



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



«ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

- Желание учиться
- Хорошее здоровье
- Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов
- Стремление к общению, развитая волевая сфера



Готовность к школе – это ...

**умение читать
и писать?**





**Недоигравший
ребенок - это горе для
учителя и сплошные
учебные проблемы
для самого ребенка**

Для готовности к школьному обучению не принципиально, на самом деле, умеет ли ребенок читать или считать.

**Но есть вещи,
принципиальные для учебы
в школе.
Какие?**

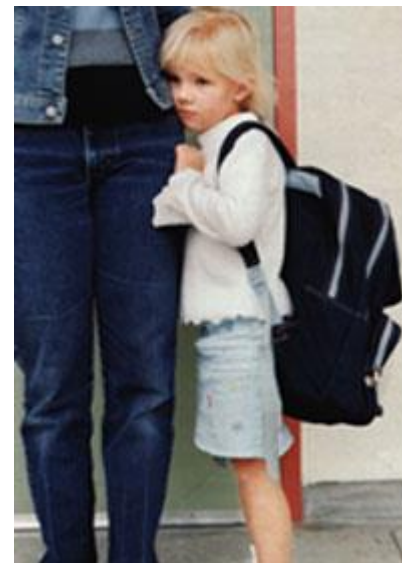
Личностная готовность

Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе. Бывает так, что ребенок подготовлен к школе интеллектуально, но в беседе выясняется, что он не хочет туда идти.



Дорогие родители!
Нельзя оправдывать свое невнимание к будущему вашего ребенка занятостью и недостатком времени. У вас есть в запасе еще время до поступления вашего ребенка в школу.

Воспользуйтесь этим временем с пользой.





Что же должна включать *подготовка ребенка к школе?*

- ▣ **Желание учиться, идти в школу.**
- ▣ **Стремление узнавать новое.**
 - Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
 - Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.

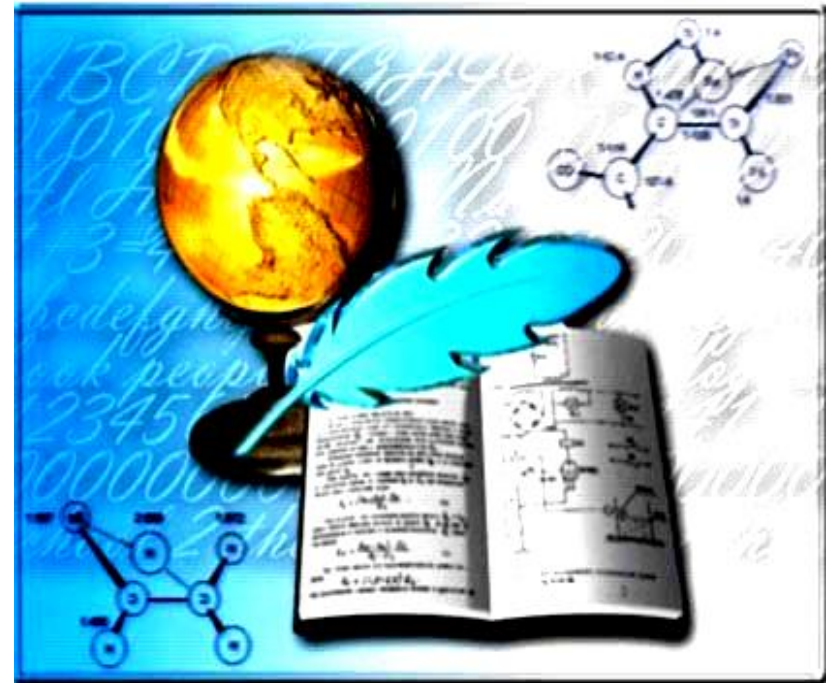
▣ Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы *ребенок выполнял правила игры.*



Умение думать

- ▣ Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- ▣ Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



Умение говорить, доказывать свою точку зрения

- ▣ Больше общайтесь с ребенком.
- ▣ Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.



Умение считать



- Закрепляйте с ребенком состав числа (*8 – это $4 + 4$, $3 + 5$, $2 + 6$ и т.д.*);
- умение ориентироваться в числовом ряду (*«соседи» числа 5 – это 4 и 6*);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



Готовность руки к письму

Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- рисуйте,
- раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);
- лепите;
- собирайте мозаику.



Умение читать



- Закрепляйте представления ребенка о звуках, слогах, словах и предложениях.

Предложите ребенку назвать звук, с которого начинается слово. Именно звук, а не букву. В противном случае у детей возникают трудности при слиянии звуков.

- Знакомить с буквами желательно тогда, когда ребенок уже начнет читать по слогам.
- Понимание того, что буквы и звуки – это вовсе не одно и то же, поможет ребенку в овладении письмом.
- Очень важно уметь делить слово на слоги.

Умение общаться со сверстниками

- ▣ При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- ▣ Не критикуйте сверстников ребенка!
- ▣ Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- ▣ Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



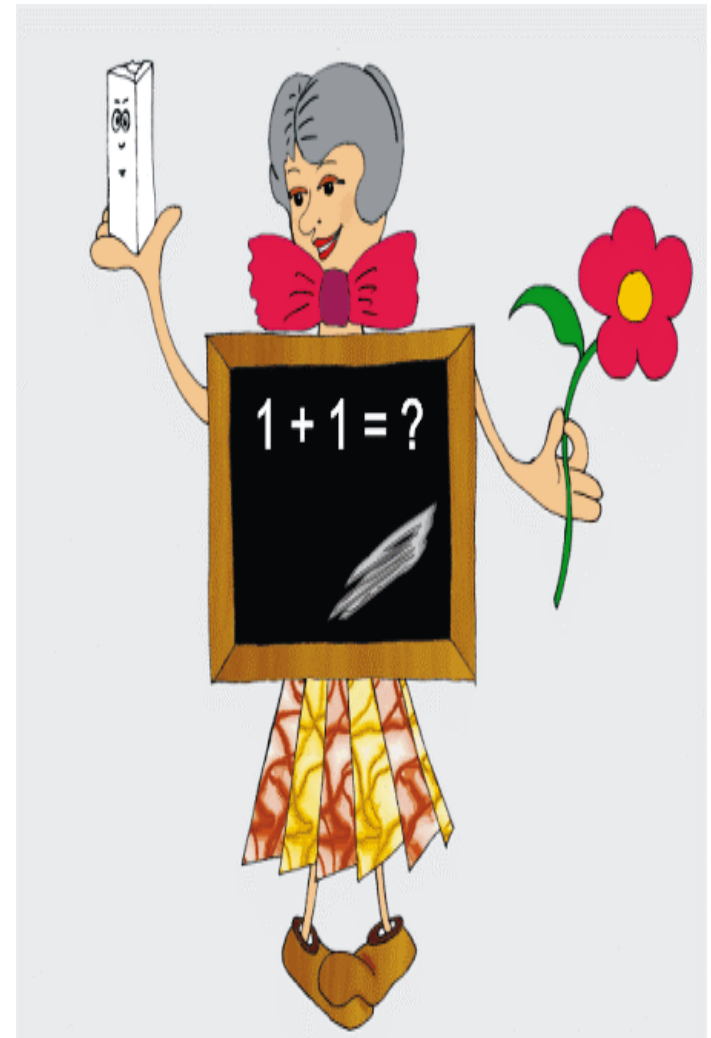
Умение общаться со взрослыми

- ▣ Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- ▣ Не обсуждайте при нем взрослых.
- ▣ Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



Соблюдение социальных и этических норм

- Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
- Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи.
- Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться **всеми** членами семьи **всегда и везде**.
- Требования должны быть обоснованными и понятными.



Общение ребенка с родителями

- ▣ Научитесь понимать своего ребенка.
- ▣ Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
- ▣ Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.
- ▣ Научитесь радоваться каждому дню его детства.



Хорошее физическое развитие



- ▣ Не забывайте о физических упражнениях.
- ▣ Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- ▣ Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- ▣ Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



Спасибо за внимание!

