Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Радуга»

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим советом
Протокол №5
от 24 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 123-Т от 24.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 018BD38000F2E38864CB958700C2D60A2
Владелец: Бочарова Елена Николаевна
Действителен с 15.08.2022 по 15.11.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №34 «Радуга»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для детей групп общеразвивающей направленности)
с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

г. Новомосковск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34 «Радуга»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Радуга» (далее Организация) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план Организации составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В 2023-2024 г. в МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- общеразвивающей направленности полного дня:

- Карапузики - Группа раннего возраста (2-3 года)
- Пчелки – Группа раннего возраста (1-3года)
- Солнышко - Средняя группа (4-5 лет)
- Ручеек – Вторая младшая группа (3-4 года)
- Непоседы - Старшая группа (5-6 лет)
- Гномики - Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе – программе дошкольного образования. Методическое обеспечение ОП соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга», составленной на основании программы Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) (sudact.ru). В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная часть в учебном плане составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса в МКДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом.

Вариативная часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Организации, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Организации; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется через непрерывную образовательную деятельность:

1. На реализацию парциальных программ:

   - «Безопасность»Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

   Цель: формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

   - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

   Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

   - «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» с 3 до 7 лет. Ю.А. Кириллова.

   Цель: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных и личностных качеств ребенка, а также развитие предпосылок учебной деятельности, используя эффективную модель образовательного процесса физического воспитания.

   - «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

   Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.

   - «Азы финансовой культуры» Л.В. Стахович.

   Цель: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп в детском саду.

2. На реализацию регионального компонента:

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г. № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- вводится третье физкультурное занятие на воздухе в виде подвижных игр и упражнений.

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «познание», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла.

Изучение детьми Тульского края осуществляется через организацию образовательной деятельности в процессе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности и как часть непрерывной образовательной деятельности: Ознакомление с окружающим миром, Рисование.

План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет Карапузики

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» (далее – ООП ПДО), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1 до 3 лет.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет организованная образовательная деятельность не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет
Пчелки

Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №34 «Радуга» (далее – ООП ПДО), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 2 до 3 лет.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей младшего возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет
Солнышко

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет не должна превышать 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 3 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей среднего возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет
Ручеек

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет не должна превышать 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Вариативная часть (формируемая участниками) учебного плана отсутствует. С 4 лет до 5 лет вариативная часть осуществляется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей старшего возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет
Непоседы

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет не должна превышать 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут, при организации 1 занятия после дневного сна не более 75 минут.

Вариативная часть осуществляется как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность.

План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Гномики

Содержание образовательного процесса определяется ООП ПДО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом особенностей психофизического развития воспитанников ДОО.

Инвариантная часть учебного плана составлена:

- на основе ООП ПДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет не должна превышать 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 90 минут

Вариативная часть осуществляется как самостоятельная непрерывная образовательная деятельность.

План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Группы общеразвивающей направленности/ количество в неделю				
Инвариантная часть		1-3 года	3-4 года	4-5- лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятель-	Конструирование, ручной	-	-	-	-	1

ность	труд					
Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми				
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		10	10	10	12	14
Вариативная часть						
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	Как часть занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 занятие в месяц 4 неделя – краеведение Знакомство с Тульским краем		1	1	1	1
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1 занятие в месяц «Азы финансовой культуры»					1
Художественное творчество • *Рисование* • *Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)*	«Цветные ладошки»		1	1	1	1
Физическое развитие	«Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи»		1	1	1	1
Итого			3	3	3	4