

МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»

«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о заботливом отношении к животным средствами художественной литературы».



Воспитатель:
Быкова Галина Владимировна

Группа общеразвивающей
направленности:
«Солнышко» 4-5 лет.

Актуальность, цель.

- **Актуальность** - в современном мире актуальна проблема, не проявляется забота друг о друге, об окружающем мире и природе, заботе о животных. Жестокое обращение с животными среди подрастающего поколения, в связи с этим очень важно уделить внимание проблеме воспитания у детей старшего дошкольного возраста заботливого отношения к животным.
- **Цель** – раскрыть педагогические условия, способствующие успешному формированию представлений о заботливом отношении к животным у дошкольников средствами художественной литературы.

Начальный этап

1. «Беседа по вопросам»

Цель: выявление представлений детей об отношениях: «забота», «заботливое отношение».

2. «Беседа по произведениям»

Цель: изучение уровня формирования нравственных представлений детей.

3. «Беседа по картинкам»

Цель: направлена на выявление с помощью картинок представлений ребенка о нормах отношения (заботы) к животным.

Беседа по картинкам



Подготовительный этап.

Цель: направлен на обогащение представлений детей о заботе и способах ее проявления по отношению к животным.

На подготовительном этапе:

1. подобраны и прочитаны художественные произведения.
2. прочитаны стихи, написанные детьми
3. проведена обобщающая беседа

Основной этап.

Цель: закрепления полученных детьми представлений о гуманных отношениях, в частности проявление заботы к животным.

На основном этапе были организованы:

1. вечер на тему «Братья наши меньшие».
2. выставка литературных произведений в книжном уголке.
3. выставка поделок и рисунков.

Работа с детьми



Выставка поделок и рисунков



Выставка литературных произведений в литературном уголке



Проблемы и пути их решения

- Пути решения взаимодействия с родителями
- Работа с родителями

Выводы

Воспитание человека, всесторонне развитого, обладающего высокими нравственными качествами, стало в нашей стране государственным, всенародным делом. Ведь от того, как мы воспитаем подрастающее поколение, зависит не только счастье и благополучие каждой семьи, но и развитие общества в целом.

Дошкольное детство - важный период в нравственном становлении личности. Исследования ученых в области педагогики и психологии свидетельствуют о формировании основных моральных качеств личности именно в эти годы. Этому способствует высокая детская восприимчивость и внушаемость.

Художественная литература - действенная сила нравственного воспитания, и надо уметь целенаправленно ею пользоваться.

Спасибо за внимание !