



**М**ЧЕЛИНИЙ  
**В**ЕСТНИК

Выпуск 10

Подготовила воспитатель: Зеленова Е.А

## «Развивайка»

*Август пахнет яблоком да хлебом,  
У него богатые столы.  
И растут, растут грибы под небом,  
И течет зерно во все углы.*

Незаметно пролетело лето, и наступил август – последний летний месяц. Природа все еще пестрит красками, но потихоньку со второй половины месяца начинает меркнуть, уступая дорогу красавице-осени.

Природа словно несколько затихает, как перед бурей. Замолкают птицы. Молодняк уже совсем освоился, а взрослые к осени начинают линьку. Животные в лесу начинают делать свои запасы. Начинают потихоньку окрашиваться в осенние цвета листья, роняет свой первый лист тонкая березка. Изредка уже моросит мелкий холодный дождь. Ночи становятся прохладными и длинными, а день идет на убыль. Поутру выпадает роса, стелется густой туман.

### *Синичкин календарь*

Синичкин календарь – произведение отечественного писателя Виталия Бианки. Главная героиня сказки – это юная синичка по имени Зинька. Любознательная птица замечала изменения природы и животного мира каждый месяц, наслаждаясь своей жизнью. В году 12 месяцев и множество всего неизведанного! Юные читатели интерпретируют произведение глазами синицы Зиньки, учатся ценить время и любить окружающую природу. Познакомьте детей с доброй и поучительной сказкой «Синичкин календарь»!

### *Август*

— После июля, — сказал Старый Воробей, — идет август. Третий — и, заметь себе это, — последний месяц лета.

— Август, — повторила Зинька. И принялась думать, что ей в этом месяце делать. Ну, да ведь она была синичка, а синички долго на одном месте усидеть не могут. Им бы все порхать да скакать, по веткам лазать то вверх, то вниз головой. Много так не надумаешь.

Пожила немножко в городе — скучно. И сама не заметила, как опять очутилась в лесу.

Очутилась в лесу и удивляется: что там со всеми птицами сделалось? Только что все гнали ее, близко к себе и к своим птенцам не подпускали, а теперь только и слышит: «Зинька, лети к нам!», «Зинька, сюда!», «Зинька, полетай с нами!», «Зинька, Зинька, Зинька!».

Смотрит — все гнезда пустые, все дупла свободные, все птенцы выросли и летать научились. Дети и родители все вместе живут, так выводками и летают, а уж на месте никто не сидит, и гнезда им больше не нужны. И гостье все рады: веселей в компании-то кочевать.

Зинька то к одним пристанет, то к другим; один день с хохлатыми синичками проведет, другой — с гаечками-пухлячками. Беззаботно живет: тепло, светло, еды сколько хочешь.

И вот удивилась Зинька, когда белку встретила и разговаривалась с ней. Смотрит — белка с дерева на землю спустилась и что-то ищет там в траве.

Нашла гриб, схватила его в зубы — и марш с ним назад на дерево. Нашла там сучочек острый, ткнула на него гриб, а есть не есть его: поскакала дальше. И опять на землю — грибы искать.

Зинька подлетела к ней и спрашивает:

— Что ты, белочка, делаешь? Зачем не ешь грибы, а на сучки их накалываешь?

— Как зачем? — отвечает белка. — Впрок собираю, сушу в запас. Зима придет — пропадешь без запаса.

Стала тут Зинька примечать: не только белки — многие зверюшки запасы себе собирают. Мышки, полевки, хомяки с поля зерна за щеками таскают в свои норки, набивают там свои кладовочки.

Начала и Зинька кое-что припрятывать на черный день; найдет вкусные семечки, поклюет их, а что лишнее — сунет куда-нибудь в кору, в щелочку.

Соловей это увидел и смеется:

— Ты что же, синичка, на всю долгую зиму хочешь запасы сделать? Этак тебе тоже нору копать впору.

Зинька смутилась.

— А ты как же, — спрашивает, — зимой думаешь?

— Фьють! — свистнул соловей. — Придет осень, — я отсюда улечу. Далек-далеко улечу, туда, где и зимой тепло и розы цветут. Там сытно, как здесь летом.

— Да ведь ты соловей, — говорит Зинька, — тебе что: сегодня здесь спел, а завтра — там. А я синичка. Я где родилась, там всю жизнь и проживу.

А про себя подумала: «Пора, пора мне о своем домке подумать! Вот уж и люди в поле вышли — убирают хлеб, увозят с поля. Кончается лето, кончается.»

### Вопросы к сказке

1. Что делали птицы в августе?
2. Какой месяц идет после июля?
3. Кого встретила Зинька?
4. Что делала белка?
5. Что таскали за щеками мышки, полевки, хомяки ?

## Поиграем вместе с мамой

### «Хорошо - плохо»

*Взрослый: Давай попробуем с тобой поспорить, только ты должен доказать мне, что ты прав. Я говорю, что хорошо, когда летом идёт дождь, потому что трава долго будет зелёной, для деревьев в земле будет достаточно воды, на них вырастут фрукты или орехи, или семена. А ты докажи, что дождь летом – это плохо, если...*

*- Если он идёт каждый день; если он очень сильный, то затопит норки мышкам, муравьиные домики, улицы; машины не смогут ездить, люди везде будут опаздывать и т. д.*

### «Кто больше»

*Играя в эту игру с детьми 4-х лет, необходимо видеть объект, о котором идёт речь или видеть его изображение на картинке, а с детьми постарше можно усложнить, предложить вообразить предмет о котором пойдет речь. Взрослый показывает картинку или называет какое-либо слово, например, петушок, а ребёнок должен назвать как можно больше слов, к нему относящихся.*

*- Петушок, какой?*

*- Голосистый, горластый, разноцветный хвост, гордый, забияка...*

*- Петушок, что делает?*

*- Кукарекает, гребёт, клюёт, прыгает, дерётся, нападает...*

### «Части - целое»

*Взрослый.*

*- Я буду называть части, а ты попробуй, угадай, о ком или о чём идёт речь.*

*Рыжий, пушистый хвост.*

*- Лиса.*

*- Нет, не лиса. Рыжий, пушистый хвост, коротенькие ушки с хвостиком...*

*- Белка.*

*- Верно, это белка!*

*- А вот ещё. Листья, ветки, ствол, корни...*

*- Это дерево.*

*- Верно и т. д.*

### «Почему нельзя»

*В процессе роста ребёнка мы сообщаем ему множество правил поведения в обществе. Дабы избежать занудства и морализаторства, нужно с ребёнком почаще играть в правила поведения.*

*Взрослый: Давай поиграем? Сначала ты у меня будешь спрашивать, почему нельзя что-то делать, а я буду отвечать тебе, а потом наоборот.*

*Ребёнок: Почему нельзя бросать бумажки на улице?*

*Взрослый: Потому что, если каждый человек бросит на землю по одной бумажке, мы будем жить, как в мусорном ящике.*

*Ребёнок: А почему нельзя жить в мусорном ящике? И т. д.*

*Взрослый: А теперь я задам тебе вопрос...*

# Давай порисуем

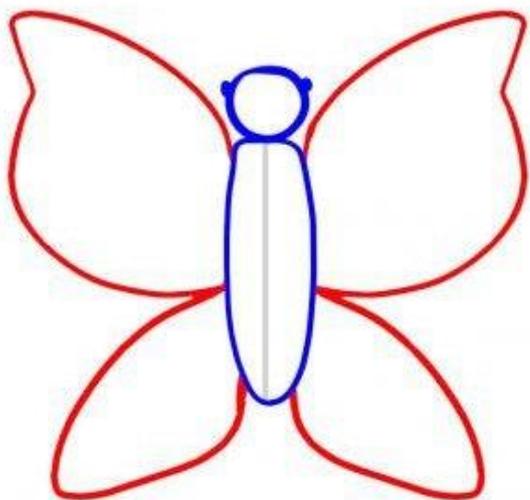
1)



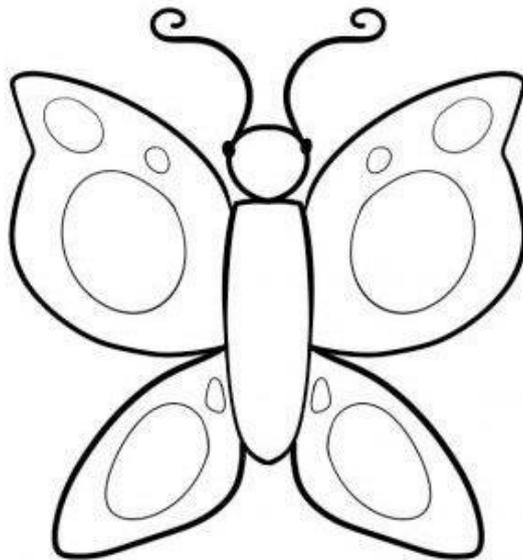
2)



3)



4)



## «Малахитовая шкатулка»

Домашние настольные игры за 10 минут.

Знакомая ситуация: есть пол часика в запасе, можно бы и поиграть, но все домашние игры уже надоели. Выход из нее проще, чем кажется – новый игровой набор можно создать из подручных материалов.

### «Крестики-нолики»



Одна из самых простых настольных игр для детей даже не требует реквизита – поля для новых партий обычно рисуют на бумаге. Но куда приятнее пользоваться персональным набором для игры. Можно нарезать карточки из картона и на них изобразить крестики и нолики. Можно найти гладкие камушки и нанести на них символы акриловой краской. Можно сшить фигурки из фетра. Оригинальный способ – взять крупные пуговицы с четырьмя дырочками и половину из них прошнуровать цветными нитками крест-накрест. «Детям нравится, когда вместо крестиков и ноликов в игре появляются цветы и листья, пауки и бабочки, кошки и мышки». Всего для игры понадобится по 5 фишек каждого вида, если вы используете поле  $3 \times 3$  клетки. Чтобы сделать игру сложнее, увеличивайте количество клеток на поле и, соответственно, количество фишек.

Возраст детей: 4+

Количество игроков: 2

Среднее время игры: 1-2 минуты

## «Говорят и показывают дети»

Вечер. Родители забирают деток из сада.

Оставшись вдвоем Злата и Алеша завели беседу друг другом.

Алеша: «Нас , что не заберут?»

Злата вздыхая: « Вот это мы добаловались!»

Алеша Ж., Злата Ж.

---

Дети играют в сюжетно-ролевую игру «Семья»

Мама- Алина

Папа- Дима

Дочка- Есения

Алина обращается к Диме: «Что сегодня на ужин приготовить?»

Дима: «Что - что, не знаю что!»

Алина: «Не знает он, лучше бы в магазин сходил!»

Алина Б., Дима К.

---

Воспитатель беседует с детьми на тему «Весна»

Воспитатель: «Артем, какие признаки весны ты знаешь?»

Артем: «Бегут подснежники».

Воспитатель: «Куда?»

Артем: «Далеко- далеко!»

Артем М.

---

Тимофей рассматривает рассаду огурцов в уголке природы.

Увидев ,что появился новый листик, обратился к воспитателю: « Елена

Александровна, кажется у нас вместо огурцов крапива выросла!»

Тимофей Л.

---



## «Будни и праздники нашей группы»

День крещения Руси - православный праздник, число и месяц которого зафиксированы в календаре. Его отмечают 28 июля.

29 июля в нашем саду для детей старших групп провели мероприятие, посвященное этому знаменательному событию. Им рассказали об истории крещения Руси. Дети пели, плясали, рассказывали стихи, и играли в различные игры.

А наши малыши с удовольствием наблюдали за праздником.



