожмите их в кулак, затем разожмите. «поиграйте на фортепиано»

Твои помощники – взгляни –

Десяток дружных братцев,

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И как хороший мальчик,

Послушен каждый пальчик.

Ребёнок, растопырив пальцы, прикладывает руку к листу бумаги и при помощи взрослого обводит ладонь простым карандашом.

Внимательно посмотрите на ладонь, к ней дорисуйте дополнительные детали, чтобы получился законченный образ.

«ПАПА, МАМА, ДАВАЙТЕ ИГРАТЬ!»

Дети с родителями становятся в круг и рассказывают стихотворение, выполняя движение:

Папа, мама, не спешите, (ребёнок с родителем (ями), взявшись за руки, делают руками движения внутрь и наружу)

Все дела на завтра, на завтра отложите. (Отводят в сторону правую руки, затем левую)

А сегодня поиграйте вы со мной. (Играют в ладушки)

Только, чур, не говорите. Только, чур, не говорите. (Дети смотрят на мам и грозят им шутливо пальчиком)

Завтра милый мой. (Дети и родители делают взмах рукой)

Папа, мама, будем играть.

Все дела должны подождать (Играют в «ладушки»)

«ДАВАЙТЕ ПОРАДУЕМСЯ»

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (*Поднимают руки вверх.*)

А также порадуемся улыбчивым лицам. (*Улыбаются друг другу.*)

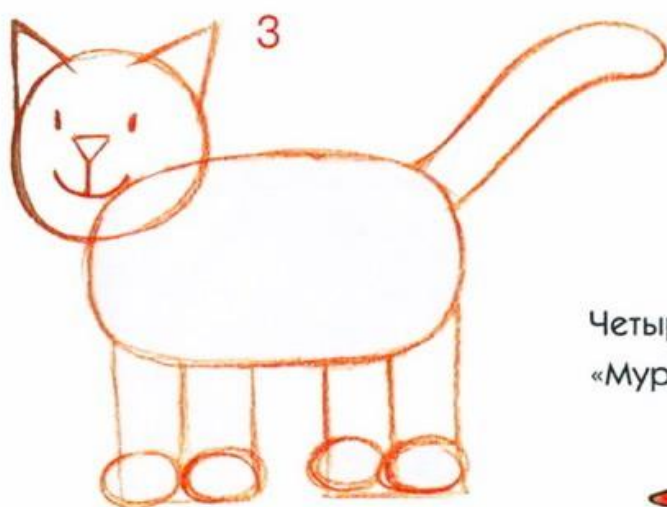
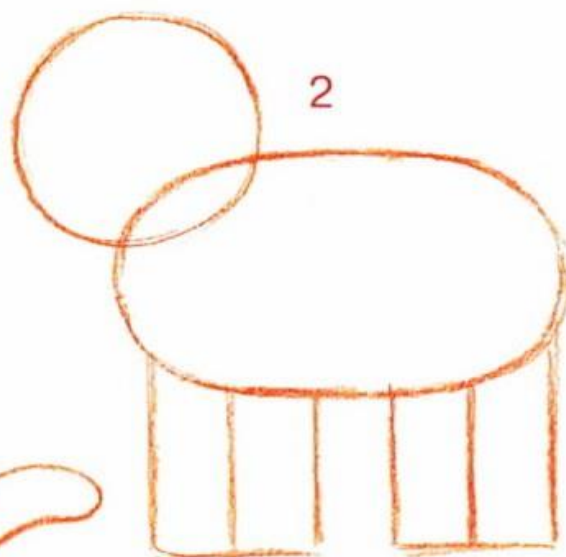
И всем, кто живет на этой планете, (*Разводят руками.*)

«Доброе утро!» скажем мы вместе. (*Берутся за руки.*)

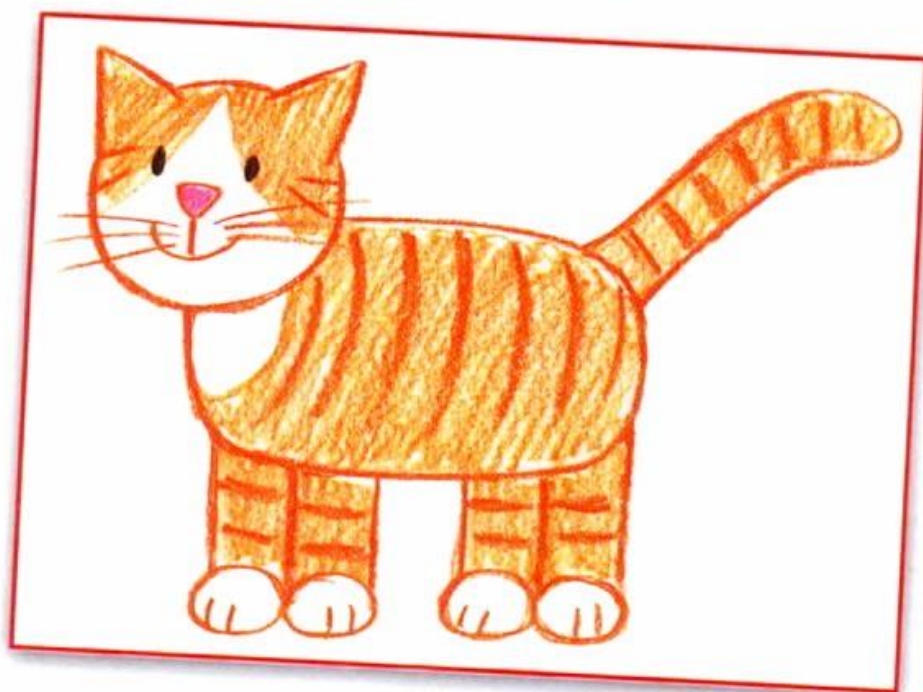
«Доброе утро!» — маме и папе. (*Выполняют махи сцепленными руками вперед-назад.*)

«Доброе утро!» — останется с нами.

Давай порисуем



Четыре лапы. Хвост трубой:
«Мур-мяу! Я пойду с тобой!»



«Малахитовая шкатулка»

Ожидание праздника всегда приятно и волнительно, особенно, если это Новый год! Приятно смотреть на город, который готовится к Новому году. Все больше огней, украшений, света, музыки и волшебства...

«Елочная игрушка из шишек»

Чтобы простая шишка стала игрушкой, достаточно присыпать ее блестками или закрепить между чешуйками разноцветные бусины.

Кроме красок можно использовать лак для волос с пигментом. Эффект снега можно создать ватными комочками, пенопластовыми шариками или кусочками распущенного белого синтепона.



Из тех же шишек можно сделать и более сложные украшения. Приделав носики и хвосты из пластилина, природный материал можно превратить в ежика, оленя или сову. Также для дополнительных деталей можно использовать нитки или бумагу. Но пластилин для детей остается самым доступным материалом, обеспечивающим разнообразие цветов.



«Говорят и показывают дети»

Воспитатель задает вопрос Саше : «Саша, а ты где отдыхал?»

Саша: «На море».

Воспитатель: «Тебе понравилось?»

Саша: «Да, но когда мы с мамой увидели медведя, мы испугались и приехали домой».

Саша К.

Дима: « Елена Александровна, я хороший мальчик, меня не надо ругать?»

Воспитатель: «Конечно не надо, а кто тебя ругает?»

Дима: « Папа с мамой, вот когда я проказничаю, мама расстраивается, а папа в лес убегает».

Воспитатель: «Зачем?»

Дима: «Он мне там варит кашу, а потом приносит ее , и я ее ем».

Дима П.

Воспитатель задает Диане вопрос, увидев царапину на щеке: «Диана, а что у тебя за царапина?»

Диана: «Это я поцарапалась ножиком».

Воспитатель: «А что ты им делала?»

Диана: «Я им лимон резала, он очень горький, вот я и не ожидала, что рядом щека окажется».

P.S. нож был игрушечным

Диана И.



«Будни и праздники нашей группы»

“Украшение новогодней ели – совершенно особенный ритуал. Он дарит чувство тепла, семейного единства и создает особенное настроение для всех наших близких. Но кто сказал, что это правило работает именно с домашней елью?” - Алексей Бирюлин

Глава администрации записал видео около ёлки в сквере 60-летия основания СССР и 20-й школы. Для начала он предложил украсить дерево школьникам и учителям. Потом сообщил, что ёлок в Новомосковске хватит для украшения на всех.

Наш детский сад также принял участие в челлендже. Благодаря умелым рукам наших деток и родителей на прогулочном участке теперь стоит такая красавица.



Благодарим всех, кто принял участие в данном мероприятии.