

МКДОУ «Детский сад № 34 «Радуга»



Тульская область,
г. Новомосковск,
улица Донская д.10А

Воспитатель: Быкова Галина Владимировна

Актуальность.

- Среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Общество платит слишком большую цену - жизнь и здоровье своих детей - как дань своей автомобилизации. Значит, надо уберечь детей от транспортных средств, научить их безопасному поведению на дороге. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему, должен стать воспитатель дошкольного учреждения. Главное - он должен привить устойчивые навыки безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

Задачи по обучению дошкольников Правилам дорожного движения: Средняя группа.

- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке, о правильном поведении в пассажирском транспорте. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход», пассажир.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития.

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней. Использование светоотражающих элементов.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность. В пассажирском транспорте необходимо держаться за поручни, в автомобильном транспорте пристегиваться ремнем безопасности.
- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора.



Методы, приемы обучения дошкольников Правилам дорожного движения.

1.Словесный:

- устное изложение (знакомство с новыми знаниями по теме ПДД);
- беседа: «Опасные ситуации на улице и дороге», «Машины на нашей улице», «А если светофоры исчезнут?», «Для чего нужна дорога?», «Кто такие пешеходы и пассажиры?», «Правила перехода улиц и дорог»; учились составлять творческие рассказы - «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?» и сказки - «Жил – был светофор» и др.);
- чтение художественных произведений:

С. Михалков «Светофор», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», И. Гурина «Малышкин светофор», В. Сутеев «Капризная кошка»; С. Михалков «Моя улица»; В. Берестов «Про машину»; Э. Мошковская «Я тоже буду шофером»; С.Михалков «Если свет зажегся красный...»);

- составление рассказов и сказок, загадок, заучивание стихотворений.



2.Наглядный:

- презентации: просмотр презентаций «Дорожные знаки», «Из каких частей состоит дорога», «Виды транспорта»; обучающих мультфильмов «Дорожная азбука тетушки Совы». Правила дорожного поведения» и др.);
- работа с иллюстрациями по теме;
- наблюдение (наблюдения за транспортом, за поведением людей на дорогах);



3. Практический:

- выполнение различных творческих работ по данной тематике (создание макета с детьми с элементами конструирования из бумаги и аппликации, расстановкой необходимых дорожных знаков, добавлением транспорта; оформление альбома маршрутных листов «Моя дорога в детский сад» и др.);
- применение полученных знаний в сюжетно-ролевых играх («Водитель и пешеход», «По дороге в детский сад», «Путешествие по городу», «Вежливые пассажиры», «Автобус», «Пешеход на улице»).



Воспитатель - первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге

От воспитателя требуется не столько обучение знанию правил, сколько обучение действовать безопасно в сложных дорожных ситуациях. Отличное знание правил само по себе не гарантирует малышу безопасности на дорогах. Конечно, изучение правил - дело нужное, но главная задача не в этом. Суть заключается в том, чтобы привить ребенку устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Главная задача воспитателей и родителей - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом не исказив их содержания.

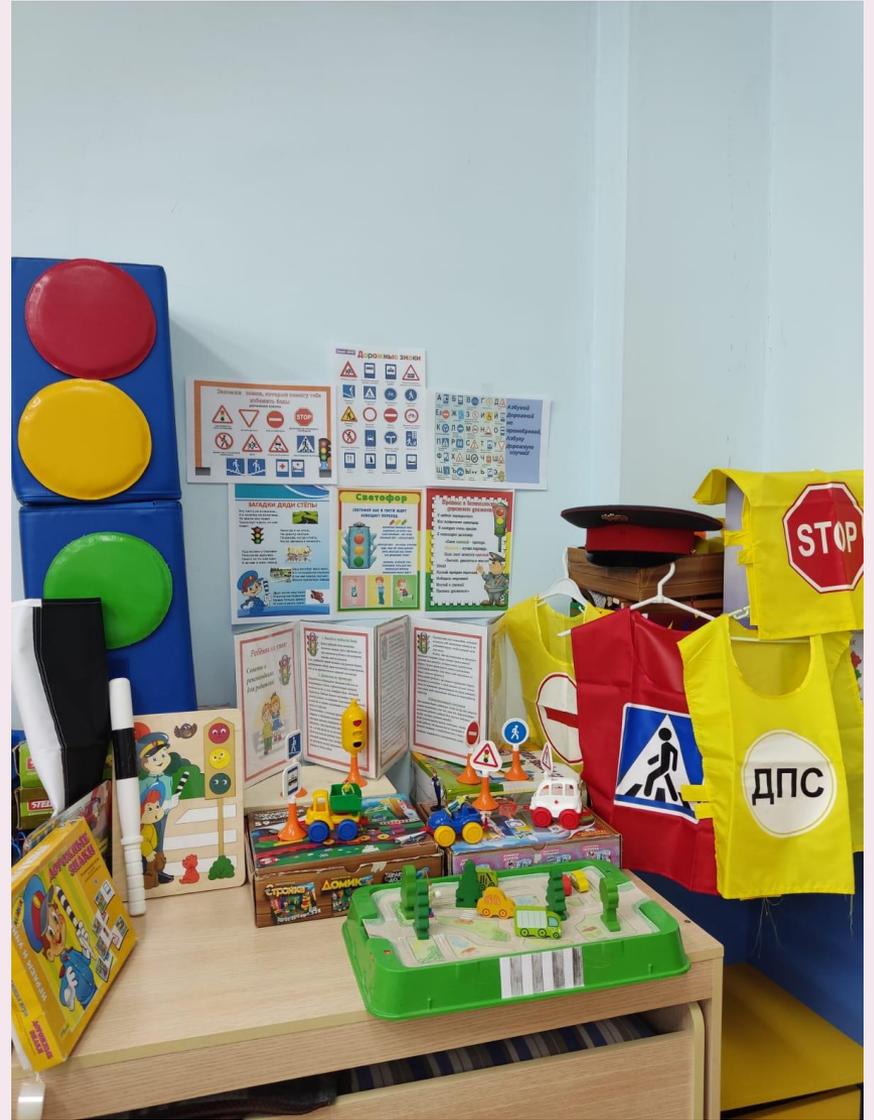


Задача обучения воспитателем детей далеко не однозначна и не проста. Она включает в себя:

- педагогическое умение привить ребенку устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации
- знание собственно предмета «Правила дорожного движения» и понимание его не только охранительной, но и нравственной сущности;
- знание психофизиологических и возрастных особенностей детей.









Дорожные знаки

Знакики: знаки, которые спасли тебя
любимых друзей
дорожных знаков

Дорожные знаки

Азбукой Дорожной на пронабреев, Азбуку Дорожную изучади

Загадки дяди Степы

Светофор

Правила и безопасность дорожного движения

Ребенок на улице

Домик

Правила и безопасность дорожного движения

Трафик игрушки

Трафик игрушки

Трафик игрушки



Вывод

Задача любого воспитателя - дать ребенку необходимые навыки безопасного поведения на дороге в опасных дорожно-транспортных ситуациях, позволить ему увидеть и осознать реальную опасность на дороге и возможность избежать ее. Формирование соответствующей модели поведения, положительного отношения к выполнению правил безопасного поведения на дороге - главная задача воспитателя. Как видим, у дошкольника есть потенциальные возможности усвоить новые правила дорожного движения и уменьшить вероятность попадания его в ДТП. Использовать эти возможности — задача воспитателя. Проблема обеспечения безопасности детей на дорогах чрезвычайно важна и очень многообразна.

Спасибо за внимание !

