Картотека игр на формирование геометрического мышления детей дошкольного возраста

Подготовила
Педагог-психолог
Телкова Анастасия Сергеевна

Вторая младшая группа (3 – 4 года)

Назови геометрическую фигуру.

Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

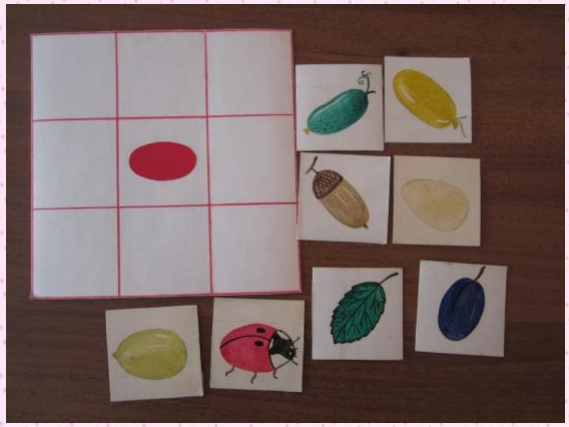
Материал. 14 таблиц с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), на каждой таблице контурные изображения двух-трех фигур в разных положениях и сочетаниях. Таблицы вложены в конверты.

Ход.

Воспитатель достает из конвертов таблицы и предлагает детям рассмотреть геометрические фигуры, движением руки обвести контуры фигур , называет их , просит детей повторить название. На одном занятии используется не более трех таблиц (5-6) фигур. Детям, затрудняющимся самостоятельно обвести контуры, воспитатель помогает- рукой ребенка проделывать нужные действия в воздухе.

«Узнай форму предмета».

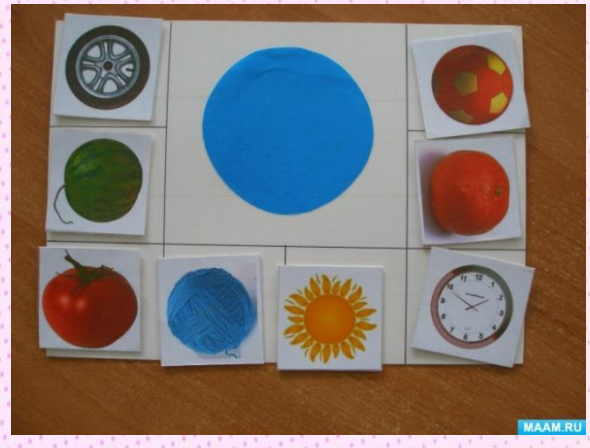
Цель. Развитие у детей знаний геометрических форм и их назначение. Воспитание внимания, сосредоточенности.



Правила игры; Посмотреть свою карту и назвать, что на ней нарисовано. Если дети умеют считать-посчитать, сколько форм на карте (две или три)

Ход. Детям раздают большие карты с нарисованными на них геометрическими формами (круг, квадрат, треугольник).

У воспитателя маленькие карточки с повторением тех же форм, что в больших картах (геометрические формы могут повторяться как на больших, так и на маленьких карточках). Воспитатель показывает маленькую карточку и спрашивает, у кого на карте есть треугольник. Ребенок отвечает: «У меня есть на кате треугольник».



Игра заканчивается, когда у одного из играющих в его карте будут закрыты все клетки.

Усложнение: геометрические формы могут быть покрашены в различные цвета. Тогда дети должны будут назвать: «У меня круг красный».

Средняя группа (4 – 5 лет)

«У кого какой хвост?»

Цель – учить детей сравнивать предметы по длине и ширине. Учить детей использовать в речи прилагательные: «длинный - короткий», «широкий -узкий», «длиннее», «короче», «шире», «уже».

Оборудование: разрезные карточки с изображением животных и их хвостов

Количество игроков: 1-3 человека

Описание игры: на столе перед детьми лежат разрезные карточки с изображением животных: волк, лиса, заяц, корова, медведь, жираф, коза, обезьяна, слон, крокодил, белка, мышь, кошка, собака. Задача ребенка – подобрать каждому животному его хвост. В процессе игры можно сравнивать хвосты животных между собой по длине и ширине, например: «У кого хвост длиннее – у коровы или козы?»; «У кого хвост шире – у белки или зайца?» и тому подобное.

«Что бывает такой формы?»

Цель – учить детей классифицировать предметы по геометрическим фигурам.

Оборудование: мяч.

Количество игроков: фронтально.

Описание игры: дети сидят в кругу. Воспитатель: «Сейчас я вам буду называть геометрическую фигуру, а вы постараетесь назвать те предметы, которые на нее похожи. Например: «Треугольник. Какие предметы похожи на треугольник? «(крыша, пирамидка и прочее). Игру можно усложнить следующим образом – Например: «Назовите круглые предметы, которые находятся в нашей группе».

Старшая группа (5 – 6 лет)

«ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД»

Дидактическая задача: закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Игровая задача: развивать память и внимание.

Игровые правила: правильно разложить геометрические фигуры.

Игровые действия: воспитатель кладет карточку-ориентир с контуром фигуры – паровозик. Дети из геометрических фигур выбирают такие же по форме и «рассаживают» их по вагонам.

Варианты проведения: воспитатель в паровозик кладет карточку-ориентир: одну с контуром фигуры, другую с цветовым пятном. Ребенок должен выбрать из набора карточку данного цвета и формы и посадить в вагон, воспитатель из набора выбирает 3 карточки-ориентира: 2 – с контурами фигур и 1 – с цветовым пятном. И предлагает ребенку найти друзей, которые поедут в поезде. Ребенок выбирает из набора нужные карточки и «рассаживает» их в поезд.

«ВКУСНЫЙ ГРУЗ»

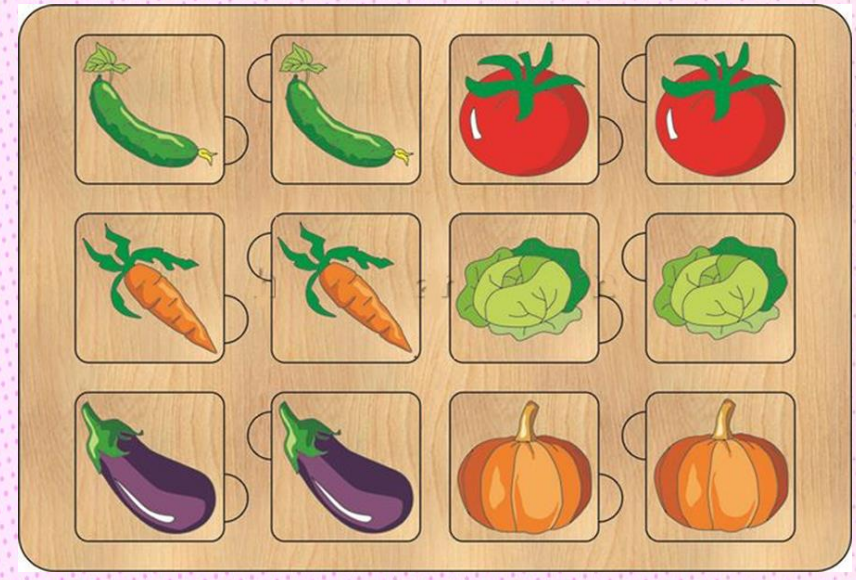
Дидактическая задача: закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Игровая задача: развивать внимательность.

Игровые правила: найти овощи и фрукты, похожие на определенную геометрическую фигуру.

Игровые действия: воспитатель берет из общего набора карточку и выкладывает ее на вагончик, сравнивая ее с каким-либо подходящим предметом (помидор, огурец, конфета…) и говорит, что сегодня поезд везет «вкусный груз». Ребенку предлагается подобрать подходящее сходство с геометрической фигурой.

Варианты проведения: усложнить задание можно подобрав карточки и разными геометрическими фигурами.



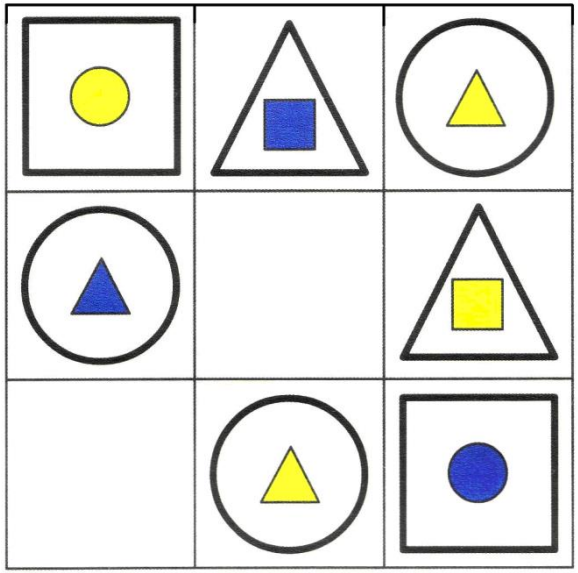
Подготовительная группа (6 – 7 лет)

«Заполни квадрат»

Цель: упорядочивание предметов по различным признакам.

Материал: набор геометрических фигур, различных по цвету и форме.

Ход игры: Первый игрок кладет в квадраты, не обозначенные цифрами, любые геометрические фигуры, например красный квадрат, зеленый круг, желтый квадрат. Второй игрок должен заполнить остальные клетки квадрата так, чтобы в соседних клетках по горизонтали (справа и слева) и по вертикали (снизу и сверху) были фигуры, отличающиеся и по цвету, и по форме. Исходные фигуры можно менять. Игроки тоже могут меняться местами (ролями). Выигрывает тот, кто сделает меньше ошибок при заполнении мест (клеточек) квадрата.



«Сломанная машина»

Цель: закреплять названия геометрических фигур, учить замечать нарушения в изображенном предмете.

Материал: машина, состоящая из геометрических фигур, на которой не достает какой-либо части.

Ход игры: На магнитной доске строится машина, состоящая из геометрических фигур. Затем все дети, кроме одного - ведущего, отворачивается. Ведущий убирает какую-либо деталь машины. Кто раньше других скажет чего не стало и какой она формы, становится ведущим. Если дети легко справляются с задачей, можно одновременно убрать две детали.