



*Для Вас – родители!!!
Как провести опытно-
экспериментальную деятельность со
своим ребенком*

*Знания, не рождённые опытом,
матерью всякой достоверности,
бесплодны и полны ошибок.*
Леонардо да Винчи

Экспериментирование стимулирует исследовательскую активность малыша, развивает логическое мышление, речь и аналитические способности, учит видеть и понимать причинно-следственные связи, формирует азы научного мировосприятия



Цель:

- 1. Помочь детям лучше узнать окружающий мир.**
- 2. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.**
- 3. Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность, учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.**
- 4. Научить детей исследовать жидкие и твёрдые тела (вода, песок, камни, воздух) в разных состояниях.**
- 5. Через игры и опыты научить детей определять физические свойства различных тел (вода, песок, воздух).**
- 6. Научить детей делать самостоятельные умозаключения.**
- 7. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.**
- 8. Укреплять здоровье детей, используя естественные природные факторы (вода, солнце, воздух).**

Плотность воды (эксперименты с водой)



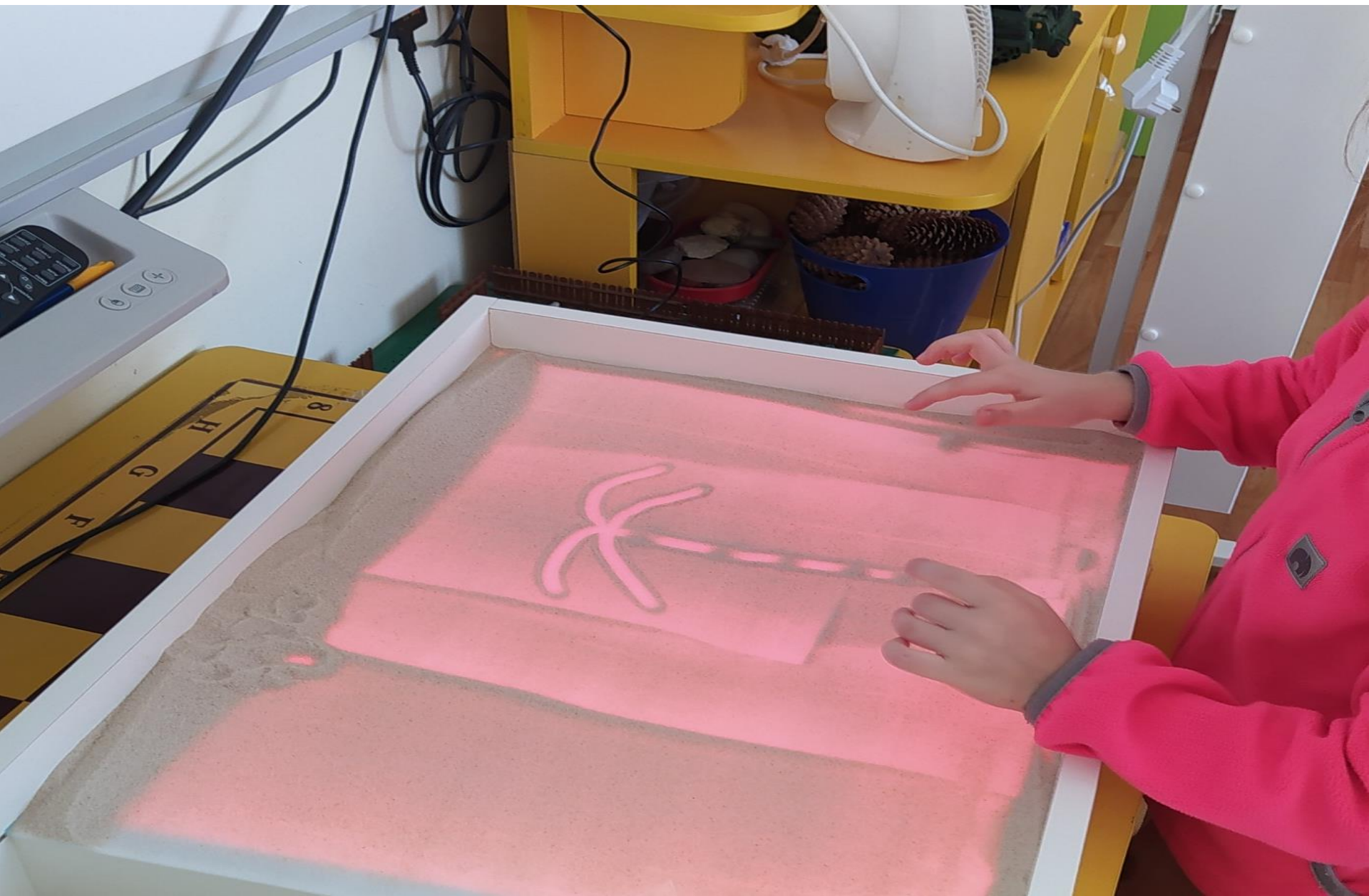
Свойства снега (зимние забавы)





Магниты (их полюса)

Свойства песка (кинетический или обычный)





Песок и стекло

Эксперимент с дыханием

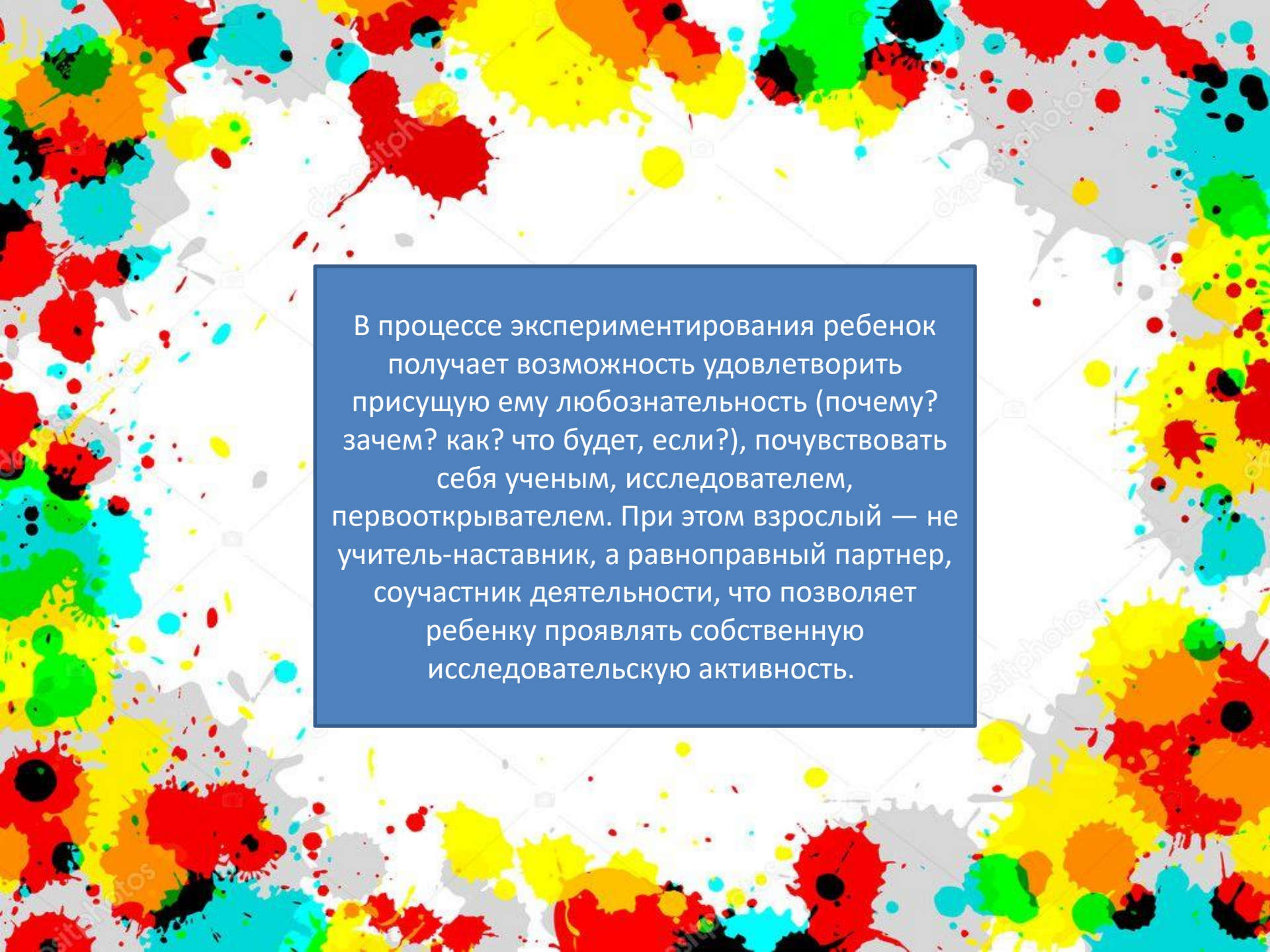


Живой лук (выращивание волос)





Вода,
песок,
тяжесть
тела



В процессе экспериментирования ребенок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (почему? зачем? как? что будет, если?), почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем. При этом взрослый — не учитель-наставник, а равноправный партнер, соучастник деятельности, что позволяет ребенку проявлять собственную исследовательскую активность.